

附件:

## 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

### 《计算机应用基础》教学（考试）大纲

#### 一、课程基本情况

课程名称: 计算机应用基础

课程代号: 111

参考学时: 64 学时（理论 32 学时，上机实验 32 学时）

考试安排: 每年两次考试，一般安排在学期期末

考试方式: 机试

考试时间: 90 分钟

考试成绩: 机试成绩

机试环境: Windows 7+Office 2010

设置目的:

随着知识经济和信息社会的快速发展，计算机技术已成为核心的信息技术，掌握和使用计算机已成为人们日常工作和生活的基本技能。《计算机应用基础》作为高等院校计算机系列课程中的第一门必修公共基础课程，学习该课程的主要目的是使学生掌握计算机基础知识、基本操作及常用应用软件的使用，培养学生的信息素养和基本操作技能，具备利用计算机处理实际应用问题的能力，为后续课程的学习及日常应用奠定良好的基础。

#### 二、课程内容与考核目标

##### 第 1 章 计算机基础知识

###### （一）课程内容

信息技术的基本概念、计算机的基本概念，计算机系统基本结构及工作原理，计算机中的信息表示，计算机硬件与软件系统，计算机传统应用及现代应用

###### （二）考核知识点

计算机的特点、分类和发展，计算机系统基本结构及工作原理，微型计算机系统的硬件组成及各部分的功能、性能指标，计算机信息编码、数制及其转换，计算机硬件系统，计算机系统软件、应用软件、程序设计语言与语言处理程序，计算机传统应用及现代应用，常用应用软件

###### （三）考核目标

了解: 信息技术的基本概念，计算机的特征、分类和发展，物联网及其应用，云计算、大数据和计算思维，计算机发展简史、特点及应用领域、性能指标，计算机应用知识（电子商务的基本知识、电子政务的基本知识），常用应用软件

理解: 计算机软件系统（系统软件、应用软件、程序设计语言、语言处理程序）

掌握: 字符的表示（ASCII 码及汉字编码），计算机系统的硬件组成及各部分功能，微型计算机系统

应用: 计算机开、关机操作及中英文输入

###### （四）实践环节

###### 1. 类型

验证

###### 2. 目的与要求

掌握计算机的开、关机操作，熟悉计算机键盘按键功能、分布及操作指法，熟练应用键盘进行中、英文录入

## 第2章 Windows 操作系统

### （一）课程内容

操作系统的基本概念，Windows 的基本概念，Windows 的基本操作，文件管理，管理与控制 Windows，多媒体及多媒体计算机

### （二）考核知识点

操作系统的定义、功能、分类及常用操作系统，Windows 操作系统的特点与功能，Windows 的桌面、开始菜单、任务栏、窗口、对话框和控件、快捷方式，计算机、资源管理器的使用，鼠标的基本操作，文件及文件夹的概念及基本操作，文件属性设置及磁盘管理，剪贴板、回收站及其应用，Windows 环境设置和系统配置（用控制面板设置显示器、鼠标、添加硬件、添加或删除程序、网络设置等），常用附件的使用，常用音频、图像、视频文件及有关处理技术

### （三）考核目标

了解：操作系统、文件、文件夹、多媒体等有关概念，Windows 操作系统的特点及启动、退出方法，附件的使用

理解：开始菜单、剪贴板、窗口、对话框和控件、快捷方式的作用，回收站及其应用

掌握：资源管理器的使用，文件、文件夹的操作，控制面板的使用

应用：利用资源管理器完成系统的软硬件管理，利用控制面板添加硬件、添加或删除程序、进行网络设置等

### （四）实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握文件及文件夹的基本操作、显示属性的设置、磁盘清理等系统工具的使用方法，掌握使用资源管理器进行系统管理的方法，正确使用控制面板进行个性化工作环境设置

## 第3章 文字处理软件 Word

### （一）课程内容

Word 软件的概念，文字编辑，文字格式，段落格式，数学公式，文本框，图片格式，表格编辑，页面设置，文档输出

### （二）考核知识点

Word 的启动和退出，窗体组成、窗体中的菜单及按钮工具的使用，视图的类型，文档的保存、打开，文档内容的编辑，文字的选择，剪贴板的使用，复制、粘贴、移动、查找、替换（内容、格式），超链接设置，文字格式设置、文字修饰效果、格式刷，底纹、边框修饰设置，段落的间距、格式设置，段落的对齐方式，标尺的使用，分栏和首字下沉，数学公式的使用，文本框的编辑与设置，图片的插入、删除与格式设置，表格编辑、格式设置、单元格格式设置，页面设置，文档的打印输出

### （三）考核目标

了解：页面设置、模板、分隔符，样式

理解：Word 窗体组成，视图及菜单、按钮的使用，文档打开、保存、关闭，数学公式，文本框，图片的插入、删除及格式设置

掌握：文字的复制、粘贴、选择性粘贴、移动、查找、替换操作，页面设置，段落格式，分栏和首字下沉，文字格式设置、文字修饰效果、格式刷，底纹、边框修饰设置，图文表混排，表格编辑、格式设置、单元格格式设置，文档的打印输出

应用：使用文字处理软件创建文档，完成对文档的排版等处理

#### （四）实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握文档创建和保存的方法，掌握文档内容编辑及格式的设置方法，掌握表格创建及格式设置方法，掌握超链接的设置方法

### 第4章 电子表格处理软件 Excel

#### （一）课程内容

数据库的基本概念，Excel 的基本概念，工作簿、工作表的管理，工作表数据编辑，单元格的格式设置，公式与函数，单元格的引用，数据清单，图表，页面设置，超级链接与数据交换

#### （二）考核知识点

数据表、数据库、数据库管理系统、关系数据库，Excel 功能、特点，工作簿、工作表、单元格的概念，工作簿的打开、保存及关闭，工作表的管理，工作表的编辑（各种数据类型的输入、编辑和显示），公式和函数的使用，运算符的种类，单元格的引用，批注的使用，单元格行和列调整，单元格、行、列的插入和删除，行、列的隐藏、恢复和锁定，设置工作表中数据的格式和对齐方式、标题设置，底纹和边框的设置，格式、样式的使用，建立 Excel 数据库的数据清单、数据编辑，数据的排序和筛选，分类汇总及透视图，图表的建立与编辑、设置图表格式，工作表中插入图片和艺术字，页面设置，插入分页符，打印预览，打印工作表，超级链接与数据交换

#### （三）考核目标

了解：数据表、数据库、数据库管理系统、关系数据库等基本概念，Excel 的功能、特点

理解：工作簿、工作表、单元格的概念，单元格的相对引用、绝对引用概念

掌握：工作表和单元格中数据的输入与编辑方法，公式和函数的使用，单元格的基本格式设置，Excel 数据库的建立、数据的排序和筛选、数据的分类汇总、图表的建立与编辑、图表的格式设置

应用：使用表格处理软件实现办公事务中表格的电子化，通过 Excel 的数据管理功能实现单一表格的图形显示

#### （四）实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握工作表中数据、公式与函数的输入、编辑和修改，掌握工作表中数据的格式化设置，掌握数据库的有关操作，掌握图表的建立、编辑及格式化操作

### 第5章 演示文稿

#### （一）课程内容

演示文稿的概念，演示文稿的基本操作，演示文稿视图的使用，幻灯片基本操作，幻灯片基本制作，演示文稿主题选用与幻灯片背景设置，演示文稿放映设计，演示文稿的打包和打印

#### （二）考核知识点

PowerPoint 的功能、运行环境、启动和退出，演示文稿的基本操作，演示文稿视图的使用，幻灯片的版式、插入、移动、复制和删除等操作，幻灯片的文本、图片、艺术字、形状、表格、超链接、多媒体对象等插入及其格式化，演示文稿主题选用与幻灯片背景设置，幻灯片的动画设计、放映方式、切换效果的设置，演示文稿的打包和打印

#### （三）考核目标

了解：演示文稿的概念，PowerPoint 的功能、运行环境

理解：演示文稿视图，演示文稿主题、背景

掌握：演示文稿的基本操作，幻灯片基本操作，幻灯片基本制作，演示文稿放映设计，演示文稿的打包和打印

应用：使用演示文稿处理软件处理幻灯片，将幻灯片设计理念和图表设计技能应用到日常学习和生活中

#### （四）实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握创建演示文稿、编辑和修饰幻灯片的基本方法，掌握演示文稿动画的制作方法、幻灯片间切换效果的设置方法、超级链接的制作方法，掌握演示文稿的放映设置

## 第6章 计算机网络

### （一）课程内容

计算机网络的基本概念，计算机网络的硬件组成，计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类，Internet 的基本概念，Internet 连接方式，Internet 简单应用，常用网页制作工具介绍

### （二）考核知识点

计算机网络的发展、定义、功能，计算机网络的硬件构成，资源子网与通信子网，计算机网络的拓扑结构、计算机网络的分类，局域网的组成与应用，因特网的定义，TCP/IP 协议、超文本及传输协议，IP 地址，域名，接入方式，IE 的使用、阅读与使用新闻组，电子邮件、文件传输和搜索引擎的使用，网页的构成与常用制作网页工具的基础知识

### （三）考核目标

了解：计算机网络的基本概念，计算机网络的硬件组成，因特网的基本概念、起源与发展，常用网页制作工具

理解：计算机网络的拓扑结构，计算机网络的分类以及局域网的组成与应用，网页的构成

掌握：Internet 的连接方式，浏览器的简单应用，电子邮件的管理

应用：掌握网络设备的安装与配置，学会应用 Internet 提供的服务解决日常问题

### （四）实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握建立网络连接的方法，掌握 IE 浏览器的使用及设置方法，掌握电子邮件的收发方法

## 第7章 信息安全

### （一）课程内容

信息安全的概述，信息安全技术，计算机病毒与防治，职业道德及相关法规

### （二）考核知识点

信息安全的基本概念，信息安全隐患的种类，信息安全的措施，系统硬件和软件维护，Internet 的安全、黑客、防火墙，计算机病毒的概念、种类、危害、防治，计算机职业道德、行为规范和国家有关计算机安全法规

### （三）考核目标

了解：信息及信息安全的基本概念

理解：信息安全隐患的种类，信息安全的措施，Internet 的安全，计算机职业道德、行为规范、国家有关计算机安全法规

掌握：病毒的概念、种类、危害、防治

应用：使用常用杀毒软件进行计算机病毒防治，使用计算机系统工具处理系统的信息安全问题

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握一种防病毒软件的下载、安装、设置、运行、升级方法及防火墙安装方法，掌握使用系统工具进行信息安全处理的方法

#### 三、题型及样题

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	30	1	30	
多项选择题	5	2	10	
打字题	1	10	10	300 字左右，考试时间 15 分钟
Windows 操作题	1	8	8	
Word 操作题	1	18	18	
Excel 操作题	1	14	14	
PowerPoint 操作题	1	10	10	

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 30 分）

1. 现在我们经常听到关于 IT 行业的各种信息，那么这里所提到的“IT”指的是\_\_\_\_\_。  
A) 信息                      B) 信息技术                      C) 通信技术                      D) 感测技术
2. 邮局利用计算机对信件进行自动分检的技术属于计算机应用中的\_\_\_\_\_。  
A) 机器翻译                      B) 自然语言理解                      C) 过程控制                      D) 模式识别
3. 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
4. 计算机之所以能实现自动工作，是由于计算机采用了\_\_\_\_\_原理。  
A) 布尔逻辑                      B) 程序存储与程序执行  
C) 数字电路                      D) 集成电路
5. 以下数值中，可能是二进制数表达形式的是\_\_\_\_\_。  
A) 1011                      B) 128                      C) 74                      D) 12A
6. 使用搜狗输入法进行汉字“安徽”的录入时，我们在键盘上按下的按键“anhui”属于汉字的\_\_\_\_\_。  
A) 输入码                      B) 机内码                      C) 国标码                      D) ASCII 码
7. 计算机硬件系统由\_\_\_\_\_组成。  
A) 主机和系统软件                      B) 硬件系统和软件系统  
C) CPU、存储器和 I/O                      D) 微处理器和软件系统
8. 在微机的性能指标中，内存条的容量通常是指\_\_\_\_\_。  
A) RAM 的容量                      B) ROM 的容量  
C) RAM 和 ROM 的容量之和                      D) CD-ROM 的容量
9. 以下关于 CD-ROM 同硬盘的比较，描述正确的是\_\_\_\_\_。  
A) CD-ROM 同硬盘一样可以作为计算机的启动系统盘  
B) 硬盘的容量一般都比 CD-ROM 容量小  
C) 硬盘同 CD-ROM 都能被 CPU 正常地读写  
D) 硬盘中保存的数据或者信息比 CD-ROM 稳定
10. 假设显示器目前的分辨率为  $1024 \times 768$  像素，每个像素点用 24 位真彩色显示，其显示一幅图像所需容量是\_\_\_\_\_个字节。  
A)  $1024 \times 768 \times 24$                       B)  $1024 \times 768 \times 3$   
C)  $1024 \times 768 \times 2$                       D)  $1024 \times 768$
11. 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
12. 目前多媒体关键技术中不包括\_\_\_\_\_。  
A) 数据压缩技术                      B) 神经元技术                      C) 视频处理技术                      D) 虚拟技术
13. 计算机程序主要由算法和数据结构组成。计算机中对解决问题的有穷操作步骤的描述被称为\_\_\_\_\_，它直接影响程序的优劣。  
A) 算法                      B) 数据结构  
C) 数据                      D) 程序
14. 按照软件的分类，AUTOCAD 软件应属于\_\_\_\_\_。

- A) 系统软件      B) 应用软件      C) 操作系统      D) 数据库管理系统
15. 下面关于操作系统的叙述中, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 操作系统是用户与计算机之间的接口  
B) 操作系统直接作用于硬件上, 并为其它应用软件提供支持  
C) 操作系统可分为单用户、多用户等类型  
D) 操作系统可直接编译高级语言源程序并执行
16. 按一般操作方法, 下列关于 Windows 桌面图标描述错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 所有桌面图标都可以重命名      B) 所有桌面图标可以重新排列  
C) 所有桌面图标都可以删除      D) 桌面图标样式都可更改
17. 在 Windows 中, 将当前窗口作为图片复制到剪贴板时, 应使用\_\_\_\_\_键。
- A) Alt+Print Screen      B) Alt+Tab      C) Print Screen      D) Alt+Esc
18. 在 Word 的编辑文档中选取对象后, 再按下 Delete(或 Del)键, 则可以删除\_\_\_\_\_。
- A) 插入点所在的行      B) 插入点及其之前的所有内容  
C) 所选对象      D) 所选对象及其后的所有内容
19. 在下列 Excel 单元格地址描述中, 属于单元格绝对引用的是\_\_\_\_\_。
- A) D4      B) &D&4      C) \$D4      D) \$D\$4
20. 在 Excel 工作表中, 已知 C2、C3 单元格的值均为 0, 在 C4 单元格中输入“C4=C2+C3”, 则 C4 单元格显示的内容为\_\_\_\_\_。
- A) C4=C2+C3      B) TRUE      C) 1      D) 0
21. 在 PowerPoint 中, 如果希望在演示过程中终止幻灯片的放映, 可按键\_\_\_\_\_终止。
- A) Delete      B) Ctrl+E      C) Shift+E      D) Esc
22. 计算机网络中的服务器指的是\_\_\_\_\_。
- A) 32 位总线的高档微机  
B) 具有通信功能的 PII 微机或奔腾微机  
C) 为网络提供资源, 并对这些资源进行管理的计算机  
D) 具有大容量硬盘的计算机
23. 以下选项中, 属于局域网的是\_\_\_\_\_。
- A) 因特网      B) 校园网      C) 上海热线      D) 中国教育网
24. 以下选项中, 不是合法的 IP 地址是\_\_\_\_\_。
- A) 122.19.250.46      B) 19.2.111.1  
C) 210.45.256.11      D) 255.255.255.0
25. 用户在浏览网页时, 有些是以醒目方式显示的单词、短语或图形, 可以通过单击它们跳转到目的网页, 这种文本组织方式叫做\_\_\_\_\_。
- A) 超文本方式      B) 超链接  
C) 文本传输      D) HTML
26. 当一封电子邮件发出后, 收件人由于种种原因一直没有开机接收邮件, 那么该邮件将\_\_\_\_\_。
- A) 退回      B) 重新发送  
C) 丢失      D) 保存在 ISP 的 E-mail 服务器上
27. 用 HTML 标记语言编写一个简单的网页, 网页最基本的结构是\_\_\_\_\_。
- A) <html> <head>...</head> <frame>...</frame> </html>  
B) <html> <title>...</title> <body>...</body> </html>  
C) <html> <title>...</title> <frame>...</frame> </html>  
D) <html> <head>...</head> <body>...</body> </html>
28. 以下描述中, 网络安全防范措施不恰当的是\_\_\_\_\_。

- A) 不随便打开未知的邮件                      B) 计算机不连接网络  
C) 及时升级杀毒软件的病毒库                  D) 及时堵住操作系统的安全漏洞（打补丁）
29. 计算机在正常操作情况下，如果出现\_\_\_\_\_现象，可以怀疑计算机已经感染了病毒。  
A) 可执行文件长度明显增加                      B) 打印机不能走纸  
C) 硬盘转动时发出响声                          D) 显示器变暗
30. 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙              B) 数据备份              C) 数字签名              D) 入侵检测

## 二、多项选择题（每题 2 分，共 10 分）

1. 对微型机系统的描述中，正确的是\_\_\_\_\_。  
A) CPU 负责管理和协调计算机系统各个部件的工作  
B) 主频是衡量 CPU 处理数据快慢的重要指标  
C) CPU 可以存储大量的信息  
D) CPU 负责存储并执行用户的程序
2. 下列存储器中，CPU 能直接访问的有\_\_\_\_\_。  
A) 内存储器              B) 硬盘存储器              C) Cache（高速缓存） D) 光盘
3. 在 Word 中，下列有关“首字下沉”命令的说法，正确的是\_\_\_\_\_。  
A) 可根据需要调整下沉行数                      B) 最多可下沉三行  
C) 可悬挂下沉                                      D) 可根据需要调整下沉文字与正文的距离
4. 在 Excel 中，下列关于“分类汇总”的叙述，正确的是\_\_\_\_\_。  
A) 分类汇总前数据必须按关键字字段排序  
B) 分类汇总的关键字只能是一个字段  
C) 汇总方式只能是求和  
D) 分类汇总可以删除
5. 计算机网络中常用的有线传输介质有\_\_\_\_\_。  
A) 双绞线              B) 同轴电缆              C) 光纤              D) 红外线

