

2019 年度述职述德述廉报告

计算机科学与工程学院业务副院长(主持工作) 方贤进

2019 年度，在学校坚守初心使命，奋力创建世界一流学科和国内一流特色高水平大学的宏伟目标驱动下，在学校各级领导、各职能部门的指导与帮助下，学院领导班子和教职员工戮力前行，奋发图强，学院各项工作都取得了长足的进步。

一、师资队伍与人才工作

(一) 聘请特聘教授李冠憬，进一步加强学术团队建设

2019 年 6 月，正式聘任台湾静宜大学的李冠憬作为特聘教授，学院以智能物联网、大数据分析处理研究方向的相关老师组建了学术团队，在发表高级别论文方面已取得了一定的成效。

(二) 继续发挥特聘教授熊焰的作用

在熊焰特聘教授的指导下，学院完成了“数据安全与人工智能”安徽省重点实验室申报书的撰写、答辩 PPT 制作、答辩环节等各个方面的工作。

(三) 积极进行博士人才引进工作

学院领导亲赴湖南、成都、西安、南京、哈尔滨、吉林、长春等地相关高校进行博士人才的引进工作。在计算机专业博士人才难以引进的大背景下，共有 8 名博士来学院面试、试讲，成功引进湖南大学博士 1 名。

(四) 师资培养

2 人攻读博士毕业回学院工作，3 人完成国外访问学者进修工作。目前 1 人在国内做访问学者，1 人在国外做访问学者，6 人在国内攻读博士学位。本年度，学院 1 名教师申报教授职称，2 名教师申报副教授职称。

(五) 获批省级产业技术创新类引进境外人才项目

2019 年张顺香教授获批安徽省外国专家局资助的省级产业技术创新

类引进境外人才项目“基于用户群体情感分析的微博话题知识图谱自动构建关键技术”。

二、教学工作

（一）“学导”活动

开展计算机学院“学导”活动，每周安排 2 名导师辅导，让导师了解学生的生活、学习和个人发展情况，导师根据学生各自特点，实施分类指导、教育和帮助，努力做到“以生为友，用心为教”，通过该项活动，加强导师与学生间的沟通与相互了解，增强了学生对专业的认知。

（二）专业建设

根据专业评估与工程认证的标准与要求，以 2018 版本的专业培养方案为基础，修订了计算机科学与技术、信息安全、物联网、软件工程、数字媒体技术 5 个专业的培养方案、教学大纲、实验大纲等。

学院在“双万计划”申报中，计算机科学与技术、信息安全两个专业获批省级一流本科专业建设点。这两个专业正在冲击国家级一流本科专业建设点。

按时高质量地完成了安徽省计算机类专业合作委员会主导的“计算机科学与技术”专业评估文档资料撰写及支撑材料的准备工作。

完成了计算机科学与技术、信息安全两个专业的工程教育专业认证的申请工作。

完成了“人工智能”本科新专业的申报工作，为学院适应未来社会发展而进行的本科专业布局与人才培养奠定了基础。

认真做好“双基建设”工作，按照安徽省普通高校基层教学组织（教研室）标准化建设和示范标准（试行）、安徽省普通高校基本教学活动标准化建设和示范创建标准（试行），计算机科学与技术系和信息安全系已准备接收“双基”标准化验收和示范创建工作。

（三）质量工程建设

积极申报 2019 年度质量工程项目，荣获省级教学名师 1 人、省级六卓越一拔尖卓越人才培养创新项目 1 项、省级线上线下课程立项 1 项、

省级教研项目 4 项、校级教坛新秀 1 名、校级教学成果二等奖 1 项。

（四）校外实习基地建设与实践教学

与北京天融信网络安全技术有限公司签订了战略合作协议，在安徽省公众电子认证有限公司、新华三技术有限公司建立了实习基地。通过校企合作提升学院本科生的培养质量。

（五）实验室建设

新建“大数据实验室”、“远程自组织网络与智能物联网实验室”，针对这两个实验室，编写了相应的实验课程、实验项目、实验指导书等实验室原始资料，同时建立了实验室开放机制，增加其利用率，为实验室绩效考核做足了准备工作。

对数字逻辑、计算机组成原理实验室设备进行了维修，扩建计算机网络实验室，增加 20 台主机和 5 个实验平台。

（六）教学研究与教研活动

组织教师参加各类计算机类教育教学会议。共有 4 人参加了 2019 中国计算机教育大会，4 人参加 2019 安徽省计算机教育大会、4 人参加高等学校计算机程序设计课程论坛，2 人参加了 2019 年中国高校计算机教育大会，1 人参加了网络空间安全教指委研讨会，1 人参加了 2019 人工智能产教融合高峰论坛。