## 三、打字题（共 10 分）

数据处理也称为非数值计算，是指对大量的数据进行加工处理（如统计分析、合并、分类等）。使用计算机和其他辅助方式，把人们在各种实践活动中产生的大量信息（文字、声音、图片、视频等）按照不同的要求，及时地收集、存储、整理、传输和应用。与科学计算不同，数据处理涉及的数据量大。数据处理是现代管理的基础。它不仅应用于处理日常的事务，且能支持科学的管理与企事业计算机辅助管理与决策。以一个现代企业为例，从市场预测、经营决策、生产管理到财务管理，无不与数据处理有关。实际上，许多现代应用仍是数据处理的发展和延伸。

## 四、Windows 操作题（共 8 分）

**注意事项：**考生不得删除考生文件夹中与试题无关的文件或文件夹，否则将影响考生成绩。

考生文件夹—

- FES—ZAP—MAPPAS
- JSR—HQXQ
- BOOM
- WEF—MICRO.FOX
- DEEN—MONIE.IDX
- KUNN
- MOVIE—SNOW.BAT

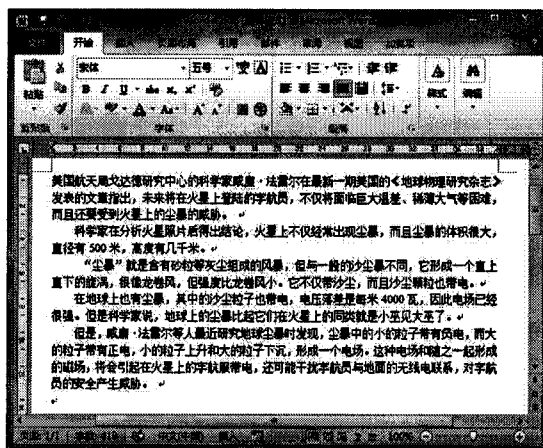
1. 将考生文件夹下 MOVIE 文件夹中的文件 SNOW.BAT 删除；
2. 在考生文件夹下 JSR\HQXQ 文件夹中建立一个名为 MYDOC 的新文件夹；



3. 将考生文件夹下 FES\ZAP 文件夹中的文件 MAP.PAS 更名为 MAP.ASP, 并将其复制到考生文件夹下 BOOM 文件夹中;
4. 将考生文件夹下 WEF 文件夹中的文件 MICRO.FOX 设置为隐藏和只读属性;
5. 将考生文件夹下 DEEN 文件夹中的文件 MONIE.IDX 移动到考生文件夹下 KUNN 文件夹中, 并更名为 MOON.TXT, 同时将其内容写为“2014 北京 APEC 峰会”。

#### 五、Word 操作题 (共 18 分)

1. 在第二段“美国航天局……”前面为文章添加标题“登陆火星”, 设置文字为隶书二号字, 字符缩放为 50%, 居中对齐;
2. 设置正文第一段“美国航天局……”首行缩进 2 字符, 段前距 1.5 行;
3. 为正文第三段“‘尘暴’就是含有……”设置段落边框, 边框为实线线型、线宽 1 磅、蓝色。要求正文距离边框上下左右各 3 磅;
4. 设置文档的纸张为 16 开(18.4×26cm);
5. 添加页眉“神秘的火星”, 页眉右对齐;
6. 在文档的最后, 添加一个 5 行 4 列的表格。



#### 六、Excel 操作题 (共 14 分)

请在 Excel 中对所给工作表完成以下操作:

1. 将工作表 Sheet1 改名为“上半年销售统计表”;
2. 在“上半年销售统计表”中计算累计销售额, 累计销售额等于一、二季度销售额之和(用求和函数计算);
3. 将累计销售额所在列数据格式设置为货币型(¥), 保留一位小数;
4. 为“上半年销售统计表”中 A2:B8 的数据清单添加“田”字型(红色单实线)边框, 文字设置为水平居中对齐;
5. 设置“上半年销售统计表”的标题(A1:B1)单元格的字体为黑体, 字号为 20 磅, 累计销售额(B2)单元格内填充黄色底纹, 填充图案为 12.5%灰色。

The three screenshots show different views of a spreadsheet titled '某书店' (A Bookstore). The first shows a summary of half-year sales, the second shows a detailed quarterly sales overview, and the third shows another quarterly overview with slightly different data.

图书类别	累计销售量
文史类	
工具类	
艺术类	
中小学教辅书	
大学教辅	
计算机类	

图书类别	数量	销售额
文史类	1009	26784.5
工具类	320	3600.3
艺术类	186	4500
中小学教辅书	2876	40065.2
大学教辅	681	1245
计算机类	5264	187400

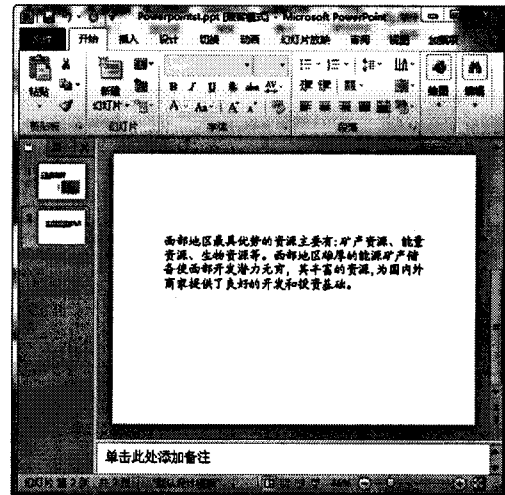
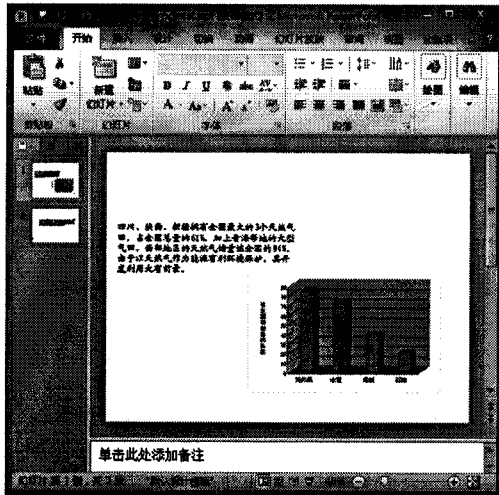
  

图书类别	数量	销售额
文史类	430	4610
工具类	267	3002
艺术类	130	3120
中小学教辅书	1340	35673
大学教辅	354	7862
计算机类	3276	12748

## 七、PowerPoint 操作题（共 10 分）

请使用 PowerPoint 完成以下操作：

1. 给第一张幻灯片添加文本“西部地区的能源优势”，并设置字体字号为：华文行楷、36 磅、蓝色（可以使用颜色对话框中自定义标签，设置 RGB 颜色模式：红色 0，绿色 0，蓝色 255）；
2. 为第二张幻灯片设置切换效果为“水平梳理”；
3. 去除第二张幻灯片中文本框格式中的“自选图形中的文字换行”；
4. 设置第一张幻灯片中的图表动画效果为“飞入”；
5. 在最后插入一张新幻灯片，并设置新幻灯片的版式为“空白”；
6. 在新幻灯片内输入文字“西部热土”，并为该文本框添加超级链接，链接到网址“www.baidu.com”。



# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《Visual Basic 程序设计》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

**课程名称：**Visual Basic 程序设计

**课程代号：**211

**先修课程：**计算机应用基础

**参考学时：**75 学时（理论 39 学时，上机实验 36 学时）

**考试安排：**每年两次考试，一般安排在学期期末

**考试方式：**笔试+机试

**考试时间：**笔试 60 分钟，机试 90 分钟

**考试成绩：**笔试成绩×40%+机试成绩×60%

**机试环境：**Windows 7+Visual Basic 6.0

**设置目的：**

Visual Basic 是一门有代表性的可视化编程语言，广泛应用于多媒体技术、网络技术、数据库技术的应用程序开发。通过本课程的学习，可以使学生系统掌握 Visual Basic 开发应用程序的基本方法和技术，培养学生程序设计的综合应用能力和良好的计算思维素养，为后续课程的学习和计算机应用奠定良好的基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 Visual Basic 程序设计概论

##### （一）课程内容

Visual Basic 集成开发环境，对象以及对象的属性、事件和方法，开发 Visual Basic 应用程序的基本步骤，Visual Basic.NET 简介

##### （二）考核知识点

Visual Basic 的特点，Visual Basic 集成开发环境，对象以及对象的属性、事件和方法，开发 Visual Basic 应用程序的基本步骤，程序调试与纠错方法，生成可执行文件

##### （三）考核目标

了解：Visual Basic 的特点

掌握：Visual Basic 集成开发环境，对象以及对象的属性、事件和方法，开发 Visual Basic 应用程序的基本步骤，生成可执行文件

应用：利用 Visual Basic 集成开发环境创建简单工程和窗体文件，调试并生成可执行文件

##### （四）实践环节

###### 1. 类型

验证、设计

###### 2. 目的与要求

掌握建立、编辑、调试和运行一个简单的 Visual Basic 工程的步骤和方法

#### 第 2 章 Visual Basic 语言基础

##### （一）课程内容

基本数据类型，常量与变量，运算符与表达式，程序书写规则，常用内部函数，基本输入/输出语句

## **(二) 考核知识点**

基本数据类型的概念，常量与变量的定义与声明，运算符与表达式，常用内部函数，基本输入/输出语句

## **(三) 考核目标**

了解：基本数据类型

理解：运算符和运算表达式，常用内部函数

掌握：表达式的类型转换及执行顺序，常量与变量，程序书写规则，基本输入输出（消息框 MsgBox、输入框 InputBox、Print 方法）

## **(四) 实践环节**

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握数据类型、表达式以及赋值语句，掌握常用内部函数的使用，掌握输入输出函数，Print 方法

# **第 3 章 Visual Basic 程序控制结构**

## **(一) 课程内容**

程序控制结构，窗体和三个基本控件

## **(二) 考核知识点**

顺序结构，分支结构，循环结构，窗体属性、事件，命令按钮，标签，文本框

## **(三) 考核目标**

了解：常用科学思维方法，经典算法

掌握：程序控制结构，常用算法，结合标签、文本框、命令按钮等控件进行程序和窗体设计

## **(四) 实践环节**

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握利用标签、文本框、命令按钮等控件进行程序和窗体设计的方法

# **第 4 章 用户界面设计**

## **(一) 课程内容**

常用标准控件，ActiveX 控件，对话框设计，多重窗体设计，键盘和鼠标事件

## **(二) 考核知识点**

单选按钮，复选框，框架，计时器，滚动条，图片框，图像框，绘图控件（Line、Shape），ActiveX 控件，通用对话框，多窗体、多文档界面，键盘和鼠标事件

## **(三) 考核目标**

了解：ActiveX 控件

掌握：各控件的属性、事件和方法，常用的键盘和鼠标事件

应用：正确使用标准控件的属性、事件和方法进行用户界面设计

## **(四) 实践环节**

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握使用标准控件的属性、事件和方法进行用户界面设计，编写、调试相应程序代码

## 第5章 数组

### (一) 课程内容

一维数组，二维数组，多维数组，定长数组和动态数组，数组相关控件，控件数组

### (二) 考核知识点

数组的声明、引用和应用，列表框，组合框，控件数组的使用

### (三) 考核目标

了解：多维数组

理解：控件数组

掌握：一维、二维数组的声明、引用和应用，列表框、组合框的使用

应用：能够利用列表框、组合框控件进行窗体程序设计

### (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握使用列表框、组合框控件进行窗体程序设计的方法

## 第6章 过程

### (一) 课程内容

过程，函数，参数传递，变量的作用域，过程的嵌套与递归调用

### (二) 考核知识点

过程和函数的定义与调用方法，形参和实参，传地址与传值，数组参数的传递，局部变量，模块级变量，全局变量，静态变量，过程的嵌套调用

### (三) 考核目标

了解：递归的概念

理解：变量的作用域

掌握：过程和函数的定义和调用，参数传递的几种方法

### (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握编写、调用过程和函数的方法

## 第7章 菜单设计

### (一) 课程内容

菜单编辑器，下拉式菜单，弹出式菜单

### (二) 考核知识点

菜单编辑器，使用菜单编辑器建立菜单的方法，下拉式菜单，弹出式菜单

### (三) 考核目标

了解：菜单编辑器

理解：弹出式菜单的概念

掌握：菜单编辑器的使用，菜单控件的常用属性和事件，下拉式菜单和弹出式菜单的建立方法

应用：使用菜单编辑器设计下拉式菜单和弹出式菜单

### (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

## 2. 目的与要求

掌握使用菜单编辑器设计下拉式菜单和弹出式菜单的方法

## 第8章 文件管理

### (一) 课程内容

常用文件的分类, 顺序文件, 随机文件, 文件系统控件

### (二) 考核知识点

文件的分类, 文件的基本操作, 顺序文件, 随机文件, 文件系统控件

### (三) 考核目标

了解: 常用文件的分类

理解: 文件的基本操作, 随机文件

掌握: 顺序文件的打开、关闭、写入和读取, 随机文件的打开、关闭、写入和读取, 文件系统控件

应用: 顺序文件和随机文件的打开、关闭、写入和读取的具体方法

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握利用顺序文件、随机文件实现一般数据文件读写的方法, 掌握文件系统控件的使用方法

## 第9章 数据库编程

### (一) 课程内容

关系数据库, 结构化查询语言 SQL, 数据库访问技术

### (二) 考核知识点

关系数据库的定义与特点, 结构化查询语言 SQL 基本语句, 数据库访问技术, 使用 DAO 的 Data 控件访问数据库

### (三) 考核目标

了解: 关系数据库的定义与特点, 结构化查询语言 SQL 基本语句, 数据库访问技术, 使用 DAO 的 Data 控件访问数据库的基本方法

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证

#### 2. 目的与要求

掌握使用 DAO 的 Data 控件访问数据库的基本方法

## 三、题型及样题

### 1. 笔试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
程序填空题	3	12	36	偏重对象和程序的基本概念
阅读程序题	4	8	32	偏重程序的基本结构
程序设计题	2	16	32	偏重程序综合设计能力

## 2. 机试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	40	1	40	含 5 题计算机基础知识
程序改错题	2	9	18	偏重程序的结构、语法和算法
Windows 操作题	1	10	10	偏重文件的基本操作
综合应用题	2		32	偏重用户界面设计

## 笔试样题

### 一、程序填空题（每题 12 分，共 36 分。将答案填写在相应的下划线处）

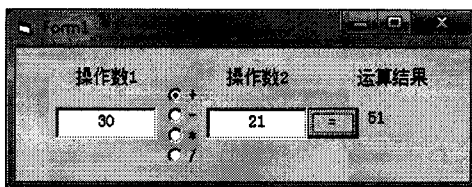
1. 窗体上有一个命令按钮 Command1 和一个文本框 Text1，程序运行后，Command1 为禁用(灰色)。当向文本框中输入任意字符时，命令按钮 Command1 变为可用。

```
Private Sub Form_Load()  
    Command1.Enabled = _____  
End Sub  
Private Sub Text1_____()  
    _____  
End Sub
```

2. 以下程序的功能是：从键盘上输入若干个学生的分数，当输入负数时结束输入，然后输出其中的最高分和最低分。

```
Private Sub Form_Click()  
    Dim x As Single, amax As Single, amin As Single  
    x = InputBox("Enter a score")  
    amax = x  
    amin = x  
    Do While _____  
        If x > amax Then  
            amax = x  
        End If  
        If _____ Then  
            amin = x  
        End If  
        _____  
    Loop  
    Print "Max="; amax, "Min="; amin  
End Sub
```

3. 以下程序可以实现一个简易的计算器，运行界面如图所示。在文本框 Text1 和文本框 Text2 中分别输入数值，选中一个单选按钮后，单击命令按钮 Command1，计算结果显示在标签 Label4 中。其中 4 个单选按钮通过控件数组建立，名称为 Option1，标题分别为 “+”、“-”、“\*” 和 “/”。



```
Private Sub Command1_Click()  
    Dim opt As String, result As Single  
    For i = 0 To 3  
        If _____ = True Then  
            opt = Option1(i).Caption  
        End If  
    End For
```



```

Next i
Select Case _____
    Case "+"
        result = Val(Text1.Text) + Val(Text2.Text)
    Case "-"
        result = Val(Text1.Text) - Val(Text2.Text)
    Case "*"
        result = Val(Text1.Text) * Val(Text2.Text)
    Case "/"
        result = Val(Text1.Text) / Val(Text2.Text)
End Select
_____ = result
End Sub

```

二、阅读程序题（每题 8 分，共 32 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 执行以下程序后，输出的结果是\_\_\_\_\_。

```

Private Sub Form_Click()
    Dim m As Integer, k As Integer
    m = 5: k = 7
    Select Case m
        Case Is < 0
            m = m + 5
        Case 1 To 10
            m = m - k
        Case Else
            m = k Mod 3
    End Select
    Print m, k
End Sub

```

2. 执行以下程序后，输出的结果是\_\_\_\_\_。

```

Private Sub Form_Click()
    Dim x As Integer, n As Integer
    x = 0: n = 0
    Do While x < 50
        x = (x + 2) * (x + 3)
        n = n + 1
    Loop
    Print "x="; x, "n="; n
End Sub

```

3. 执行下面程序后，输出的结果是\_\_\_\_\_。

```

Function fun(a As Integer)
    b = 0
    Static c
    b = b + 1

```

```

    c = c + 1
    fun = a + b + c
End Function
Private Sub Command1_Click()
    Dim a As Integer
    a = 2
    For i = 1 To 3
        Sum = Sum + fun(a)
    Next i
    Print Sum
End Sub

```

4. 执行下面程序后，输出的结果是\_\_\_\_\_。

```

Private Sub Form_Click()
    Dim i As Integer, j As Integer
    For i = 1 To 3
        For j = 1 To i
            If j Mod 2 = 0 Then
                Print "*";
            Else
                Print "@";
            End If
        Next j
        Print
    Next i
End Sub

```

### 三、程序设计题（每题 16 分，共 32 分）

- 已知一元二次方程  $ax^2+bx+c=0$  ( $a \neq 0$ ) 的两个实根是:  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ ，请编写窗体 Form1 的 Click 事件过程，用 InputBox 函数接收 a、b、c 的值，分  $b^2-4ac>0$ 、 $b^2-4ac=0$ 、 $b^2-4ac<0$  三种情况输出方程的根。
- 请编写命令按钮 Command1 的 Click 事件过程，随机产生 10 个 [0,100] 之间的整数，并按升序把它们存入数组中，可采用任意排序算法。

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 40 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab                      C) Print Screen                      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙              B) 数字签名                      C) 数据备份                      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping                      B) regedit                      C) net send                      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- Visual Basic 的标准化控件位于 IDE（集成开发环境）中的\_\_\_\_\_窗口内。  
A) 工具栏                      B) 工具箱                      C) 对象浏览器                      D) 窗体设计器
- Visual Basic 中标准模块文件的扩展名是\_\_\_\_\_。  
A) frm                      B) vbp                      C) cls                      D) bas
- 下列关于事件的说法中，正确的是\_\_\_\_\_。  
A) 用户可以根据需要建立新的事件  
B) 事件的名称是可以改变的，由用户预先定义  
C) 不同类型的对象所能识别的事件一定不相同  
D) 事件是由系统预先定义好的能够被对象识别的动作
- 下列符号中，可以用作 Visual Basic 变量名的是\_\_\_\_\_。  
A) x.y.z                      B) 3xyz                      C) x\_yz                      D) Integer
- 下列属于非法调用的函数是\_\_\_\_\_。  
A) Sqr(-5)                      B) Sgn(-5)                      C) Exp(-5)                      D) Int(-5)
- 已知 f="12345678"，表达式 Val(Left(f,3)) + Val(Mid(f,4,2)) 的值是\_\_\_\_\_。  
A) 168                      B) 12345                      C) 123                      D) 45
- 执行语句：MsgBox "APEC 峰会", 1, "2014"，所产生的消息对话框的标题是\_\_\_\_\_。  
A) APEC 峰会                      B) 2014                      C) 0                      D) 1
- 数学关系  $5 \leq y < 10$  表示成正确的 Visual Basic 表达式是\_\_\_\_\_。  
A)  $5 \leq y < 10$                       B)  $5 \leq y \text{ And } y < 10$                       C)  $5 \leq y \text{ And } y < 10$                       D)  $5 \leq y \text{ Or } y < 10$
- 表达式  $5 + 6 * 5 \text{ Mod } 35 \setminus 8$  的值是\_\_\_\_\_。  
A) 5                      B) 6                      C) 7                      D) 8
- 表达式 Len("中文版 VB6.0") 的值是\_\_\_\_\_。  
A) 6                      B) 8                      C) 10                      D) 11
- 下列正确的赋值语句是\_\_\_\_\_。  
A)  $3x = y + z$                       B)  $x + y = z$                       C)  $2 = x + y$                       D)  $z = x + y$
- 若要定义 2 个整型变量和一个字符型变量，下列正确的语句是\_\_\_\_\_。  
A) Dim x, y As Integer, n As String                      B) Dim x%, y As Integer, n As String

- C) Dim x%, y\$, n As String                      D) Dim x As Integer, y, n As String
18. 若 a=1, b=2, 则语句 Print a = 1 And b > 2 的输出结果是\_\_\_\_\_。
- A) True                      B) False                      C) -1                      D) 结果不确定
19. 用以下语句定义的数组 A 包含的元素个数是\_\_\_\_\_。
- Option Base 1  
Dim a(4,-1 To 1,5)
- A) 10                      B) 20                      C) 60                      D) 90
20. 针对语句 If x = 1 Then y = 1, 下列说法正确的是\_\_\_\_\_。
- A) x = 1 和 y = 1 均为赋值语句  
B) x = 1 和 y = 1 均为关系表达式  
C) x = 1 为赋值语句, y = 1 为关系表达式  
D) x = 1 为关系表达式, y = 1 为赋值语句
21. 结构化程序设计所规定的三种基本结构是\_\_\_\_\_。
- A) 输入、处理、输出                      B) 树形、网形、环形  
C) 顺序、选择、循环                      D) 主程序、子程序、函数
22. 下列关于模块级变量的说法, 正确的是\_\_\_\_\_。
- A) 模块级变量可在过程中声明  
B) 模块级变量可被所声明的模块中的任何过程访问  
C) 模块级变量能被任何模块的任何过程访问  
D) 模块级变量只能用 Private 关键字声明
23. 窗体 Form1 执行了 Form1.Left = Form1.Left + 200 语句后, 该窗体将\_\_\_\_\_。
- A) 上移                      B) 下移                      C) 左移                      D) 右移
24. 水平滚动条 HScroll1 的 LargeChange 属性值为 10, 表示\_\_\_\_\_为 10。
- A) 该滚动条的最小值  
B) 该滚动条的最大值  
C) 单击滚动条两端箭头时滚动条值的变化量  
D) 单击滚动条两端箭头和滑块之间空白处时滚动条值的变化量
25. 若要使标签控件的大小自动与所显示的文本相适应, 可通过设置\_\_\_\_\_属性的值为 True 来实现。
- A) AutoSize                      B) Alignment                      C) Font                      D) Visible
26. 若要使文本框成为只读文本框, 可通过设置\_\_\_\_\_属性值为 True 来实现。
- A) ReadOnly                      B) Visible                      C) Enabled                      D) Locked
27. 复选框的 Value 属性值为 1 时, 表示\_\_\_\_\_。
- A) 复选框未被选中                      B) 复选框被选中  
C) 复选框内有灰色的勾                      D) 复选框操作错误
28. 将命令按钮 C1 的标题赋值给文本框 Text1, 正确的语句是\_\_\_\_\_。
- A) Text1.Text = C1                      B) Text1.Caption = C1  
C) Text1.Text = C1.Caption                      D) Text1.Caption = C1.Caption
29. 以下控件中, 没有 Caption 属性的是\_\_\_\_\_。
- A) 单选按钮                      B) 框架                      C) 复选框                      D) 列表框
30. 将数据项“安徽”添加到列表框 List1 中作为第一项, 应使用的语句是\_\_\_\_\_。
- A) List1.AddItem 0,"安徽"                      B) List1.AddItem "安徽",0  
C) List1.AddItem "安徽",1                      D) List1.AddItem 1,"安徽"
31. 如果每秒触发 10 次 Timer 事件, 那么计时器控件的 Interval 属性应设为\_\_\_\_\_。
- A) 1                      B) 10                      C) 100                      D) 1000

32. 为了在运行时把 E:\img 文件夹下的图形文件 a.jpg 装入图片框 Picture1 中, 应使用语句\_\_\_\_\_。
- A) Picture1.Image = LoadPicture("E:\img\a.jpg")  
 B) Picture1.Picture = LoadPicture("E:\img\a.jpg")  
 C) Picture1.Picture = Load("E:\img\a.jpg")  
 D) Picture1.Picture = LoadPicture(E:\img\a.jpg)
33. 为了使目录列表框 Dir1 的显示内容与驱动器列表框 Drive1 的选择一致, 应当\_\_\_\_\_。
- A) 在 Dir1\_Change 事件中加入代码 Dir1.Path = Drive1.Drive  
 B) 在 Dir1\_Change 事件中加入代码 Drive1.Drive = Dir1.Path  
 C) 在 Drive1\_Change 事件中加入代码 Dir1.Path = Drive1.Drive  
 D) 在 Drive1\_Change 事件中加入代码 Drive1.Drive = Dir1.Path
34. 在 Visual Basic 中, 可以作为容器的对象是\_\_\_\_\_。
- A) 窗体、文本框、图片框  
 B) 窗体、图片框、框架  
 C) 窗体、文本框、标签  
 D) 标签、文本框、图片框
35. 使图像框控件 (Image) 中的图像自动适应控件的大小, 需要\_\_\_\_\_。
- A) 将控件的 AutoSize 属性设为 True  
 B) 将控件的 AutoSize 属性设为 False  
 C) 将控件的 Stretch 属性设为 True  
 D) 将控件的 Stretch 属性设为 False
36. 将通用对话框类型设置为“打开文件”, 应使用的方法是\_\_\_\_\_。
- A) ShowOpen  
 B) ShowColor  
 C) ShowFont  
 D) ShowSave
37. 设菜单项名称为 MenuCut, 为了在运行时使该菜单项失效 (变灰), 应使用的语句是\_\_\_\_\_。
- A) MenuCut.Enabled = False  
 B) MenuCut.Enabled = True  
 C) MenuCut.Visible = False  
 D) MenuCut.Visible = True
38. 菜单控件只有一个\_\_\_\_\_事件。
- A) KeyPress  
 B) DblClick  
 C) MouseUp  
 D) Click
39. 执行语句 Open "Example.dat" For Input As #1 后, 对文件“Example.dat”能够进行的操作是\_\_\_\_\_。
- A) 只能读不能写  
 B) 只能写不能读  
 C) 既可以写, 也可以读  
 D) 既不能读, 也不能写
40. Data 控件的\_\_\_\_\_属性用来设置和返回数据源的名称和位置。
- A) Connect  
 B) DatabaseName  
 C) RecordSource  
 D) RecordsetType

## 二、程序改错题 (每题 9 分, 共 18 分)

注意事项: 以下每个程序有 3 处错误, 错误均在 “\*ERROR\*” 注释行, 请直接在该行修改。不得增加或减少程序行数。

1. 以下程序的功能是输入三角形的三条边, 计算三角形的面积。要求程序首先判断输入的三条边能否构成三角形。

```
Option Explicit
```

```
Private Sub Form_Click()
```

```
    Dim a As Single, b As Single, c As Single
```

```
    Dim s As Single, t As Single
```

```
    a = InputBox("输入 1 边长: ")
```

```
    b = InputBox("输入 2 边长: ")
```

```
    c = InputBox("输入 3 边长: ")
```

```
    If a + b < c And b + c < a And c + a < b Then
```

```
* ERROR *
```

```
        MsgBox ("输入错误, 不能构成三角形!")
```

```
    Else
```

t = (a + b + c) / 2

s = Sqrt(t(t - a)(t - b)(t - c))

'\* ERROR \*

Print "该三角形的面积: ": s

'\* ERROR \*

End If

End Sub

2. 以下程序的功能是将 10 个整数从大到小排序。

Option Explicit

Private Sub Form\_Click()

Dim t%, m%, n%, w%

Dim a(10) As Integer

For m = 1 To 10

a(m) = Int(10 + Rnd() \* 90)

Print a(m); " ";

Next m

Print

For m = 1 To 9

t = m

For n = 2 To 10

'\* ERROR \*

If a(t) > a(n) Then n = t

'\* ERROR \*

Next n

If t = m Then

'\* ERROR \*

w = a(m)

a(m) = a(t)

a(t) = w

End If

Next m

For m = 1 To 10

Print a(m)

Next m

End Sub

### 三、Windows 操作题（每小题 2 分，共 10 分）

注意事项：请勿删除考生文件夹中与试题无关的文件或文件夹，否则将影响考生成绩。

已知考生文件夹中有如下文件夹与文件：

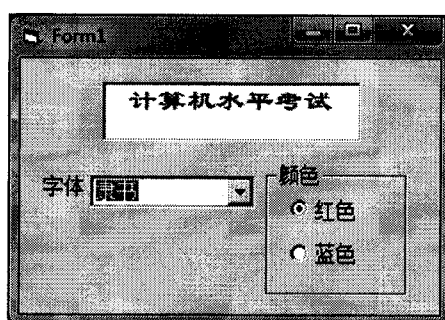
考生文件夹—AIR—TAXI.BAS  
                  —APPLE  
                  —CARD  
                  —COLOR—COLOR.EXE  
                  —GOOD—PEA  
                  —JEEP

1. 在考生文件夹下创建文件 ADE.TXT，在该文件中输入内容“广州恒大俱乐部在亚冠联赛中夺冠”，并设置该文件属性为隐藏（文件其它属性不要改变）；
2. 将考生文件夹中 AIR 文件夹内的 TAXI.BAS 文件复制到 JEEP 文件夹中；
3. 将考生文件夹中 COLOR 文件夹内的 COLOR.EXE 文件删除；
4. 在考生文件夹下 CARD 文件夹中创建文件夹 TER；
5. 将考生文件夹中 GOOD 文件夹内的 PEA 文件夹移动到考生文件夹下的 APPLE 文件夹内。

#### 四、综合应用题（第1题12分，第2题20分，共32分）

1. 在考生文件夹中，完成以下操作：

- (1) 启动工程文件 Sjt.vbp，将该工程文件的工程名称改为“Spks”，并将该工程中的窗体文件 Sjt.frm 的窗体名称改为“Vbbc”。（2分）
- (2) 请在窗体适当位置添加控件：一个文本框 Text1，文本内容为“计算机水平考试”，居中显示；一个标签 Label1，标题为“字体”且自动调整大小；一个组合框 Combo1；一个框架 Frame1 标题为“颜色”；在框架 Frame1 中添加两个单选按钮（均为默认名称），标题分别为“红色”、“蓝色”。（以上操作在属性窗口中完成）（4分）
- (3) 在窗体 Load 事件中编写代码，为组合框添加三个选项：“隶书”，“黑体”，“宋体”，且默认选项为“隶书”；程序运行时，选中组合框某项，相应改变文本框中的字体；选中“颜色”框架中的某个单选按钮，相应改变文本框中字的颜色。  
程序运行后，窗体界面如下图所示：（4分）



- (4) 请调试、运行，然后将工程、窗体保存。（2分）
2. 在考生文件夹中建立一个名称为“Vbcd”的工程文件 Menu1.vbp，并在工程中建立一个名称为“Menu1”的菜单窗体文件 Menu1.frm，要求：

(1) 菜单格式与内容如下：

设置(S)	窗口(W)
字体	√平铺
颜色	层叠

退出 (Ctrl+X)

其中，括号内的字符为热键；分隔条的名称为 FGT，其它菜单与子菜单的名称与标题相同，但不含热键；√：复选标记；Ctrl+X：设置为快捷键。（10分）

- (2) 将考生文件夹下的窗体文件 Sjt.frm 添加进该工程。（2分）
- (3) 除“字体”菜单项的 Click()事件调用 Sjt.frm 窗体，“退出”菜单项的 Click()事件执行 End 语句，其它菜单和子菜单不执行任何操作。（6分）
- (4) 调试运行并生成可执行程序 Menu1.exe。（2分）

# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试 《FORTRAN90 程序设计》教学（考试）大纲

## 一、课程基本情况

**课程名称：**FORTRAN90 程序设计

**课程代号：**212

**先修课程：**计算机应用基础

**参考学时：**72 学时（理论 48 学时，上机实验 24 学时）

**考试安排：**每年两次考试，一般安排在学期期末

**考试方式：**笔试+机试

**考试时间：**笔试 60 分钟，机试 90 分钟

**考试成绩：**笔试成绩×40%+机试成绩×60%

**机试环境：**Windows 7+Fortran PowerStation 4.0

**设置目的：**

FORTRAN 语言是具有较强生命力的计算机语言，广泛应用于科技与工程计算领域，其特有的工程计算特性使其成为工科类专业的一门基础课程。通过本课程的学习，可以使學生掌握程序设计的基本思想与方法，培养学生的计算思维能力，提高学生利用计算机解决工程实际问题的能力，为后续课程的学习和计算机应用奠定良好的基础。

## 二、课程内容与考核目标

### 第 1 章 程序设计灵魂——算法

#### （一）课程内容

算法，结构化程序设计

#### （二）考核知识点

算法的基本概念、基本特征以及算法的描述方法，结构化程序设计概念

#### （三）考核目标

了解：算法的基本概念

理解：算法的基本特征

掌握：算法的几种描述方法

### 第 2 章 FORTRAN90 基础知识

#### （一）课程内容

FORTRAN 的发展和 FORTRAN90 语言特点，固有数据类型，常量与变量，固有函数，算术表达式，开发环境

#### （二）考核知识点

常量与变量的定义和使用，固有数据类型、固有函数的使用，算术表达式

#### （三）考核目标

了解：FORTRAN90 语言程序特点

理解：FORTRAN90 语言程序中固有数据类型的含义，常量变量的异同点

掌握：各种固有数据类型常量和变量的定义，固有函数的使用，算术表达式的书写，编程环境的使用

应用：正确地应用固有数据类型对常量、变量进行定义，结合固有函数和常量变量知识正确书



写表达式

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证

##### 2. 目的与要求

熟悉 Fortran PowerStation 4.0 编程环境, 掌握常量、变量的定义和使用方法, 掌握固有函数的使用, 掌握算术表达式的书写

### 第 3 章 简单结构程序设计

#### (一) 课程内容

程序的基本结构, 赋值语句, 数据输入输出, 常用语句

#### (二) 考核知识点

程序结构, 赋值语句, 简单输入输出语句, 格式输入输出语句, PARAMETER、PROGRAM、END、STOP、PAUSE 等语句

#### (三) 考核目标

了解: FORTRAN90 语言程序的基本结构特点

理解: PARAMETER、PROGRAM、END、STOP、PAUSE 等语句

掌握: FORTRAN90 语言的程序结构, 赋值语句, 数据的输入和输出, 各种格式控制符的使用

应用: 正确使用格式控制符进行数据输入输出, 运用赋值语句、输入输出语句等基本语句编写顺序结构程序

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握赋值语句, 掌握数据的输入输出语句及各种格式控制符的使用, 掌握顺序结构程序设计方法

### 第 4 章 选择结构程序设计

#### (一) 课程内容

关系运算符和关系表达式, 逻辑运算符和逻辑表达式, 选择结构语句和选择结构程序设计

#### (二) 考核知识点

运算符的功能, 运算符的优先级, 表达式求值, 逻辑 IF 语句, 简单的块 IF 结构, 多重条件的 IF 结构, CASE 结构

#### (三) 考核目标

了解: 运算符的功能和优先级, 表达式值的概念

理解: 逻辑 IF 语句功能, 简单的块 IF 结构功能, 多重条件的 IF 结构功能, CASE 结构功能

掌握: 逻辑 IF 语句, 简单的块 IF 结构, 多重条件的 IF 结构, CASE 结构, 选择结构的嵌套, 选择结构程序设计方法

应用: 能够应用不同选择结构语句解决具体问题

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握使用选择结构进行程序设计的方法

## 第5章 循环结构程序设计

### (一) 课程内容

循环结构语句, 循环的嵌套, 循环结构程序设计

### (二) 考核知识点

有循环变量的 DO 结构, 重复 DO 循环结构, EXIT 语句, CYCLE 语句, DO-WHILE 循环结构, 循环的嵌套

### (三) 考核目标

了解: 循环结构的含义

理解: 不同循环结构的执行方式

掌握: 有循环变量的 DO 结构, 重复 DO 循环结构, EXIT 语句, CYCLE 语句, DO-WHILE 循环结构, 循环结构嵌套, 循环结构程序设计方法