学院举办了青年教师教学基本功竞赛、第二届信息化教学竞赛。在安徽理工大学青年教师教学基本功竞赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项。开展教师公开示范课教学观摩活动 2 次。在 2019 年度学校第二届信息化教学竞赛中，学院获得一等奖 1 项，三等奖 2 项。

（七）课程建设

为强化课程建设，构建全课程育人格局，在全院 5 个专业课程体系的教学大纲中涵盖了“课程思政”内容。全院教师结合“超星平台”及“学习通”APP，进行了多种教学模式与辅助技术的创新，增强了课堂教学效果，实现教师教学和学生学习的在时间和空间上的延展，为智慧课堂的普及打下了坚实的基础。

为把《计算思维导论》打造成全校优质课程，体现学校计算机基础课程教学改革的特色，学院自主研发了计算思维导论课程的在线练习、测试系统。同时学院已谋划自主编写能将“计算思维”融入到学校人才培养定位与行业特色中的《计算思维导论》教材。

学院自主研发了《程序设计语言》在线学习、测试的开放平台，并谋划建设成为金课。

为提升课程品质，《计算机网络》已申报国家一流课程建设。

（八）大学生学科竞赛取得新突破

2019 年，我院承办校级学科竞赛活动 5 项。学院积极鼓励学生参加各类学科竞赛和学校的各类大赛，在计算机网络攻防赛、计算机设计大赛、中国教育机器人大赛、物联网大赛、蓝桥杯等学科竞赛中均取得了优异的成绩。学院学生在全国大学生互联网软件设计大奖赛荣获国家级二等奖，在中国大学生计算机设计大赛荣获国家级二等奖 1 项、三等奖 6 项；省级一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项，在中国教育机器人大赛中荣获国家级一等奖 1 项，2019ROBOCUP 机器人世界杯中国赛荣获国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项。学院学生在重要的学科竞赛中共计获奖 60 余项。

（九）本科生招生宣传

学院组织每个本科专业 2 名教师奔赴优质生源基地地开展招生宣传。同时利用学院网站以及“计科助手”微信公众号进行本科招生宣传。

三、科技工作与学术交流

（一）科研项目与成果

2019 年度，学院获得安徽省自然科学基金面上项目 1 项，中国博士后科学基金面上一等资助项目 1 项，安徽省高校省级自然科学基金重点项目 2 项，省部级重点实验室开放基金项目 1 项。横向合同经费 107.8 万元，到账经费 50 余万元。

2019 年学院师生共发表近 40 余篇学术论文，其中 SCI 收录 4 篇(ESI 工程学学科收录 1 篇)，EI 收录 8 篇。申请软件著作权 32 项。

（二）学术交流活动

学院承办了 2019 首届安徽省计算机大会（AHCC 2019），安徽省科学技术协会、安徽省数据资源管理局等领导参加了本次会议。两院院士、清华大学、中国科学技术大学、北京理工大学、天津大学等省内外高校著名专家学者以及科大讯飞、滴滴出行等高科技企业代表围绕“数据驱动经济，智能推动教育”开展了交流研讨。

2019 年上半年，计算机学院承办了“2019ATCI 网络智能和智能精准开采国际学术大会”，来自世界各地的近 100 名位专家代表出席了本次大会。

两次学术会议期间学院共邀请了国内外著名专家学者举办了 20 余场学术讲座。

通过成功举办首届安徽省计算机大会、2019ATCI 网络智能与智能精准开采国际学术会议，大大增强了学院的影响力与认可度。

（三）科研平台建设与校企合作

申报“数据安全与人工智能”安徽省重点实验室。与北京天融信科技有限公司、新华三技术有限公司、安徽科大卓越数码科技有限公司等知名企业签订了院企战略合作协议。

四、学科工作

按照《安徽省教育厅关于开展学科建设院校自我评估的通知》要求，学院完成了计算机科学与技术、软件工程两个一级学科的自评报告撰写、简况表、学科自我评估表的填写等工作，为第五轮学科评估做了准备工作。

根据学校《关于开展第五轮学科“二带”人才遴选工作的通知》的部署，学院完成了计算机科学与技术、软件工程二个一级学科的 3 名学科带头人和学科方向带头人的遴选工作。

五、研究生工作

（一）研究生招生工作

为做好 2020 年研究生招生工作，学院先后奔赴安庆师范大学、阜阳

师范大学、淮南师范学院、宿州学院、安徽科技学院、蚌埠学院、南京金陵科技学院、滁州学院等省内外高校开展研究生招生宣传工作。同时，为吸引更多优秀生源攻读我院研究生，学院制定完善了推免生遴选制度《计算机科学与工程学院 2020 年推荐免试攻读研究生工作实施细则》、学院自己培养的本科生报考本院研究生的激励措施《计算机科学与工程学院本科生考研奖励办法(试行)》等文件。