应用: 能够应用不同循环结构语句解决具体问题

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握使用循环结构进行程序设计的方法

## 第6章 子程序

### (一) 课程内容

函数子程序, 子例行子程序, 参数属性和参数传递

### (二) 考核知识点

外部函数子程序的定义和调用, 内部函数子程序的定义和调用, 外部子例行子程序的定义和调用, 内部子例行子程序的定义和调用, 外部子程序和内部子程序的联系与区别, 函数子程序和子例行子程序的联系与区别, 虚参数的 INTENT 属性, 标识符的作用域, 虚参数和实参数之间的数据传递

### (三) 考核目标

了解: 程序中各程序单元之间的逻辑关系

理解: 函数子程序和子例行子程序的功能及作用

掌握: 函数子程序和子例行子程序的定义和调用, 虚参数和实参数之间的传递

应用: 正确运用函数子程序和子例行子程序解决问题

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握函数子程序和子例行子程序的定义和调用方式, 掌握虚参数和实参数之间的数据传递

## 第7章 数组

### (一) 课程内容

数组, 动态数组, 数组的应用

### (二) 考核知识点

数组的基本概念, 一维和二维数组的定义, 数组元素的引用, 数组的操作, 动态数组的定义和使用, 数组在子程序中应用

### (三) 考核目标

了解：数组的逻辑结构和物理结构，假定形状数组、假定大小数组在子程序中的使用

理解：数组的基本概念，动态数组的概念

掌握：数组的定义，数组元素的引用，数组片段，显式形状数组作为子程序的虚参数

应用：运用数组解决排序查找、有序表归并、级数求和、求最大最小值、矩阵运算、求杨辉三角等常见问题

#### **(四) 实践环节**

##### **1. 类型**

验证、设计

##### **2. 目的与要求**

掌握数组的相关操作及应用

### **第8章 字符型数据处理**

#### **(一) 课程内容**

字符型数据，字符子串，常见字符处理函数

#### **(二) 考核知识点**

字符型数据的基本概念，字符型数据的运算，字符型数据的输入输出，字符子串的操作，字符处理函数的使用

#### **(三) 考核目标**

了解：字符型数据的作用

理解：字符型数据的基本概念，字符子串的概念

掌握：字符型数据的定义、运算和输入输出，字符子串的操作，常用字符型数据处理函数

应用：运用字符型数据解决图形打印、电文加密等非数值数据处理问题

#### **(四) 实践环节**

##### **1. 类型**

验证、设计

##### **2. 目的与要求**

掌握字符型数据的处理方法

### **第9章 派生类型**

#### **(一) 课程内容**

派生类型，派生类型变量，派生类型数组

#### **(二) 考核知识点**

派生类型的基本概念，派生类型变量的定义和操作，派生类型数组的定义和操作

#### **(三) 考核目标**

了解：派生类型的含义及其作用

理解：派生类型和派生类型变量的基本概念，派生类型数组的数据结构

掌握：派生类型变量以及数组的赋值和输入输出等操作，派生类型变量的成员引用方法

应用：运用派生类型数据解决常见信息处理方面的问题

#### **(四) 实践环节**

##### **1. 类型**

验证、设计

##### **2. 目的与要求**

掌握应用派生类型进行程序设计的方法

### **第10章 模块与接口**

### **(一) 课程内容**

模块, 接口, 重载和自定义运算符

### **(二) 考核知识点**

模块的定义、引用, 接口的定义, 重载和自定义运算符

### **(三) 考核目标**

了解: 模块在数据共享方面的一般应用

理解: 模块的基本概念, 接口的基本概念

掌握: 模块的定义方法, 模块的引用, 接口的定义方法

应用: 运用接口实现重载和自定义运算符

### **(四) 实践环节**

#### **1. 类型**

验证、设计

#### **2. 目的与要求**

掌握模块的定义和引用方法, 掌握接口的定义方法

## **第 11 章 指针与递归**

### **(一) 课程内容**

指针, 指针数组, 链表, 递归

### **(二) 考核知识点**

指针的基本概念, 指针变量和目标变量的定义, 指针的操作, 递归子程序的定义和使用

### **(三) 考核目标**

了解: 指针、动态变量、指针数组和链表的一般知识

理解: 指针的基本概念, 递归的概念

掌握: 指针的定义和使用, 递归子程序的定义和使用方法

应用: 指针、递归子程序解决实际问题

### **(四) 实践环节**

#### **1. 类型**

设计

#### **2. 目的与要求**

掌握指针的定义和使用方法, 掌握递归子程序的定义和使用方法

## **第 12 章 文件**

### **(一) 课程内容**

文件, 文件的操作

### **(二) 考核知识点**

文件的基本概念, 常用文件操作语句

### **(三) 考核目标**

了解: 文件的常见分类

理解: 文件的基本概念

掌握: 文件的打开、关闭、输入输出等操作

应用: 文件进行数据的读写操作

### **(四) 实践环节**

#### **1. 类型**

验证

## 2. 目的与要求

掌握文件的打开、关闭、输入输出等操作方法

## 三、题型及样题

### 1. 笔试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
程序填空题	3	12	36	
阅读程序题	4	8	32	
程序设计题	2	16	32	

### 2. 机试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	40	1	40	含 5 题计算机基础知识
程序改错题	2	9	18	
Windows 操作题	1	10	10	偏重文件的基本操作
综合应用题	2		32	

## 笔试样题

### 一、程序填空题（每题 12 分，共 36 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 下面程序的功能是求函数  $y = \begin{cases} x & 0 < x \leq 5 \\ x^2 - 1 & x > 5 \end{cases}$  的值。

```
PROGRAM TK1
  IMPLICIT NONE
  REAL:: X,Y
  _____
  IF ( _____ ) THEN
    IF (X<=5) THEN
      Y=X
    ELSE
      Y=_____
    ENDIF
    PRINT *, 'X=',X, 'Y=',Y
  ELSE
    PRINT *, '输入错误, X<=0!'
  ENDIF
END PROGRAM TK1
```

2. 下面程序的功能是交换数组 A 中最大元素和最小元素的位置，结果仍保存在原数组中，其它元素位置不变。

```
PROGRAM TK2
  IMPLICIT NONE
  INTEGER,DIMENSION(9)::A=(/45,55,62,42,35,52,78,95,66/)
  INTEGER::I,T
  INTEGER::MAX=1,MIN=1
  DO I=2,9
    IF ( _____ ) MAX= I
    IF ( _____ ) MIN= I
  ENDDO
  T=A(MAX)
  _____
  A(MIN)=T
  PRINT *,A
END PROGRAM TK2
```

3. 下面程序的功能是通过递归函数子程序的方法求 8!。

```
PROGRAM TK3
  IMPLICIT NONE
  INTERFACE
    RECURSIVE FUNCTION F(N) RESULT(R)
      INTEGER::N,R
    END FUNCTION F
```

```

END INTERFACE
PRINT *,F(_____)
END PROGRAM TK3
RECURSIVE FUNCTION F(N) RESULT(R)
  INTEGER::N,R
  IF(N_____0) THEN
    R=1
  ELSE
    R=N*F(_____)
  ENDIF
END FUNCTION F

```

二、阅读程序题（每题 8 分，共 32 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

PROGRAM YD1
  IMPLICIT NONE
  INTEGER::I=10
  SELECT CASE(I)
    CASE(-5:4)
      I=I+1
    CASE(5:14)
      I=I+2
    CASE(15:)
      I=I+3
  END SELECT
  PRINT *,I=,I
END PROGRAM YD1

```

2. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

PROGRAM YD2
  IMPLICIT NONE
  CHARACTER(LEN=5)::LINE
  INTEGER::I
  LINE=' '
  DO I=1,5
    LINE(I:I)=ACHAR(I+64)
    PRINT *,LINE
  ENDDO
END PROGRAM YD2

```

3. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

PROGRAM YD3
  IMPLICIT NONE
  INTEGER::X=1,Y=2,Z=3
  CALL F(X,Y,Z+1)
  PRINT *,X,Y,Z

```

```

END PROGRAM YD3
SUBROUTINE F(A,B,C)
  INTEGER::A,B,C
  A=A+1;B=B+2;C=C+3
END SUBROUTINE F

```

4. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

MODULE MY_M
  INTEGER::A,B
  CONTAINS
  FUNCTION F(M,N) RESULT(R)
    INTEGER::M,N,R
    R=MOD(M,N)
    DO WHILE (R/=0)
      M=N
      N=R
      R=MOD(M,N)
    ENDDO
    R=N
  END FUNCTION F
END MODULE MY_M
PROGRAM YD4
  USE MY_M
  A=32;B=12
  PRINT *,F(A,B)
END PROGRAM YD4

```

### 三、程序设计题（每题 16 分，共 32 分）

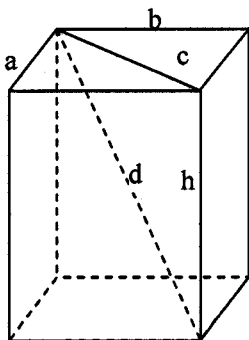
1. 使用动态数组编写一个程序，打印以下形式的杨辉三角形，其行数由终端输入。

```

1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1

```

2. 编写外部函数子程序，其功能是计算直角三角形斜边的长度。调用该子程序计算下图所示立方柱两顶点之间的对角线  $d$ 。边  $a$ 、 $b$  及高  $h$  由键盘输入。





## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 40 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab                      C) Print Screen                      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙              B) 数据备份                      C) 数字签名                      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping                      B) regedit                      C) net send                      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 下列属于 FORTRAN90 合法变量名的是\_\_\_\_\_。  
A) A%B                      B) A!B                      C) AB                      D) A\*B
- 下列固有函数中，参数类型必须为实型的是\_\_\_\_\_。  
A) INT                      B) MIN                      C) MIN                      D) EXP
- 下列不属于 FORTRAN90 固有数据类型的是\_\_\_\_\_。  
A) COMPLEX                      B) FLOAT                      C) LOGICAL                      D) REAL
- 下列运算符中，优先级最高的是\_\_\_\_\_。  
A) \*                      B) >                      C) \*\*                      D) <
- 设有说明 INTEGER::A，则存储 A 需要\_\_\_\_\_个字节的空間。  
A) 1                      B) 2                      C) 4                      D) 8
- FORTRAN90 中，语句分隔符是\_\_\_\_\_。  
A) :                      B) ,                      C) ;                      D) 空格
- 下面程序段中，错误的语句是\_\_\_\_\_。  
A) PROGRAM TEST  
B) INTEGER::I=12  
C) WRITE(\*,\*) I  
D) END TEST
- 若有定义：INTEGER::A=8,B=5,C 执行语句：C=A/B+0.4 后，C 的值是\_\_\_\_\_。  
A) 1.4                      B) 1                      C) 2.0                      D) 2
- 下面程序段中，错误的语句是\_\_\_\_\_。  
A) INTEGER,PARAMETER::LIM=15  
B) LIM=LIM/2  
C) PRINT \*,LIM  
D) END
- 若有代数式 $|a^2 - e^a|$ ，则正确的 FORTRAN90 表达式是\_\_\_\_\_。  
A) ABS(A\*A-EXP(A))                      B) |A\*A-EXP(A)|  
C) ABS(A\*2-E\*A)                      D) |A\*\*2-EXP(A)|

16. 能正确表达“当 X 的取值在[10,20]和[50,60]范围内为真, 否则为假”的表达式是\_\_\_\_\_。

- A)  $(X \geq 10) \text{ AND } (X \leq 20) \text{ AND } (X \geq 50) \text{ AND } (X \leq 60)$
- B)  $(X \geq 10) \text{ OR } (X \leq 20) \text{ OR } (X \geq 50) \text{ OR } (X \leq 60)$
- C)  $(X \geq 10) \text{ AND } (X \leq 20) \text{ OR } (X \geq 50) \text{ AND } (X \leq 60)$
- D)  $(X \geq 10) \text{ OR } (X \leq 20) \text{ AND } (X \geq 50) \text{ OR } (X \leq 60)$

17. 下面 IF 结构中, 错误的语句是\_\_\_\_\_。

- A) IF X>0 THEN  
PRINT \*,X
- B) ELSE
- C) PRINT \*,-X
- D) ENDIF

18. 下面关于 GOTO 语句的描述, 错误的是\_\_\_\_\_。

- A) GOTO 语句破坏了语句顺序执行的正常状况
- B) GOTO 语句常与 IF 语句在一起使用来构成循环结构
- C) 不允许使用 GOTO 语句从循环体内跳转到循环体外
- D) 不能使用 GOTO 语句从一个程序单位跳转到另一个程序单位中

19. V 是一个整型变量, 语句“DO V=1,2,3,7,1,4”的循环次数是\_\_\_\_\_。

- A) 3
- B) 4
- C) 7
- D) 8

20. 执行下面程序段, 输出结果是\_\_\_\_\_。

```
INTEGER::I=1,S
S=0
DO WHILE(I<=10)
  S=S+I
  IF(S>10) EXIT
  I=I+1
```

ENDDO

PRINT\*,S

END

- A) 15
- B) 10
- C) 11
- D) 5

21. 执行下面程序段

```
INTEGER::A,B,C
```

```
READ '(2X,I2,3X,I3,4X,I4)',A,B,C
```

```
PRINT '(1X,I6.5)', C
```

END

当输入 12345678901234567890 后, 输出结果是\_\_\_\_\_。

- A) 5678
- B) 05678
- C) 6789
- D) 06789

22. 执行下面程序段

```
LOGICAL::P, Q
```

```
INTEGER::X=0,Y=0
```

```
READ '(2(1X,L5))', P, Q
```

```
IF(P) X = 1
```

```
IF(Q) Y = 1
```

```
PRINT *, X, Y
```

END

当输入 TFTFTFTFTFTF✓, X, Y 的值是\_\_\_\_\_。

A) 0, 0

B) 0, 1

C) 1, 0

D) 1, 1

23. 下面程序段中, 错误的语句是\_\_\_\_\_。

A) FUNCTION ABC(X) RESULT(R)

B) REAL,INTENT(IN)::X

REAL::R

C) X=X\*2

D) R=X

END FUNCTION ABC

24. 下面关于内部子程序的描述中, 错误的是\_\_\_\_\_。

A) 内部子程序只能包含在模块中

B) 内部子程序必须放在 CONTAINS 语句和其宿主 END 语句之间

C) 宿主中变量的值可以直接带入内部子程序中使用

D) 宿主中的说明语句对内部子程序同样有效

25. 下面关于虚参数和实参数的描述中, 错误的是\_\_\_\_\_。

A) 实参数可以是常量和表达式, 这时对应虚参数不能被重新赋值

B) 如果实参数是变量, 对应的虚参数与之共用一个存储单元

C) 虚参数与其对应的实参数应具有同一数据类型

D) 当实参数为字符型变量时, 对应虚参数与实参数长度必须一致

26. 执行下面程序段, A(2,2)的值是\_\_\_\_\_。

INTEGER,DIMENSION(2,3)::A

A=RESHAPE((/11,22,33,44,55,66/),(/2,3/))

PRINT \*,A(2,2)

END

A) 22

B) 33

C) 55

D) 44

27. 执行下面程序段, 输出结果是\_\_\_\_\_。

INTEGER,DIMENSION(5)::C

C=/(2\*I,I=1,10,2)/

PRINT \*,C

END

A) 1 3 5 7 9

B) 2 4 6 8 10

C) 2 6 10 14 18

D) 4 8 12 16 20

28. FORTRAN90 中, 为动态数组分配存储空间语句是\_\_\_\_\_。

A) ALLOCATABLE

B) ALLOCATE

C) DIMENSION

D) ARRAY

29. 执行下面程序段, 输出结果是\_\_\_\_\_。

INTEGER,DIMENSION(2,3)::A

DATA((A(I,J),J=1,3),I=1,2)/5,-2,7,-3,6,2/

PRINT\*,A(1,3)

END

A) 6

B) 2

C) 5

D) 7

30. 执行下面程序段, 输出结果是\_\_\_\_\_。

CHARACTER(5)::A,B,C

A='ABC';B='123';C=A//B

- PRINT \*,C  
END
- A) 123AB                      B) 123                      C) ABC12                      D) ABC
31. 执行下面程序段，输出结果是\_\_\_\_\_。  
CHARACTER(6)::A,B\*2  
A='ABCABC';B='BC'  
PRINT \*,INDEX(A,B)  
END  
A) 0                      B) 1                      C) 2                      D) 5
32. 执行语句 CHARACTER(10)::A='BEIJIN',B='SHANGHAI'后，LEN(A(4:6)/B(6:LEN(TRIM(B))))的值是\_\_\_\_\_。  
A) 6                      B) 7                      C) 8                      D) 9
33. 下面关于派生类型的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 派生类型是用户自定义的数据类型，它可以有多个不同类型的数据成员组成  
B) 派生类型的类型名由用户定义，它只需符合 FORTRAN90 标识符定义的规则  
C) 派生类型的成员名可以与程序中的变量名相同  
D) 引用派生类型变量的成员时，在%两边的空格不是必须的
34. 设有派生类型定义和变量说明如下：  
TYPE ABC  
  INTEGER::M,N  
END TYPE ABC  
TYPE(ABC),DIMENSION(3):: K=(/ABC(1,2),ABC(3,4),ABC(5,6)/)  
则执行 PRINT '(1X,5I1)',K%N 的输出结果是\_\_\_\_\_。  
A) 123                      B) 456                      C) 135                      D) 246
35. 下面模块定义中，错误的语句是\_\_\_\_\_。  
A) MODULE DATE  
B) INTEGER::YEAR,MOUTH,DAY  
C) YEAR=2007;MOUTH=6;DAY=30  
D) END MODULE DATE
36. 在接口块中，用于定义运算符的类属说明是\_\_\_\_\_。  
A) 运算符                      B) OPERATOR                      C) ASSIGNMENT                      D) 类属名
37. 下面递归函数的定义中，错误的语句是\_\_\_\_\_。  
A) FUNCTION SUMN(N) RESULT (R)  
B) INTEGER,INTENT(IN)::N  
C) INTEGER::R  
  R=0  
D) IF (N>0) R=SUMN(N-1)+N  
  END FUNCTION SUMN
38. 下面程序段让指针变量 P 指向目标变量 X，并通过指针变量 P 输出 X 的值。错误的语句是\_\_\_\_\_。  
A) REAL::X=5.0  
B) REAL,POINTER::P  
C) P=>X  
D) PRINT \*,P  
  END