2019 年招收外国留学研究生数量有所增长，共招收 7 名外国留学研究生。

(二) 研究生培养

完成了计算机科学与技术、软件工程二个一级学科学位授权点研究生培养方案的修订及相应的课程大纲的编写工作。学院获批《机器学习》研究生核心课程建设项目立项。学院与合肥学院建立了研究生联合培养基地。

学院研究生 80 多人参加了第一届清华三亚人工智能高峰论坛、第七届 CCF 大数据学术会议、第七届 ATCI 国际学术会议、首届安徽省计算机大会。其中 5 人次在国内外学术会议上做了报告。学院举办了第一届计算机学院研究生学术论坛，研究生共做了 6 场学术报告，提升了我院研究生的学术氛围，激发了研究生从事科学研究的兴趣与动力。

2019 年度，1 名研究生获安徽省计算机学会授予的优秀硕士论文奖。研究生发表学术论文 8 篇，其中 ESI 工程学学科论文 1 篇。

六、坚持务实的工作作风

作为一名业务副院长（主持工作），我以学院的事业发展为核心，以提高学院整体教学与科研水平为己任，从事业发展的方方面面谋划学院发展的各项工作。在工作中我始终坚持深入教师基层、务实的作风，无论是开展检查工作、指导工作还是调研工作，我都坚持亲自参与，掌握基本情况，以身作则，以利于更好地开展工作。能做到忠诚党的教育事业，热爱本职工作，切实做到权为师生所用、情为师生所系、利为师生所谋。

七、坚持原则，廉洁自律

虽然我是一个无党派人士，但我始终牢记并遵守党的政治纪律、组织纪律、经济工作纪律和群众工作纪律，在工作上公道正派，办事讲原则，廉洁自律，恪尽职守，严于律己。虽然主持学院的行政工作，但从不谋私利、从不藏私心，一切以学院事业发展为前提。

积极参加学校的政治理论学习，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平系列重要讲话精神。积极参加“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，始终把加强理论学习摆在首位，做到学以修身，学以养德，不断提升思想政治素质、政策理论水平和领导能力。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央部署要求上来；就是要全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

八、未来工作的努力方向

（一）以学校绩效改革为契机，激发教学科研人员的内生动力

对学院有关教师，特别是 50 周岁以下的博士、副教授、教授采用个别谈话的方式提高其工作热情，激发其内在潜能，实现其作为一个大学教师的职业情怀，为学院的教学、科研、学科与专业建设、研究生培养等做贡献，彻底改善学院风气与精气神。

根据学校安排，制定绩效考核二次分配办法，激发学院教学科研人员内生动力。

（二）人才引进工作

充分利用学院职工的学缘关系，以西部、西北部、西南部有计算机类学科（计算机科学与技术、网络空间安全、软件工程）博士点的高校为目标，采用点对点的方式面谈沟通，力争完成博士人才引进计划，充实学院教学科研队伍。

（三）师资培养与发展

利用假期时间安排有敬业精神、有培养潜力的老师参加高端的师资

培训，逐步提升教师的职业素养和业务水平。

继续执行学院有关教师国内外访问学者计划、国内进修（或攻读博士学位）计划，稳步提高学院教师的整体水平。

（四）本科教学工作

继续进行物联网工程专业工程教育专业认证申请工作。在 2020 年，力争计算机科学与技术或信息安全专业通过认证申请、受理、进校现场考察，并最终通过工程教育专业认证。

加强计算机科学与技术、信息安全两个本科专业建设。力争在 2020 年入选“双万计划”国家级一流专业行列。

提前准备、谋划物联网工程专业和软件工程两个专业申报“双万计划、一流专业”。

做好信息安全、物联网工程、软件工程、数字媒体技术四个专业申请安徽省计算机类专业合作委员会组织的专业评估，确保评估结果的等级为 A 等。

做好“人工智能”本科新专业培养计划、课程大纲、实践性环节等专业建设工作，为新专业招生做好准备工作。

组织团队详细制定全校计算机公共课程（计算思维导论、程序设计语言）的课程建设与改革方案。力争在此方面获得 2 项校级、省级教学成果奖。

进行数据结构、操作系统、数据库系统原理三门受众面大的课程建设，力争成功入选国家级“双万计划、一流课程”行列。

继续做好学院举办的计算机类五大学科竞赛赛事。在注重大学生学科竞赛获奖数量的同时，更注重质量。以网络空间安全、区块链技术应用为背景，逐步培育“互联网+”、“挑战杯”两个 A 类赛事项目，力争在大学生学科竞赛 A 类赛事中获奖。