39. 执行下面程序段，输出结果是\_\_\_\_\_。

```
INTEGER,TARGET::A
INTEGER,POINTER::P
P=>A
PRINT *,ASSOCIATED(P)
END
```

A) 1                      B) 0                      C) F                      D) T

40. 在文件操作中，打开一个有格式顺序存取文件的正确语句是\_\_\_\_\_。

A) OPEN(UNIT=1,FILE='A.TXT')  
B) OPEN(UNIT=1,FILE='A.TXT',ACCESS='DIRECT')  
C) OPEN(UNIT=1,FILE='A.TXT',FORM='UNFORMATTED')  
D) OPEN(1,FILE='A.TXT',FORM='UNFORMATTED')

## 二、程序改错题（每题 9 分，共 18 分）

注意事项：

- (1) 标有!<==ERROR?的程序行有错，请直接在该行修改。
- (2) 请勿删除 !<==ERROR?错误标志。
- (3) 请勿将错误行分成多行。
- (4) 请勿修改任何注释。

1. 下面程序的功能是输出正整数 10 至 60 之间的所有素数。请改错。

```
PROGRAM GC1
  IMPLICIT NONE
  INTEGER::I,J
  DO I=10,60
    DO J=2,I-1
      IF (MOD(I,J)=0) THEN EXIT !<==ERROR1
    END DO
    IF(J>I) PRINT *,I !<==ERROR2
  END DO
END GC1 !<==ERROR3
```

2. 有 5 个学生的记录，每个记录有学号、姓名、某门课程成绩。下面程序的功能是计算并输出该课程的平均分。请改错。

```
PROGRAM GC2
  IMPLICIT NONE
  TYPE STU
    INTEGER::XH
    CHARACTER(LEN=10)::NAME
    REAL::CJ
  END TYPE STU
  TYPE STU,DIMENSION(5)::A !<==ERROR1
  INTEGER::I
  REAL::S=0
  DO I=1,5
    READ *,A(I)
```

```

END DO
DO I=0,4                !<==ERROR2
    S=S+A%CJ            !<==ERROR3
END DO
S=S/5
PRINT *,S
END PROGRAM GC2

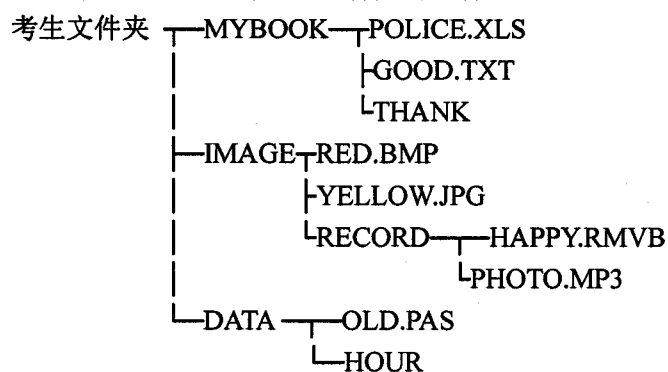
```

### 三、Windows 操作题（每小题 2 分，共 10 分）

注意事项：

- (1) 请勿删除考生文件夹中与试题无关的文件或文件夹，否则将影响考生成绩。
- (2) WARN 文件夹是备份文件夹，请勿在该文件夹中操作。

已知考生文件夹中有如下文件夹与文件：



请进行以下操作：

1. 将其中的 YELLOW.JPG 文件删除；
2. 将其中的文件 GOOD.TXT 更名为 BEST.RTF；
3. 将其中的文件夹 THANK 删除；
4. 在文件夹 DATA 下建立一个新文件夹 TEST；
5. 将文件 PHOTO.MP3 复制到新文件夹 TEST 中。

### 四、综合应用题（第 1 题 12 分，第 2 题 20 分，共 32 分）

注意事项：

- (1) 请勿修改题目中已经给出的任何语句，否则将影响考生成绩。
- (2) 程序编辑确定后，必须运行一次。
- (3) 只能在

\*\*\*\*\* BEGIN \*\*\*\*\*

和

\*\*\*\*\* END \*\*\*\*\*

之间的空白处编写程序。

1. 已知二维数组 A 如下，求数组 A 中最大元素 M 及所在的位置。

```

3   1   2   5
7   0   9   3
8   5   6   4

```

PROGRAM ZH1

```

IMPLICIT NONE
INTEGER,DIMENSION(3,4)::A
DATA A/3,7,8,1,0,5,2,9,6,5,3,4/
INTEGER::M,H,L
!M 表示最大数, H 和 L 分别表示行下标和列下标
!!考生做题开始
!!***** BEGIN *****

```

```

!!***** END *****
CALL OUTPRINT(M,H,L)    !M, H, L 为符合条件的结果
!!考生做题结束, 以下部分请勿修改

```

CONTAINS

```

SUBROUTINE OUTPRINT(X,Y,Z)
  CHARACTER (LEN =10):: FILENAME
  INTEGER :: X,Y,Z
  FILENAME ='RESULT.TXT'
  OPEN(1,FILE = FILENAME ,STATUS ='REPLACE')
  WRITE(1,"(1X,'M=',I2,',','H=',I2,',','L=',I2)") X,Y,Z
  ENDFILE(UNIT=1)
  CLOSE(UNIT=1)
END SUBROUTINE OUTPRINT

```

END PROGRAM ZH1 !程序结束

2. 编写外部函数子程序 FUN, 其功能是求正整数 N 是几位数。

PROGRAM ZH2

```

IMPLICIT NONE
INTEGER::N,S,FUN    !S 为存放结果的变量
N=12321
S=FUN(N)
PRINT '(1X,"S=",I3)',S
CALL OUTPRINT(S)    !S 为符合条件的结果
CONTAINS

```

```

SUBROUTINE OUTPRINT(X)
  CHARACTER (LEN =10):: FILENAME
  INTEGER ::X
  FILENAME ='RESULT.TXT'
  OPEN(1,FILE = FILENAME, STATUS ='REPLACE')
  WRITE(1,"(1X,'S=',I3)") X
  ENDFILE(UNIT=1)
  CLOSE(UNIT=1)
END SUBROUTINE OUTPRINT

```

END PROGRAM ZH2 !程序结束

!!考生做题开始

!!\*\*\*\*\* BEGIN \*\*\*\*\*

!!\*\*\*\*\* END \*\*\*\*\*

!!考生做题结束



# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《Java 面向对象程序设计》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

**课程名称：**Java 面向对象程序设计

**课程代号：**230

**先修课程：**计算机应用基础

**参考学时：**72 学时（理论 48 学时，上机实验 24 学时）

**考试安排：**每年两次考试，一般安排在学期期末

**考试方式：**笔试+机试

**考试时间：**笔试 60 分钟，机试 90 分钟

**考试成绩：**笔试成绩×40%+机试成绩×60%

**机试环境：**Windows 7+JCreator LE

**设置目的：**

Java 语言是一种具有代表性的面向对象的程序设计语言。通过本课程的学习，可以使学生系统掌握面向对象程序设计的基本知识和基本原理，具备应用 Java 语言进行面向对象软件开发的基本能力，同时培养学生的计算思维和应用面向对象程序设计方法解决实际问题的能力，为学生后续相关课程的学习以及计算机应用打下良好基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 Java 概述

##### （一）课程内容

Java 语言的发展历史及趋势，Java 语言的特点，Java 开发环境和开发过程，Java 应用程序结构

##### （二）考核知识点

Java 语言的特点，Java 应用程序开发过程，Java 应用程序基本结构

##### （三）考核目标

了解：Java 语言的发展历史及趋势

理解：Java 语言的特点

掌握：Java 程序的编辑、编译、运行过程，Java 程序结构

##### （四）实践环节

1. 类型

演示、验证

2. 目的与要求

熟悉 Java 应用程序开发环境，掌握 Java 应用程序开发过程

#### 第 2 章 Java 语言基础

##### （一）课程内容

Java 基本语法知识，数据类型，程序设计基本方法和三种基本结构，数组定义与应用

##### （二）考核知识点

标识符和关键字的概念，基本数据类型和数据类型的转换，变量与常量的应用，运算符和表达式的应用，顺序、选择、循环三种基本结构的程序设计，一维数组和二维数组的应用

##### （三）考核目标

了解：数据类型的转换规则

理解：标识符和常用关键字的概念，标识符的命名规则及相关约定

掌握：基本数据类型，变量与常量的定义和使用，运算符和表达式，基本程序结构（顺序结构、选择结构和循环结构），数组的定义和应用

应用：熟练应用变量、常量和运算符设计表达式，合理应用三种基本结构设计程序，正确应用一维数组或二维数组存储和处理批量数据

#### （四）实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握三种基本程序结构的编程方法，掌握一维数组和二维数组的使用方法

### 第3章 类和对象

#### （一）课程内容

类，对象，成员变量、成员方法，构造方法，静态变量、静态方法，四种访问权限修饰符，包，面向对象的基本特性

#### （二）考核知识点

类的定义，对象的创建和初始化方法，构造方法的定义及使用，访问权限修饰符（public、private、protected 和 default）及其应用，包的定义和应用，父类和子类的定义及继承关系，final 修饰符、this 和 super 关键字使用，多态的实现方法（方法的重载和覆盖），静态成员的定义和使用

#### （三）考核目标

了解：封装、继承和多态在面向对象程序设计中的意义

理解：静态变量的定义和应用，继承和多态的概念

掌握：类、成员变量和成员方法的定义，对象的创建及使用，构造方法的定义及应用，类和类成员的访问权限，包的定义和应用，父类和子类的定义，final 修饰符、this 和 super 关键字的使用，方法的重载和覆盖

应用：能够根据现实世界的事物特性及其相互关系，定义类和创建相应的对象，正确应用 public、private、protected、default 等修饰符限定类成员的访问权限，能够合理使用面向对象的思想解决实际问题

#### （四）实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握类的定义、对象的创建、类的继承、方法的重载和覆盖

### 第4章 接口和抽象类

#### （一）课程内容

接口，常用系统接口，抽象类，内部类

#### （二）考核知识点

接口的定义及实现，List 和 Set 接口，抽象类和抽象方法的定义及应用，内部类的定义和应用

#### （三）考核目标

了解：内部类的定义和使用，List 和 Set 接口的应用

理解：抽象类和抽象方法的定义和应用

掌握：接口的定义和实现

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握接口和抽象类的定义与实现的方法

### 第5章 系统常用类

#### (一) 课程内容

Object 类, File 类, String 类, StringBuffer 类, Math 类, 基本数据类型类, System 类, Random 类

#### (二) 考核知识点

Object 类的含义, File 类及常用方法, String 类及常用方法, StringBuffer 类及常用方法, Math 类及常用方法, 基本数据类型类及常用方法, System 类及常用方法, Random 类及常用方法

#### (三) 考核目标

了解: Object 类的含义, Random 类和 System 类常用方法的功能

理解: StringBuffer 类常用方法的功能

掌握: File 类、String 类、基本数据类型类、Math 类的常用方法的功能

应用: 在程序设计中正确使用系统常用类

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

演示、验证

##### 2. 目的与要求

掌握 File 类构造方法以及 String 类、StringBuffer 类、Math 类的常用方法, 并能在编写程序时正确运用这些方法

### 第6章 异常处理

#### (一) 课程内容

异常处理机制, 异常的捕获与处理, 自定义异常类

#### (二) 考核知识点

异常的概念, 异常的抛出, 异常的捕获与处理, 自定义异常

#### (三) 考核目标

了解: 异常的基本概念

理解: 自定义异常类的定义及应用

掌握: 异常的抛出、捕获与处理的方法

应用: 在程序设计中常见的异常进行处理

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握抛出、捕获与处理异常的方法

### 第7章 输入输出流

#### (一) 课程内容

流的概念, 标准输入流与输出流, 字节流和字符流

## （二）考核知识点

InputStream类和OutputStream类,标准输入流System.in和标准输出流System.out, FileInputStream类和FileOutputStream类, BufferedInputStream类与BufferedOutputStream类, Reader类和Writer类, FileReader类和FileWriter类, 各种输入输出流类的常用方法

## （三）考核目标

了解: 流的概念

理解: BufferedInputStream类、BufferedOutputStream类、Reader类和Writer类的功能和应用

掌握: FileInputStream类、FileOutputStream类、FileReader类、FileWriter类、标准输入流System.in和输出流System.out的功能和应用

应用: 在程序设计中正确使用输入输出流类实现输入和输出操作

## （四）实践环节

1. 类型

演示、验证

2. 目的与要求

掌握常用的字符流、字节流及其主要方法, 正确使用相应的类处理输入输出问题

# 第8章 图形用户界面设计

## （一）课程内容

常用布局管理器, AWT和Swing常用组件, 事件处理机制, 常用的事件类和事件监听接口

## （二）考核知识点

图形用户界面组成元素, FlowLayout、BorderLayout、GridLayout布局管理器, AWT中Frame、Panel容器和Button、Label、TextField、TextArea、Checkbox组件, Swing中JFrame、JPanel容器和JButton、JLabel、JTextField、JTextArea、JCheckBox、JRadioButton组件, 事件处理机制, ActionEvent、WindowEvent、MouseEvent、KeyEvent事件类, ActionListener、WindowListener、MouseListener与KeyListener事件监听接口

## （三）考核目标

了解: 图形用户界面设计的基本步骤, 事件处理机制

理解: AWT与Swing在设计图形用户界面程序中的区别

掌握: 常用布局管理器, 常用的AWT组件和Swing组件, 常用的事件类和事件监听接口

应用: 熟练地使用AWT常用组件和Swing常用组件编写图形用户界面程序

## （四）实践环节

1. 类型

设计

2. 目的与要求

掌握图形用户界面中的事件处理方法和常用的布局管理器使用方法

# 第9章 applet 程序设计

## （一）课程内容

applet的工作原理, applet的生命周期, applet的主要方法, applet程序的设计, applet中参数的传递

## （二）考核知识点

applet的生命周期, Applet类的init()、start()、paint()、stop()、destroy()方法, applet程序一般框架及其实现

## （三）考核目标

了解: applet 的工作原理和 applet 中参数的传递

理解: applet 的生命周期

掌握: Applet 类的常用方法, applet 程序的框架及其实现

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

设计

##### 2. 目的与要求

掌握 Applet 类的常用方法和 applet 小程序的开发方法

### 三、题型及样题

#### 1. 笔试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
程序填空题	3	12	36	
阅读程序题	4	8	32	
程序设计题	2	16	32	

#### 2. 机试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	40	1	40	含 5 题计算机基础知识
程序改错题	2	9	18	
Windows 操作题	1	10	10	偏重文件的基本操作
综合应用题	2		32	

## 笔试样题

### 一、程序填空题（每题 12 分，共 36 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 用for循环计算1-2+3-4+...-20的结果，并输出。

```
public class Ex1_1{
    public static void main(String args[]){
        int flag=1;
        /*****/
        int sum=_____;
        for(int i=1;i<=20;i++){
            /*****/
            sum+=i*_____;
            /*****/
            flag=flag*(_____);
        }
        System.out.println("sum="+sum);
    }
}
```

2. Circle类计算圆的面积和周长，主程序Ex1\_2创建Circle对象，并调用相应方法，输出半径为2的圆的面积和周长。

```
public class Ex1_2{
    public static void main(String args[]){
        /*****/
        Circle c1=new _____;
        /*****/
        System.out.println("半径为2的圆的面积是"+_____);
        /*****/
        System.out.println("半径为2的圆的周长是"+_____);
    }
}

class Circle{
    double circumference(double radius){
        return 2*radius*Math.PI;
    }
    double area(double radius){
        return Math.PI* radius * radius;
    }
}
```

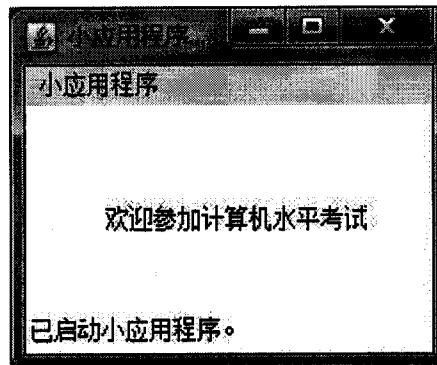
3. 请将程序补充完整，使之运行如下图所示。

```
import javax.swing.JApplet;
/*****/
import java.awt._____;
/*****/
public class Ex1_3 extends _____{
```

```

public void paint(Graphics g) {
    /***/
    g._____ ("欢迎参加计算机水平考试",40,60);
}
}

```



## 二、阅读程序题（每题 8 分，共 32 分）

1. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

class Ex2_1{
    public static void main(String args[]){
        char a[]={'中','国','在','崛','起'};
        for(int i=0;i<a.length/2;i++)
            System.out.print(a[i]);
    }
}

```

2. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

abstract class AbstractClass{
    int num;
    void setNum(int a){
        num=a;
    }
    int getNum(){
        return num;
    }
    abstract void out(int a);
}

public class Ex2_2 extends AbstractClass{
    void out(int a){
        System.out.println("This number is:"+a);
    }
    public static void main(String args[]){
        Ex2_2 ex=new Ex2_2();
        ex.setNum(2010);
        ex.out(ex.num);
    }
}

```

}

3. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
public class Ex2_3{
    public static void main(String args[]){
        String str1=new String("student");
        String str2=new String("student");
        if(str1.equals(str2))
            System.out.println(str2.substring(2,5));
        else
            System.out.println(str2.replaceAll("student","boy"));
    }
}
```

4. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
public class Ex2_4{
    public static void main(String args[]){
        int[] arr=new int[5];
        try{
            arr[5]=2008;
        }catch(ArrayIndexOutOfBoundsException e1){
            System.out.print("Exception ");
        }finally{
            System.out.println("is throwed.");
        }
    }
}
```

### 三、程序设计题（每题 16 分，共 32 分）

1. 随机生成一个长度为100的整型数组，要求定义一个方法，查找数组中是否存在给定的数值，存在则返回该数首次出现的下标，否则返回-1。
2. 定义一个类 Book，包括：name(书名，公共的 String 类型)、number(编号，公共的 String 类型)、price(价格，私有的 double 类型)三个成员变量；一个带参数的构造方法，用于给成员变量赋值；一个成员方法 getPrice()，返回 price 值。最后定义一个主类，输出书名、编号和价格。



## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 40 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab      C) Print Screen      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙      B) 数据备份      C) 数字签名      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping      B) regedit      C) net send      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 下列赋值语句中，不正确的是\_\_\_\_\_。  
A) float x=8.27f      B) double x=5.6e8      C) double x=3.5      D) double x=3e1.2
- 下列关于继承的描述，不正确的是\_\_\_\_\_。  
A) Java 语言允许多重继承  
B) 继承较好地解决了软件复用问题  
C) 继承是一种类之间共享属性和操作的机制  
D) 用 final 关键字修饰的类不能被继承
- 下列选项中，与访问控制无关的修饰符是\_\_\_\_\_。  
A) public      B) abstract      C) protected      D) private
- 若定义“int x=10;”，执行“x+=x\*5;”语句后，x 的值是\_\_\_\_\_。  
A) 15      B) 50      C) 60      D) 100
- 若定义“double a=2.5,b=3.0,c=8.1;”，下列表达式中，值为 false 的是\_\_\_\_\_。  
A) a>b||b<c      B) a+b<=c      C) !(a\*b<c)      D) a!=c-b
- 下列描述中，正确的是\_\_\_\_\_。  
A) Java 语言不区分大小写，String 和 string 完全相同  
B) Java 语言以文件为程序的基本单位  
C) Java 的编译器是 java.exe  
D) Java 是一种可以跨平台的程序设计语言
- 在 Java 语言中，\_\_\_\_\_是合法的用户标识符。  
A) var%      B) \$class      C) 5\_s      D) byte
- 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。  
public class Test{  
    public static void main(String args[]){  
        float f=2.0f;  
        System.out.println(5/2\*(f++));  
    }  
}

- A) 4.0                      B) 5.0                      C) 6.0                      D) 7.5
14. 执行以下程序段后, z 的值是\_\_\_\_\_。
- ```
int x=3,y=5,z=7;
switch(y%x){
    case 1: z++;
    case 2: z--;
    default: z+=z;
}
```
- A) 6                      B) 7                      C) 12                      D) 14
15. 下列关于抽象类的描述, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 抽象类中只有抽象方法                      B) 用 abstract 修饰的类是抽象类
- C) 抽象方法没有方法体                      D) 抽象类不能用来实例化对象
16. 若定义 "int a[]={1, 2, 3};", 下列描述错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 定义了一个名为 a 的一维数组                      B) 数组 a 有 3 个元素
- C) 数组 a 中每个元素都是整型                      D) 数组元素 a[3] 的值为 3
17. \_\_\_\_\_不是面向对象程序设计语言的基本特性。
- A) 异常处理                      B) 封装                      C) 多态                      D) 继承
18. 下列运算符中, 优先级最高的是\_\_\_\_\_。
- A) >=                      B) &&                      C) =                      D) %
19. 下列关于 Java 语言变量的描述, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 在 Java 程序中如果使用一个变量, 必须先对其进行声明
- B) 类变量可以使用对象名进行调用
- C) 变量不可以在其作用域之外使用
- D) 成员变量必须写在成员方法之前
20. 类 A 有 3 个 int 型成员变量 a、b、c, 则\_\_\_\_\_是类 A 的正确构造方法。
- A) void A() { a=0; b=0; c=0; }
- B) A() { a=0; b=0; c=0; }
- C) class A (int x, int y, int z) { a=x; b=y; c=z; }
- D) public A(int x, y, z) { a=x; b=y; c=z; }
21. Java 语言中所有类的父类是\_\_\_\_\_类。
- A) Java                      B) Component                      C) Class                      D) Object
22. 下列关于覆盖的描述, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 覆盖包括方法的覆盖和成员变量的覆盖
- B) 成员方法的覆盖是多态的一种表现形式
- C) 子类可以调用父类中被覆盖的方法
- D) 任何方法都可以被覆盖
23. 下列选项中, \_\_\_\_\_不能重载方法 int getValue(int x){}。
- A) void getValue(int x){ }
- B) int getValue(float x){ }
- C) int getValue(){ }
- D) void getValue(int x, int y){ }
24. 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。
- ```
class F{
    public F() { System.out.print("F() is called!"); }
}
```



- A) void                      B) final                      C) private                      D) static
33. 在 Java 语言中, 可以用来处理颜色的类是\_\_\_\_\_。
- A) Graphics                      B) Font                      C) Color                      D) Applet
34. 下列组件中属于容器的是\_\_\_\_\_。
- A) JMenu                      B) JApplet                      C) JList                      D) JComboBox
35. 下列关于布局管理器的描述, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) Windows、Frame、Dialog 的默认布局管理器是 BorderLayout  
 B) Panel 与 Applet 的默认布局管理器是 FlowLayout  
 C) 采用 BorderLayout 布局管理器时, 每个区域只能且必须放置一个组件  
 D) 可以用布局管理器控制组件在容器中的位置
36. 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。
- ```
public class Ex_36{
    public static void main(String args[]){
        try{
            int a=10/0;
            System.out.print("执行 try 语句! ");
        }catch(Exception e){
            System.out.print("执行 catch 语句! ");
        }finally{
            System.out.print("执行 finally 语句! ");
        }
    }
}
```
- A) 执行 try 语句! 执行 catch 语句! 执行 finally 语句!  
 B) 执行 catch 语句! 执行 finally 语句!  
 C) 执行 finally 语句!  
 D) 执行 catch 语句!
37. 下列关于异常的描述, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 程序中存在非法操作会产生异常  
 B) Java 中的异常都是系统定义的  
 C) 程序中使用了 throw 语句会产生异常  
 D) Java 的异常处理机制保证了程序运行的安全
38. \_\_\_\_\_不是字节流类。
- A) InputStream                      B) FileOutputStream  
 C) BufferedInputStream                      D) BufferedWriter
39. 下列描述中, 错误的是\_\_\_\_\_。
- A) Java 语言中, 系统的标准输入对象是 System.in  
 B) close()方法可以关闭打开的流  
 C) 打开一个文件, 不会产生 IOException  
 D) 字符流可以读取 Unicode 格式的数据
40. 当一个 Applet 被加载, 对 Applet 生命周期方法的调用中, 可能存在的次序是\_\_\_\_\_。
- A) init(),start(),stop(),start(),stop(),destroy()    B) init(),start(),destroy()  
 C) start(),stop(),destroy()                      D) start(),init(),stop(),destroy()

## 二、程序改错题（每题 9 分，共 18 分）

注意事项：

(1) 请改正程序中的错误（星号下面的语句），使程序能正常运行。

(2) 请勿改动程序的其它部分，否则将影响考生成绩。

1. 程序功能：以下程序通过异常处理机制来捕获和处理相关异常。

```
//Java2_1.java
public class Java2_1{
    /*****found*****/
    public static void test(int i) throw ArithmeticException{
        try{
            System.out.println("输出： " + 10 / i);
        } catch (ArithmeticException e){ //捕获异常
            System.err.println(e.getMessage());
            /*****found*****/
            throws new ArithmeticException("除数不能为0"); //重新抛出异常
            /*****found*****/
        } final{
            System.out.println("处理完毕");
        }
    }
    public static void main(String args[]){
        test(0);
        test(1);
    }
}
```

2. 程序功能：以下程序有三个类Employee、Manager、Java2\_2，其中Manager类继承Employee类。在Java2\_2类中创建Manager对象，并输出该对象的相关信息。

```
//Java2_2.java
/*****found*****/
class Employee {
    public String name;          //姓名
    double salary;               //工资
    public Employee(String name,double salary) { //构造方法
        this.name=name;
        this.salary=salary;
    }
    abstract public double getSalary();          //获取工资
}
class Manager extends Employee{                //继承Employee
    private double bonus=0;                      //奖金
    public Manager(String name, double salary,double bonus){
        /*****found*****/
        Employee (name,salary);                //调用父类构造方法
    }
}
```

```

        /*****found*****/
        bonus=bonus;
    }
    public double getSalary(){
        return salary;
    }
    public double getIncome() {           //获取收入
        return this.getSalary()+ bonus;
    }
}
public class Java2_2 {
    public static void main(String[] args) {
        Manager boss = new Manager("谢同新",10800,2400);
        System.out.println("姓名:" + boss.name + "\n收入:" + boss.getIncome());
    }
}

```

### 三、Windows 操作题（每小题 2 分，共 10 分）

**注意事项：**请勿删除考生文件夹中与试题无关的文件或文件夹，否则将影响考生成绩。

在考生文件夹中进行以下操作：

1. 将其中的 RED.BMP 文件删除；
2. 将其中的文件 GOOD.TXT 更名为 BEST.TXT；
3. 将其中的 GOODBYE 文件夹删除；
4. 在 SCORE 文件夹下建立一个新文件夹 NEWFILE；
5. 将文件 BEST.TXT 复制到新文件夹 NEWFILE 中。

### 四、综合应用题（第 1 题 12 分，第 2 题 20 分，共 32 分）

**注意事项：**

- (1) 请根据程序中的注释，删除下划线并添加相应的语句，实现程序的功能。
- (2) 请完成程序后务必保存，且至少编译运行一次。
- (3) 请勿改动程序的其它部分，否则将影响考生成绩。

1. 程序功能：将input.txt文件内容复制到output.txt文件中。

```

//Java4_1.java
import java.io.*;
public class Java4_1{
    public static void main(String args[]){
        try{
            System.out.println("创建文件输入流对象...");
            _____; //创建文件输入流对象fis
            System.out.println("指定输入文件对象...");
            byte data[]=new byte[100];
            int n=0;
            _____; //创建文件输出流对象fos
        }
    }
}

```

```

        while((n=fis.read(data))>0){
            fos.write(data,0,n);
        }
        System.out.println("关闭所有文件");
        _____; //关闭输入流
        _____; //关闭输出流
    }catch(Exception e){
        e.printStackTrace();
    }
}
}

```

2. 设计如下图所示的窗体。当选中一个按钮时，文本框中显示相应按钮的标题。



```

//Java4_2.java
import javax.swing.*;
import java.awt.*;
import java.awt.event.*;
public class Java4_2 extends JFrame implements ItemListener{
    JRadioButton ckb1,ckb2,ckb3;
    JLabel lab;
    JTextField text;
    ButtonGroup grp;
    Container con;
    Java4_2(String title){
        super(title);
        con=getContentPane();
        ckb1=new JRadioButton("北京");
        ckb2=new JRadioButton("上海");
        ckb3=new JRadioButton("合肥");
        lab=new JLabel("你最喜欢的城市是：");
        text=new JTextField(4);
        grp=new ButtonGroup();
        _____; //取消窗体的布局管理器
        setSize(200,200);
        _____; //ckb1注册监听
        _____; //ckb2注册监听
    }
}

```

```

        _____; //ckb3注册监听
lab.setBounds(20,30,140,20);
text.setBounds(20,50,140,20);
ckb1.setBounds(20,70,140,20);
ckb2.setBounds(20,90,140,20);
ckb3.setBounds(20,110,140,20);
        _____; //将ckb1加入到grp中
        _____; //将ckb2加入到grp中
        _____; //将ckb3加入到grp中
add(lab);
add(text);
add(ckb1);
add(ckb2);
add(ckb3);
setVisible(true); //设置窗体为可见
}
public void itemStateChanged(ItemEvent e){
    if((JRadioButton)e.getSource()==ckb1)
        _____; //设置文本框内容为"北京"
    else if((JRadioButton)e.getSource()==ckb2)
        _____; //设置文本框内容为"上海"
    else
        _____; //设置文本框内容为"合肥"
}
public static void main(String args[]){
    new Java4_2("单选框练习");
}
}

```



# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《C 程序设计》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

课程名称：C 程序设计

课程代号：240

先修课程：计算机应用基础

参考学时：80 学时（理论 48 学时，上机实验 32 学时）

考试安排：每年两次考试，一般安排在学期期末

考试方式：笔试+机试

考试时间：笔试 60 分钟，机试 90 分钟

考试成绩：笔试成绩×40%+机试成绩×60%

机试环境：Windows 7+Visual C++ 6.0

设置目的：

C 语言是一种应用广泛的高级程序设计语言，一直在计算机教育和应用领域发挥重要作用。C 语言功能丰富、表达能力强、使用灵活、应用面广、目标程序效率高、可移植性好，兼具高级语言和低级语言的特点。通过本课程的学习，学生不仅可以掌握高级程序设计语言的相关知识，更重要的是在实践中逐步掌握程序设计的思想和方法，培养解决问题的能力，为后续课程的学习和计算机应用奠定良好的基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 C 语言概述

##### （一）课程内容

C 语言程序的基本构成、开发环境、编辑调试过程

##### （二）考核知识点

C 语言程序的基本格式，头文件，main 函数，注释语句

##### （三）考核目标

了解：C 语言开发环境、头文件、注释语句

理解：main 函数

掌握：C 语言程序的基本格式、编辑调试过程

##### （四）实践环节

###### 1. 类型

演示、验证

###### 2. 目的与要求

掌握 C 语言开发环境（Visual C++ 6.0）的使用方法，掌握源程序的建立、编辑、编译、链接和运行的基本方法

#### 第 2 章 数据类型与运算

##### （一）课程内容

基本数据类型，常量与变量，运算符及表达式，不同类型数据的运算

##### （二）考核知识点

C 语言的数据类型，常量的使用，变量的定义和使用，各种运算符、运算优先级和结合性，不

同类型数据的运算，C 语言的各种表达式（赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式）和运算规则

### （三）考核目标

了解：C 语言的各种数据类型

理解：数据类型的概念，常量和变量的概念，数据类型转换的规则

掌握：常量和变量的使用方法，运算符及运算规则、表达式

应用：在程序设计中正确使用常量、变量和表达式

### （四）实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

在程序设计中掌握常量、变量和表达式的使用方法

## 第 3 章 顺序结构程序设计

### （一）课程内容

C 语言的简单语句、复合语句、空语句，基本输入输出函数

### （二）考核知识点

简单语句、复合语句、空语句的格式，字符输入函数、字符输出函数、格式输入函数、格式输出函数的使用

### （三）考核目标

了解：顺序结构程序设计的概念

理解：顺序结构程序执行的方式

掌握：简单语句、复合语句、空语句的格式，字符输入函数、字符输出函数、格式输入函数、格式输出函数的使用

应用：正确使用简单语句、复合语句和空语句，正确使用字符输入函数、字符输出函数、格式输入函数、格式输出函数进行数据的输入和输出

### （四）实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握简单语句、复合语句、空语句的使用，掌握数据输入输出函数的使用方法

## 第 4 章 选择结构程序设计

### （一）课程内容

单分支结构，双分支结构，多分支结构，选择结构嵌套，switch 语句

### （二）考核知识点

if 语句，switch 语句，break 语句，选择结构嵌套

### （三）考核目标

了解：选择结构程序设计的概念

理解：选择结构的程序流程

掌握：if 语句实现选择结构的方法，switch 语句实现多分支选择结构的方法，break 语句的使用

应用：正确使用 if 语句、switch 语句实现各种类型的选择结构

### （四）实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

## 2. 目的与要求

掌握单分支、双分支及多分支的选择结构程序设计方法

## 第5章 循环结构程序设计

### (一) 课程内容

循环的基本概念, 常用循环结构, 循环的嵌套

### (二) 考核知识点

while 循环结构, do-while 循环结构, for 循环结构, break 语句和 continue 语句, 循环的嵌套

### (三) 考核目标

理解: 单重循环和循环嵌套的概念

掌握: while 循环、do-while 循环和 for 循环的结构及其使用方法, 常见的循环嵌套的使用, break 语句和 continue 语句的使用

应用: 正确使用循环结构解决实际问题

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握 while 循环、do-while 循环和 for 循环的使用方法, 掌握常见的循环嵌套、break 语句和 continue 语句的使用方法

## 第6章 数组

### (一) 课程内容

数组的概念与存储特点, 一维数组、二维数组和 multidimensional 数组, 字符串与字符数组, 字符串函数

### (二) 考核知识点

一维数组、二维数组和字符数组的定义、初始化及数组元素的使用, 字符串函数的使用, 字符串处理, 查找、排序、求极值等常用算法

### (三) 考核目标

了解: 数组的存储特点

理解: 字符串与字符数组的概念

掌握: 一维数组、二维数组和字符数组的定义、初始化和数组元素的使用方法, 字符串函数的使用方法

应用: 正确使用数组和字符串来解决实际问题

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握一维数组、二维数组和字符数组的使用方法, 掌握字符串函数的使用方法

## 第7章 函数

### (一) 课程内容

函数的概念, 函数的定义与调用, 变量的作用域与存储类别, 函数的嵌套调用

### (二) 考核知识点

函数的概念, 函数的定义和调用, 函数的参数传递, 数组作为函数参数, 函数的嵌套调用和递

归调用，变量作用域和存储类别

### (三) 考核目标

了解：变量存储类别的概念

理解：函数的定义和调用，函数返回值及类型

掌握：函数参数传递的方式，函数调用的方法和规则，函数嵌套调用和递归调用的执行过程，数组作为函数参数的使用方法，多个函数组成 C 程序的方法

应用：使用函数完成程序设计任务的分解，实现模块化程序设计

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

理解函数返回值及类型，掌握函数定义和调用的方法，掌握函数参数传递方式，掌握多个函数组成 C 程序的方法

## 第 8 章 编译预处理

### (一) 课程内容

编译预处理，宏，文件包含

### (二) 考核知识点

编译预处理命令，宏，文件包含

### (三) 考核目标

了解：编译预处理

理解：宏定义

掌握：文件包含命令的使用方法，宏的使用方法

应用：正确使用带参宏

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握带参宏的定义和使用，掌握文件包含的使用

## 第 9 章 指针

### (一) 课程内容

地址与指针，指针变量，指针数组和多级指针，指针的应用

### (二) 考核知识点

指针的基本概念，指针变量的定义和使用，数组指针变量，指针作函数参数，字符串指针变量，指针型函数，指针数组

### (三) 考核目标

了解：指针数组和多级指针的概念，指针型函数

理解：地址、指针和指针变量的概念

掌握：指向变量、数组、字符串的指针变量的定义与使用方法，指针变量作为函数参数的使用方法

应用：正确地使用指针变量

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

## 2. 目的与要求

掌握指针变量的定义与使用方法，掌握指针作为函数参数的使用方法

## 第 10 章 结构体与共用体

### (一) 课程内容

结构体类型，结构体数组，共用体类型，枚举类型

### (二) 考核知识点

结构体的概念，结构体变量的定义和使用，结构体数组的使用，共用体的概念，共用体变量的定义和使用，枚举类型的概念，枚举变量的定义和使用

### (三) 考核目标

了解：枚举类型的概念及使用方法

理解：结构体类型与共用体类型

掌握：结构体和共用体变量的定义和使用方法

应用：正确使用结构体变量存储数据

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握结构体变量的定义与使用方法

## 第 11 章 文件

### (一) 课程内容

文件的概念和文件操作

### (二) 考核知识点

文件指针的概念和使用方法，文件的打开、关闭、读写等操作

### (三) 考核目标

了解：文件位置标记及定位操作

理解：文件的分类，文件指针的概念，随机读写文件的概念

掌握：使用文件处理函数进行文件读写等操作

应用：文件读写与定位操作

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握文件操作的基本方法

## 三、题型及样题

### 1. 笔试

| 题型    | 题数 | 每题分值 | 总分值 | 题目说明 |
|-------|----|------|-----|------|
| 程序填空题 | 3  | 12   | 36  |      |
| 阅读程序题 | 4  | 8    | 32  |      |

|       |   |    |    |  |
|-------|---|----|----|--|
| 程序设计题 | 2 | 16 | 32 |  |
|-------|---|----|----|--|