为提高本科生招生生源质量，充分利用学院教师的专业优势，设计制作计算机学院微信 H5 本科生招生宣传页面，并建立广泛传播机制。

从 2020 年起，尝试推进 CCF CSP 认证（CCF 计算机软件能力认证）。

（五）质量工程建设与教学研究

提前谋划各类质量工程项目的申报，包括课程建设类、教学研究类、人才类等，加大已立项的质量工程项目的建设力度。规范课程思政课的建设模式，并在学院专业课程中进行推广。加强校企合作与本科教学实践基地建设，与新华三技术有限公司进行多维度合作，包括专业共建、本科实践教学基地等。

（六）科技工作

（1）科研方向的调整与融合

科研工作研究方向逐步围绕学校的“双一流”建设目标，即围绕建设世界一流学科与国内一流特色高水平大学的目标。逐步熟悉安全科学与工程学科的应用场景、应用场景中面临的科学问题及现有的解决方法，以大数据分析处理、人工智能、智能物联网、信息安全作为切入点，逐步融入到学校世界一流学科的建设中去，通过与安全科学与工程学科的交叉，力争在科学问题的研究上取得突破性进展。

（2）实行国家自然科学基金项目提升工程

在完成学校下达的国家自然科学基金申报数量的基础上，提升申报书的质量，对学院 6-8 名申请人的申报书进行重点培育。在宏观层面以及会评大专家的角度，拟邀请中国科大苏州研究院的大专家在选题方向、项目选题、立项依据、正文撰写方面做辅导；在整个申请书撰写的细节方面，拟邀请中国科大高性能计算中心的专家进行一对一、细致入微的辅导。在反复指导、不断修改打磨的基础上，学院力争获批 1-2 项国家自然科学基金项目立项。

（3）科技成果产出

针对学院在发明专利的申请与授权、科研奖的申报方面的薄弱点，拟邀请校内外专家进行相应的指导。并将发明专利的申请、科研奖的申报指标任务分解下达到学院的几个科研团队中。

（七）学科工作

为第五轮学科评估做准备。对学院计算机科学与技术、软件工程二

个一级学科，重点从立德树人成效与人才培养质量、师德师风建设机制、社会服务贡献、科研成果及产出等方面打好基础，力争在第五轮学科评估中有一个好的成绩。

（八）研究生教育与学位点建设

（1）研究生招生宣传

为提高研究生生源质量及一本以上院校毕业生录取人数，线上通过设计微信 H5 研究生招生宣传页面（学院、专业、导师等信息）进行宣传，线下深入到省内外一本以上院校进行招生宣传。

（2）研究生培养

目前学院研究生招生规模大，但科研产出却很低。针对此现状需对研究生培养过程进行深层次的改革，同时严把出口关。以学校文件为基础，拟出台文件提高学院硕士研究生毕业最低条件要求，修订计算机学院研究生国家奖学金评审细则，采用倒逼机制增加研究生高质量的成果产出。

对学术型、专业型硕士生的学位论文，一律实行 100% 全盲审制，并交由第三方评测机构进行评审。对学位论文盲审不通过的学生，坚决实行延期毕业。

严把学位论文答辩关，答辩委员会主席及其成员全部外聘，学院导师可以参与研究生的学位论文答辩，但不具有答辩结果投票表决权。

（3）学位点建设

多项举措加强学位点建设工作。通过提高“一本”以上生源比例、提高硕士生毕业最低要求、学位论文“全盲审”制、严把学位论文答辩关等措施，坚决杜绝学位论文抽检中“存在问题学位论文”现象。

根据国务院《学位授权审核申请基本条件》，起草计算机学院学位点建设规划，力争在五年内申报计算机科学与技术或软件工程一级学科博士点。

（九）其它工作

建立“数字学院”系统。将计算机学院所有教职工基本状态数据、

教学数据、科研数据、学科建设与质量工程项目数据、大学生学科竞赛数据、实验室数据等全部集成到“数字学院”系统中，为学科评估、学位点评估、专业评估、工程教育专业认证、科研项目申报、质量工程项目申报等提供一个统一的报表输出、查询、统计、分析以及可视化平台。

利用网络新媒体加大计算机学院的宣传工作力度，实时更新计算机学院网站内容及骨干教师个人主页。

利用微信 H5 制作计算机学院三大宣传板块：计算机学院宣传页、计算机学院本科生招生宣传页、计算机学院研究生招生宣传页。建立相应的页面维护与更新机制。

建立“安理工计算机学院”微信公众号，即时向外界推送与发布计算机学院的有关动态。

二〇一九年十二月二十三日