## 2. 机试

| 题型          | 题数 | 每题分值 | 总分值 | 题目说明         |
|-------------|----|------|-----|--------------|
| 单项选择题       | 40 | 1    | 40  | 含 5 题计算机基础知识 |
| 程序改错题       | 2  | 9    | 18  |              |
| Windows 操作题 | 1  | 10   | 10  | 偏重文件的基本操作    |
| 综合应用题       | 2  |      | 32  |              |

## 笔试样题

### 一、程序填空题（每题 12 分，共 36 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 以下函数的功能是删除字符串 s 中的所有数字字符，请填空。

```
void dele(char *s)
{
    int n=_____, i;
    for(i=0;s[i];i++)
        if(_____)
            s[n++]=s[i];
    s[n]=_____;
}
```

2. 函数 YangHui 的功能是把杨辉三角形的数据赋给二维数组的下半三角，形式如下：

```
1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
⋮
```

说明：数据构成规律是第 0 列元素和主对角线元素均为 1，其余元素为其左上方和正上方元素之和，数据的个数每行递增 1。

```
#define N 6
void YangHui(int x[N][N])
{
    int i,j;
    x[0][0]=1;
    for(i=1;i<N;i++)
    {
        x[i][0]=_____=1;
        for(j=1;_____;j++)
            x[i][j]=_____;
    }
}
```

3. 以下程序是将从键盘输入的字符串逆序存放，然后输出。（如：输入 ABCD1A，输出 A1DCBA）

```
#include<stdio.h>
#include<string.h>
main()
{
    char s[81],t;
    int i,j,n;
    gets(s);
    n=strlen(s);
    _____
    j=n-1;
```

```

while(_____)
{
    t=s[i]; s[i]=s[j]; s[j]=t;
    i++;
    _____
}
printf("%s",s);
}

```

## 二、阅读程序题（每题 8 分，共 32 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

#include "stdio.h"
main()
{
    int i,j;
    for(i=0;i<=3;i++)
    {
        for(j=0;j<i;j++)
            printf("%d",i);
        printf("*\n");
    }
}

```

2. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

#include "stdio.h"
main()
{
    char *s={"Computer-Level-Test"},*p;
    for(p=s;*p!='\0';p++)
    {
        if(*p=='-')
            printf("\n");
        else
            if(*p<='Z' && *p>='A')
                printf("%c",*p+'a'-'A');
            else
                printf("%c",*p);
    }
}

```

3. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

#include "stdio.h"
int f(int c)
{
    static int a=10;
    int b=++a;
}

```



```

        return (a+b+c);
    }
    main()
    {
        printf("%d",f(f(5)));
    }

```

4. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```

#include "stdio.h"
void f(int *x,int y)
{
    --*x;
    y++;
}
main()
{
    int x=3,y=0;
    f(&x,y);
    printf("%d,%d",x,y);
}

```

### 三、程序设计题（每题 16 分，共 32 分）

1. 编程输出 100 以内所有 6 的倍数及它们的和。
2. 已知字符串 `char s[50]="Iamstudent."`，请编写程序将字符 `a` 插入到 `student` 之前，结果为 `"Iamastudent."`。（说明：要求使用循环结构）

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 40 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab                      C) Print Screen                      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙              B) 数据备份                      C) 数字签名                      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping                      B) regedit                      C) net send                      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合，  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 结构化程序设计的三种基本控制结构是\_\_\_\_\_。  
A) 层次、网状和关系                      B) 选择、循环和模块  
C) 顺序、选择和循环                      D) 选择、循环和转向
- 若定义“int a=1,b=2,c=3;”，下列选项中，符合 C 语言语法规则的表达式是\_\_\_\_\_。  
A) a=b%2.5                      B) c=b=3++                      C) c=b+a=2                      D) a%=b
- 若定义“int a; char b; float c; double d;”，表达式(a+b)/c-d 的类型是\_\_\_\_\_。  
A) double                      B) float                      C) int                      D) char
- 若定义“int x=-1,y=0;”，则执行语句“y=(++x>=0)&&y;”后，x 和 y 的值是\_\_\_\_\_。  
A) -1 0                      B) 0 0                      C) -1 1                      D) 1 1
- 下列选项中，能正确定义数组 s 的是\_\_\_\_\_。  
A) int n=10,s[n];                      B) int s(10);  
C) #define N 10                      D) int n;  
int a[N];                      scanf("%d",&n);  
int s[n];
- \_\_\_\_\_是合法的 C 语言用户自定义标识符。  
A) ah-spks                      B) double                      C) <ctrl>                      D) \_myapple
- 一个 C 程序的执行是从\_\_\_\_\_。  
A) 本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束  
B) 本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束  
C) 本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束  
D) 本程序文件的第一个函数开始，到本程序 main 函数结束
- 源程序 program.c 经编译产生的目标文件和连接后产生的可执行文件是\_\_\_\_\_。  
A) program.bak 和 program.obj                      B) program.obj 和 program.exe  
C) program.ext 和 program.c                      D) program.bak 和 program.exe
- 若定义“int a=1,b=0,c;”，则执行语句“c=a>0||++b;”后，b 的值为\_\_\_\_\_。  
A) 0                      B) 1                      C) 2                      D) 不确定
- 在 C 程序中，用\_\_\_\_\_表示逻辑值“真”。

- A) 1                      B) 非 0 的数                      C) 非 1 的数                      D) 大于 0 的数
16. 若变量已正确定义, 下列选项中与以下程序段等价的是\_\_\_\_\_。
- ```
if(x>y)
    z=0;
else
    z=1;
```
- A)  $z=(x>y)?1:0;$                       B)  $z=x>y;$                       C)  $z=x<=y;$                       D)  $x<=y?0:1;$
17. 若定义 “int a, b;”, 执行语句 “scanf(“%d, %d”, &a, &b);” 时, 输入\_\_\_\_\_, 则a和b的值都是10。
- A) 10 10                      B) 10, 10                      C) a=10 b=10                      D) a=10, b=10
18. 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。
- ```
main()
{
    int x='d';
    printf(“%c\n”, 'A'+(x-'a'+1));
}
```
- A) a                      B) d                      C) A                      D) E
19. 若定义 “char a=“123”;”, 则变量a\_\_\_\_\_。
- A) 包含 1 个字符                      B) 包含 2 个字符                      C) 包含 3 个字符                      D) 包含 4 个字符
20. 执行以下程序段后, 输出结果是\_\_\_\_\_。
- ```
int a=3, b=15;
float f=7.5;
printf(“%.3f”, (float)a+b/2+(int)f%3);
```
- A) 11.000000                      B) 11.3                      C) 11.000                      D) 11
21. 若变量 ch 为 char 类型, 能正确判断出 ch 为大写字母的表达式是\_\_\_\_\_。
- A) 'A'<=ch<='Z'                      B) (ch>='A')||(ch<='Z')
- C) ('A'<=ch)and ('Z'>=ch)                      D) (ch>='A')&&(ch<='Z')
22. 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。
- ```
#include <string.h>
#include <stdio.h>
main()
{
    char st[20] = "2008\0t\l";
    printf(“%d,%d\n”, strlen(st), sizeof(st));
}
```
- A) 7,7                      B) 4,20                      C) 10,20                      D) 20,20
23. 若定义 “int a;”, 执行语句 “a='1'+1.5;” 后, 下列选项中, 描述正确的是\_\_\_\_\_。
- A) a 的值是字符'3'                      B) a 的值是浮点型
- C) 不允许字符型和浮点型相加                      D) a 的值是字符'1'的 ASCII 值加上 1
24. 在以下程序段中, 语句 “k++;” \_\_\_\_\_。
- ```
int n=0;
while(k=1)
    k++;
```
- A) 执行一次                      B) 一次都不执行                      C) 执行无数次                      D) 有语法错误
25. 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。

```

main()
{
    int i=3,j;
    j=++i+i++;
    printf("%d\n",j);
}

```

- A) 6                      B) 7                      C) 8                      D) 9
26. 若定义“int x=5;”，则执行语句“x+=x-=x\*x;”后，x 的值是\_\_\_\_\_。
- A) 不确定                      B) -5                      C) -15                      D) -40
27. 下列选项中，不正确的赋值方式是\_\_\_\_\_。
- A) char str[20]; str="Hello 2006! ";                      B) char str[ ]="Hello 2006! ";  
C) char \*p="Hello 2006! ";                      D) char \*p; p="Hello 2006! ";
28. 若定义“int a[10][10];”，则数组 a 有\_\_\_\_\_个数组元素。
- A) 20                      B) 81                      C) 100                      D) 121
29. 在 C 程序中，若对函数类型未加说明，则函数的隐含类型为\_\_\_\_\_。
- A) int                      B) double                      C) void                      D) char
30. 下列选项中，有关 C 语言函数的描述正确的是\_\_\_\_\_。
- A) 能嵌套定义和调用                      B) 不能嵌套定义和调用  
C) 能递归调用但不能嵌套调用                      D) 能递归调用也能嵌套调用
31. 下列选项中，叙述正确的是\_\_\_\_\_。
- A) do-while 语句构成的循环不能用其它语句构成的循环来代替  
B) do-while 语句构成的循环只能用 break 语句退出  
C) do-while 语句构成的循环只能用 continue 语句退出  
D) 用 do-while 语句构成的循环，当 while 后面的表达式为零时结束循环
32. 以下循环结构的循环次数为\_\_\_\_\_。
- ```

int i;
for(i=0;i<10;i++)
    i++;

```
- A) 5                      B) 6                      C) 8                      D) 10
33. 语句 while(!end); 中的条件!end 等价于\_\_\_\_\_。
- A) end==0                      B) end!=1                      C) end!=0                      D) ~end
34. 以下程序的输出结果是\_\_\_\_\_。
- ```

#define Tap(X) 2*X+1
main()
{
    int a=6,k=2,m=1;
    a+=Tap(k+m);
    printf("%d\n",a);
}

```
- A) 6                      B) 7                      C) 12                      D) 13
35. 若定义“int a=211,\*b=&a;”，则“printf("%d\n",\*b);”的输出结果是\_\_\_\_\_。
- A) 无确定值                      B) a 的地址                      C) 212                      D) 211
36. 若定义“int a[10]={0,1,2,3,4,5,6,7,8,9},\*p=a;”，则下列选项中，没有正确引用数组元素的是\_\_\_\_\_。
- A) a[p-a]                      B) \*(&a[2])                      C) \*(\*a+2))                      D) \*p

37. 执行以下程序段后, 输出结果是\_\_\_\_\_。

```
char *st="how are you";  
printf("%s\n",st+4);
```

A) How are you      B) are you      C) you      D) 空串

38. 下列选项中, \_\_\_\_\_是 data 域的正确引用方式。

```
struct node  
{  
    int data;  
    struct node *lchild,*rchild;  
}t,*p;  
p=&t;
```

A) p.data      B) p->data      C) (\*p)->data      D) p[data]

39. 函数调用语句 fseek(fp,10,SEEK\_CUR)的含义是\_\_\_\_\_。

A) 将文件指针移到距离文件头 10 个字节处    B) 将文件指针移到距离文件尾 10 个字节处  
C) 将文件指针从当前位置向后移 10 个字节    D) 将文件指针从当前位置向前移 10 个字节

40. 以下关于文件的说法错误的是\_\_\_\_\_。

A) C 系统把文件当作一个“流”, 按字节进行处理  
B) 文件在读写前必须打开, 读写结束必须关闭  
C) feof 函数可判断文件指针是否处于文件结束位置, 如果是则返回值为 0, 否则为 1  
D) 文件可按字节、字符串、数据块为单位读写, 文件也可按指定的格式进行读写

## 二、程序改错题 (每题 9 分, 共 18 分)

注意事项:

(1) 程序中标有 \$ERROR?\$ 的程序行有错, 请直接在该行修改。

(2) 请勿删除或修改 \$ERROR?\$ 错误标志。

(3) 请勿将错误行分成多行。

(4) 请勿修改错误语句的结构或其中表达式的结构, 如错误语句:

if ((A+B) == (X=X+Y))... 正确形式为 if ((A+B) != (X=X+Y))..., 若改成:

if ((B+A) != (X=X+Y))... 或 if ((X=X+Y) != (A+B))... 或

if ((A+B) != (X+=Y))... 等形式均不得分。

(5) 请勿改动程序的其它部分, 否则将影响考生成绩。

1. 程序功能: 将字符串 str1 和字符串 str2 合并成一个新字符串 str。

```
#include <stdio.h>  
main()  
{  
    char str1[30],str2[20],str[60];  
    int i=0,j=0;  
    printf("Enter the first string:");  
    gets(str1);  
    printf("Enter the second string:");  
    gets(str2);  
    while(str1[i])  
    {  
        str[i]=str1[i];
```

```

        i++;
    }
    while(str2[j])
    {
        str[i++]=str2[j];
        i++; /*$ERROR1$*/
    }
    str[i]='\0'; /*$ERROR2$*/
    printf("str=%c\n", str); /*$ERROR3$*/
}

```

2. 程序功能：求出  $1*1+2*2+.....+n*n \leq 1000$  中满足条件的最大的  $n$ 。

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
main()
{
    int n,s;
    s==n=0; /*$ERROR1$*/
    while(s>1000) /*$ERROR2$*/
    {
        ++n;
        s+=n*n;
    }
    printf("n=%d\n",&n-1); /*$ERROR3$*/
}

```

### 三、Windows 操作题（每小题 2 分，共 10 分）

**注意事项：**请勿删除考生文件夹中与试题无关的文件或文件夹，否则将影响考生成绩。

在考生文件夹中进行以下操作：

1. 将其中的 RED.BMP 文件删除；
2. 将其中的文件 GOOD.TXT 更名为 BEST.TXT；
3. 将其中的 GOODBYE 文件夹删除；
4. 在 SCORE 文件夹下建立一个新文件夹 NEWFILE；
5. 将文件 BEST.TXT 复制到新文件夹 NEWFILE 中。

### 四、综合应用题（第 1 题 12 分，第 2 题 20 分，共 32 分）

**注意事项：**

- (1) 请根据题目要求，在指定位置编写程序。
- (2) 请完成程序后务必保存，且至少编译运行一次。
- (3) 请勿改动程序的其它部分，否则将影响考生成绩。

1. 小球从 100 米高度自由落下，每次落地后反跳回原高度的一半再落下，计算它在第 10 次落地时共经过多少米？

考生打开的 program1.c 文件内容为：

```

#include <stdio.h>

```

```

PRINT(float s)
{
    FILE *out;
    if((out=fopen("result.txt","w+"))!=NULL)
        fprintf(out,"sn=%f",s);
    fclose(out);
}

```

```

main()

```

```

{
    /*考生在此设计程序*/
    PRINT(s);
}

```

2. 计算 1~500 之间的全部“同构数”之和。所谓“同构数”是指一个数，它出现在它的平方数的右端。如 6 的平方是 36，6 出现在 36 的右端，6 就是同构数。

考生打开的 program2.c 文件内容为：

```

#include <stdio.h>

```

```

PRINT(int s)
{
    FILE *out;
    if((out=fopen("result.txt","w+"))!=NULL)
        fprintf(out,"n=%d",s);
    fclose(out);
}
main()
{
    /*考生在此设计程序*/
    PRINT(s);
}

```

# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《Visual FoxPro 程序设计》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

课程名称: Visual FoxPro 程序设计

课程代号: 252

先修课程: 计算机应用基础

参考学时: 72 学时（理论 40 学时，上机实验 32 学时）

考试安排: 每年两次考试，一般安排在学期期末

考试方式: 笔试+机试

考试时间: 笔试 60 分钟，机试 90 分钟

考试成绩: 笔试成绩×40%+机试成绩×60%

机试环境: Windows 7+Visual FoxPro 6.0

设置目的:

Visual FoxPro 是基于面向对象程序设计思想进行数据库应用系统设计的开发工具。通过本课程的学习，可以使学生了解可视化编程技术及技巧，系统地掌握关系数据库的基本理论、基本概念和基础知识，具备可视化程序设计初步能力，并能够运用数据库的操作管理功能进行小型应用系统的开发，实现信息管理与信息查询，为后续课程的学习和计算机应用奠定良好的基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 Visual FoxPro 概述

##### （一）课程内容

数据库基本知识，Visual FoxPro 概述，Visual FoxPro 基本操作，项目管理器

##### （二）考核知识点

数据库基本知识: 数据、信息、数据处理、数据模型、数据库系统

Visual FoxPro 概述: 发展、特点、安装环境、系统的启动和退出

Visual FoxPro 基本操作: 主窗口、菜单系统、工具栏、命令窗口

项目管建器的建立

##### （三）考核目标

了解: 信息，数据，数据处理，数据模型，Visual FoxPro 的安装

理解: 关系模型、关系模型的规范化原则、关系运算，数据库系统的体系结构

掌握: 系统参数设置，建立项目文件

##### （四）实践环节

1. 类型

验证

2. 目的与要求

掌握定制“项目管理器”的方法

#### 第 2 章 Visual FoxPro 语言基础

##### （一）课程内容

数据类型，变量与常量，表达式，函数，数组

##### （二）考核知识点



数据类型，常量、内存变量、字段变量、数组、系统变量，表达式，常用函数

### (三) 考核目标

了解：数组的应用

理解：数据类型的分类

掌握：常量与变量，表达式与函数的使用

应用：表达式的构造和使用

### (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握利用常量、变量、函数构造表达式的方法

## 第3章 数据表的基本操作

### (一) 课程内容

数据表

### (二) 考核知识点

自由表的概念，表文件的建立、打开和关闭，表结构操作，表记录操作，表的排序与索引

### (三) 考核目标

理解：表的组成

掌握：表文件的建立、打开和关闭，表结构的设计、显示和修改，表记录的浏览、定位、修改、追加、插入、删除与恢复，表与表结构的复制，表的排序与索引

### (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握数据表的常用操作

## 第4章 数据统计及数据库

### (一) 课程内容

多表操作，数据库操作，记录查询，数据统计

### (二) 考核知识点

记录查询，数据统计命令，多表之间的操作，数据库应用，数据库设置

### (三) 考核目标

理解：数据库设置

掌握：数据统计命令，多工作区的选择及建立表之间的关联，多表间的数据互访

应用：永久关系的建立，数据工作期

### (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握数据统计命令的使用，掌握数据库操作、多工作区的使用方法

## 第5章 结构化查询语言 SQL、查询与视图

### (一) 课程内容

SELECT-SQL 基本命令, SQL 的数据定义和修改, 创建查询, 视图

## (二) 考核知识点

简单查询, 嵌套查询, 联接查询, 分组与计算查询, 集合的并运算, SQL 数据定义和修改, 查询文件的建立

## (三) 考核目标

了解: 视图的使用

理解: SQL 数据定义和修改, 查询设计器的使用

掌握: SQL 数据查询

应用: 使用 SQL 命令进行数据查询、定义和修改

## (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握 SQL 基本查询、嵌套查询、联接查询、分组与计算查询, 掌握查询文件的建立和运行的方法

# 第 6 章 Visual FoxPro 程序设计

## (一) 课程内容

命令文件, 结构化程序设计

## (二) 考核知识点

命令文件的建立与运行, 简单的交互式输入、输出命令, 应用程序的调试与执行, 结构化程序设计, 过程与过程调用

## (三) 考核目标

理解: 命令文件的执行过程, 程序结构

掌握: 命令文件的设计

应用: 熟练阅读和编写程序

## (四) 实践环节

1. 类型

验证、设计

2. 目的与要求

掌握利用结构化程序设计思想编写程序

# 第 7 章 表单设计和报表设计

## (一) 课程内容

表单, 常用控件, 报表

## (二) 考核知识点

表单设计器的使用方法, 表单数据环境的建立, 表单对象的常用属性、方法、事件, 表单运行, 常用控件的属性、方法、事件, 面向对象程序设计, 建立报表, 报表设计器带区的特点, 报表中添加对象, 预览报表, 打印报表

## (三) 考核目标

了解: 报表的建立、预览、打印

理解: 面向对象程序设计的思想

掌握: 表单文件的设计、保存与运行, 常用控件的属性、方法、事件

## (四) 实践环节

### 1. 类型

验证、设计

### 2. 目的与要求

掌握表单建立、保存和运行的方法，掌握设计用户程序界面的方法

## 第8章 菜单设计和应用程序

### (一) 课程内容

菜单，菜单设计器，应用程序的生成

### (二) 考核知识点

菜单的概念，菜单设计器的使用，建立下拉式菜单、弹出式菜单，生成菜单程序，运行菜单，自定义工具栏，向表单中添加菜单，使用项目管理器连编应用程序

### (三) 考核目标

了解：应用程序的设计思想

掌握：菜单设计器设计下拉式菜单、弹出式菜单，项目管理器生成应用程序

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握菜单设计器的使用方法，掌握应用程序生成的方法

## 三、题型及样题

### 1. 笔试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
程序填空题	3	12	36	
阅读程序题	4	8	32	
程序设计题	2	16	32	

### 2. 机试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	40	1	40	含5题计算机基础知识
基本操作题	1	10	10	VFP 数据库基本操作
程序改错题	2	9	18	
综合应用题	1	32	32	表单设计，菜单设计

## 笔试样题

### 一、程序填空题（每题 12 分，共 36 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 计算并输出 9 的阶乘。

```
SET TALK OFF
JC=1
N=1
DO WHILE _____
    JC=JC*N
    _____
ENDDO
? "9!= ", _____
SET TALK ON
RETURN
```

2. 计算并输出  $1+3+5+\dots+99$ 。

```
SET TALK OFF
X=0
Y=0
DO WHILE X<100
    _____
    IF INT(X/2)=X/2
        _____
    ELSE
        _____
    ENDIF
    ENDDO
    ?Y
SET TALK ON
RETURN
```

3. 由键盘输入要查找记录的学号，到 XS.DBF 数据表中查找该记录，找到后输出该记录的姓名及计算机的成绩，否则输出“学号输入错误！”。

```
SET TALK OFF
_____
ACCEPT "请输入学号" TO NUM
LOCATE FOR _____
IF NOT _____
    DISPLAY 姓名,计算机
ELSE
    ?"学号输入错误!"
ENDIF
USE
SET TALK ON
RETURN
```

### 二、阅读程序题（每题 8 分，共 32 分。将答案填写在相应的下划线处）

1. 以下程序当分别输入数字 2, 3, 8, -1 时, 运行结果是\_\_\_\_\_。

```
SET TALK OFF
CLEAR
INPUT "请输入数值:" TO X
DO CASE
    CASE X<0
        F=2*X-1
    CASE X<3
        F=2*X+1
    CASE X<8
        F=X
    OTHERWISE
        F=-X
ENDCASE
? F
SET TALK ON
RETURN
```

2. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
SET TALK OFF
DIMENSION F(5)
STORE 1 TO F(1),F(2)
I=3
DO WHILE I<=5
    F(I)=F(I-1)+F(I-2)
    I=I+1
ENDDO
?
FOR I=1 TO 5
    ??F(I)
ENDFOR
SET TALK ON
RETURN
```

3. 以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_。

```
SET TALK OFF
PUBLIC X
X=2
DO PP1
?"X=",X
SET TALK ON
RETURN
*过程 PP1
PROCEDURE PP1
PRIVATE X
X=1
```

X=X\*4+1

ENDPROC

4. 以下程序的功能是\_\_\_\_\_。

SET TALK OFF

CLEAR

OPEN DATABASE XSXK

USE XS IN 0

SELE XS

STORE 0 TO M,W

SCAN

IF 性别="男"

M=M+1

ELSE

W=W+1

ENDIF

ENDSCAN

? "男生人数: ",M

? "女生人数: ",W

CLOSE DATABASE

SET TALK ON

RETURN

### 三、程序设计题（每题 16 分，共 32 分）

1. 从键盘输入一个正整数 N，计算并输出  $S=1+2+\dots+N$ 。
2. 已知数据表 XSCJ.DBF 和 TJ.DBF，其结构和内容如下表所示，编写程序实现如下功能：
  - (1) 填充 XSCJ.DBF 表中的“合成成绩”字段（合成成绩=笔试成绩\*40%+机试成绩\*60%）；
  - (2) XSCJ.DBF 表中合成成绩在 85 分以上（含 85 分）为“优秀”、60 分至 85 分（含 60 分）为“合格”、60 分以下为“不合格”，根据表 XSCJ.DBF 中的数据分别统计各专业优秀、合格和不合格人数，并填充到表 TJ.DBF 的相应字段中。

表 XSCJ.DBF

准考证号 (C)	专业代号 (C)	姓名 (C)	笔试成绩 (N)	机试成绩 (N)	合成成绩 (N)
2014001	1002	王丽	75	84	
2014002	1001	马庆泉	88	65	
2014003	1002	李珊珊	55	67	

表 TJ.DBF

专业代号 (C)	专业名称 (C)	优秀人数 (N)	合格人数 (N)	不合格人数 (N)
1001	计算机			
1002	网络工程			
2001	信息管理			

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 40 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab                      C) Print Screen                      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙              B) 数据备份                      C) 数字签名                      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping                      B) regedit                      C) net send                      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 在关系理论中，二维表表头中的栏目名应称为\_\_\_\_\_。  
A) 数据项                      B) 元组                      C) 结构名                      D) 属性名
- 关系数据库中有 3 种基本操作，从数据库中取出满足条件的属性成份操作称为\_\_\_\_\_。  
A) 选择                      B) 投影                      C) 连接                      D) 扫描
- 按照数据库管理系统采用的数据模型，Visual FoxPro 是\_\_\_\_\_DBMS。  
A) 层次型                      B) 混合型                      C) 关系型                      D) 网状型
- Visual FoxPro 的最大特点是\_\_\_\_\_。  
A) 面向过程编程技术                      B) 面向对象编程技术  
C) 结构化编程技术                      D) 界面友好
- 在 Visual FoxPro 中，程序文件和复合索引文件的扩展名分别为\_\_\_\_\_。  
A) PRG 和 CDX                      B) PJX 和 CDX                      C) PRG 和 IDX                      D) PJX 和 IDX
- 若要退出 Visual FoxPro 回到 Windows 环境，可在命令窗口中输入\_\_\_\_\_命令。  
A) EXIT                      B) CLOSE                      C) SYSTEM                      D) QUIT
- 在 Visual FoxPro 中，下列数据是常量的是\_\_\_\_\_。  
A) T                      B) .T.                      C) TOP                      D) True
- 在 Visual FoxPro 中，下列定义的变量名错误的是\_\_\_\_\_。  
A) ABC                      B) 3A                      C) A\_3                      D) A3
- 下列数据类型中，通常采用\_\_\_\_\_字段存放图片、声音等特殊数据。  
A) 整型                      B) 逻辑型                      C) 通用型                      D) 备注型
- 下列四个选项中，结果相同的是\_\_\_\_\_。  
A) LEFT("Visual FoxPro",6)与 SUBSTR("Visual FoxPro",1,6)  
B) YEAR(DATE())与 SUBSTR(DTOC(DATE()),7,2)  
C) AT("5","36-5\*4")与 LEN("36-5\*4")  
D) 假定 A="this " , B="is a string", A-B 与 A+B
- 在 Visual FoxPro 中定义数组的命令是\_\_\_\_\_。  
A) DIMENSION 和 ARRAY                      B) DECLARE 和 ARRAY  
C) DIMENSION 和 DECLARE                      D) 只有 DIMENSION

17. 在 Visual FoxPro 的项目管理器选项卡中, 不包括的选项卡是\_\_\_\_\_。
- A) 数据                      B) 文档                      C) 类                      D) 表单
18. 若所建立索引的字段值不允许重复, 并且一个表中只能创建一个, 它应该是\_\_\_\_\_。
- A) 主索引                      B) 唯一索引                      C) 候选索引                      D) 普通索引
19. 如果在建立数据库表 STORE.DBF 时, 将“单价”字段的字段有效性规则设为“单价>0”, 通过该设置, 能保证数据的\_\_\_\_\_。
- A) 实体完整性                      B) 域完整性                      C) 参照完整性                      D) 表完整性
20. 视图设计器中含有的, 但查询设计器中却没有的选项卡是\_\_\_\_\_。
- A) 筛选                      B) 排序依据                      C) 分组依据                      D) 更新条件
21. 在 Visual FoxPro 环境下, 打开数据库和表的命令分别是\_\_\_\_\_。
- A) USE、OPEN                      B) SELECT、CREATE  
C) OPEN、USE                      D) CREATE、SELECT
22. 在 Visual FoxPro 环境下, 已打开“学生”表, 统计该表中学生的记录数, 使用的命令是\_\_\_\_\_。
- A) TOTAL                      B) SUM                      C) COUNT                      D) AVERAGE
23. 在一个已经打开的数据表中, 使用命令\_\_\_\_\_可确保记录指针定位在记录号为 1 的记录上。
- A) GO 1                      B) GO TOP                      C) GO BOF()                      D) SKIP 1
24. 要从表中物理删除一条记录, 下列描述正确的是\_\_\_\_\_。
- A) 首先用 DELETE 命令, 然后用 ZAP 命令  
B) 直接用 ZAP 命令  
C) 首先用 DELETE 命令, 然后用 PACK 命令  
D) 直接用 DELETE 命令
25. 用 INSERT 命令插入一条表记录时, 被插入的记录在表中的位置是\_\_\_\_\_。
- A) 数据表最前                      B) 数据表最末  
C) 当前记录之前                      D) 当前记录之后
26. 数据表与相应索引文件已打开, 内存变量 XM="李春", 执行下列命令产生逻辑错误的是\_\_\_\_\_。
- A) LOCATE FOR 姓名=XM                      B) FIND &XM  
C) SEEK XM                      D) LOCATE FOR 姓名=&XM
27. 在 1 号工作区上已打开别名“XS”的表文件, 当前工作区为 2 号工作区, 不能使 1 号工作区成为主工作区的命令是\_\_\_\_\_。
- A) SELECT 1                      B) SELECT 0                      C) SELECT A                      D) SELECT XS
28. 已知数据表文件 DJKS.DBF, 若按性别(C,2), 上机(N,6,2)的升序建立索引文件, 应使用的命令是\_\_\_\_\_。
- A) INDEX TO IDX1 ON 性别+上机  
B) INDEX TO IDX1 ON 性别-上机  
C) INDEX TO IDX1 ON 性别+STR(上机,6,2)  
D) INDEX TO IDX1 ON 性别+STR(100-上机)
29. Visual FoxPro 中的 SET RELATION 关联操作是一种\_\_\_\_\_。
- A) 逻辑联接                      B) 物理连接                      C) 逻辑排序                      D) 物理排序
30. SQL-SELECT 语句“SELECT \* FROM XSCJ ORDER BY 成绩 ASC TOP 10”的作用是\_\_\_\_\_。
- A) 查询出成绩最低的前 10 条记录                      B) 查询出成绩最低的前 10%的记录  
C) 查询出成绩最高的前 10 条记录                      D) 查询出成绩最高的前 10%的记录
31. 查询订购单号首字符是“P”的订单信息, 应使用的 SQL-SELECT 语句是\_\_\_\_\_。
- A) SELECT \* FROM 订单 WHERE HEAD(订购单号,1)="P"  
B) SELECT \* FROM 订单 WHERE LEFT(订购单号,1)="P"



- C) SELECT \* FROM 订单 WHERE "P" \$ 订购单号  
D) SELECT \* FROM 订单 WHERE RIGHT(订购单号,1)="P"
32. 删除数据表 XSXX.DBF 表中男性记录, 正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。  
A) DELETE \* FROM XSXX WHERE 性别="男"  
B) DELETE \* FROM XSXX FOR 性别="男"  
C) DELETE FROM XSXX WHERE 性别="男"  
D) DELETE FROM XSXX FOR 性别="男"
33. 结构化程序设计的三种基本结构是指\_\_\_\_\_。  
A) 顺序、选择和循环  
B) 子程序、过程和自定义函数  
C) 层次、关系和网状  
D) 选择、投影和连接
34. 下列说法错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 事件既可以由系统引发, 也可以由用户激发  
B) 事件代码既能在事件引发时执行, 也能够像方法一样被调用  
C) Visual FoxPro 不仅允许为控件添加新属性, 而且能为控件添加新方法和事件  
D) 事件代码不能由用户创建, 是唯一的
35. 下列控件中, 无法获得焦点的是\_\_\_\_\_。  
A) 命令按钮  
B) 文本框  
C) 标签  
D) 列表框
36. 将表单数据环境中数据表的一个逻辑型字段拖放到表单, 将在表单中添加的控件是\_\_\_\_\_。  
A) 文本框  
B) 复选框  
C) 标签与文本框  
D) 标签与复选框
37. 在当前表单的 Label1 控件中, 显示系统时间的语句正确的是\_\_\_\_\_。  
A) ThisForm.Label1.ToolTipText=TIME()  
B) ThisForm.Label1.Value=TIME()  
C) ThisForm.Label1.Text=TIME()  
D) ThisForm.Label1.Caption=TIME()
38. 在表单的常用方法中, 将表单从内存中释放的方法是\_\_\_\_\_。  
A) Refresh  
B) Release  
C) Show  
D) Hide
39. 默认情况下, 报表设计器显示三个基本带区, 分别是\_\_\_\_\_。  
A) 列标头、细节、列注脚  
B) 页标头、细节、组注脚  
C) 标题、细节、页注脚  
D) 页标头、细节、页注脚
40. 默认情况下, 用户设计的菜单运行后将\_\_\_\_\_。  
A) 替换系统菜单  
B) 追加到系统菜单项之后  
C) 插入到系统菜单项之前  
D) 出现在新的窗口中

## 二、基本操作题 (每小题 2 分, 共 10 分)

注意事项: 以下操作需在考生文件夹中进行。

已知考生文件夹中有 XSCJ.DBF 数据表, 要求:

1. 将数据表 XSCJ.DBF 中大学语文高于 70 分的记录按照高等数学的升序进行排序, 生成新文件 XSCJPX.DBF, 新文件中仅有学号、大学语文和高等数学这三个字段;
2. 将数据表 XSCJ.DBF 复制到新数据表 XSCJXG.DBF 中, 并在新数据表中追加一个“总分”字段 (数值型, 字段总宽度 5 位, 其中小数位数 1 位);
3. 在数据表 XSCJXG.DBF 中, 计算每个人的总分, 并按总分降序建立索引, 索引名为“ZFJX”, 索引放置到结构化复合索引文件中;
4. 建立数据库 CJK.DBC, 将数据表 XSCJPX.DBF 和数据表 XSCJXG.DBF 添加到该数据库中;
5. 建立以下内存变量:

变量名	类型	变量值
AA	C	"计算机考试"
BB	N	38
CC(1)	L	.F.
CC(2)	D	2015 年 11 月 8 日

并将所有的内存变量保存到文件 M01.MEM 中。

### 三、程序改错题（每题 9 分，共 18 分）

注意事项：考生文件夹中有程序文件 PROG1.PRG、PROG2.PRG，其中带有“&&ERROR!”注释的行有错误，请予以纠正。不得增加或减少程序行数。

#### 1. PROG1.PRG 程序文件内容

\*程序功能：显示 XSDB.DBF 表中奖学金超过 500 的学生姓名和奖学金金额。

```
SET TALK OFF
```

```
CLEAR
```

```
USE XSDB
```

```
DO WHILE .NOT.EOF()
```

```
    IF 奖学金>"500"
```

```
        &&ERROR!
```

```
        ? "姓名="+姓名, "奖学金="+奖学金
```

```
        &&ERROR!
```

```
    ENDIF
```

```
    CONTINUE
```

```
        &&ERROR!
```

```
ENDDO
```

```
USE
```

```
SET TALK ON
```

```
RETURN
```

#### 2. PROG2.PRG 程序文件内容

\*程序功能：输入任意两个整数，求它们的最小公倍数。

```
SET TALK OFF
```

```
CLEAR
```

```
INPUT "X=" TO X
```

```
INPUT "Y=" TO Y
```

```
MAX=X
```

```
IF Y>X
```

```
    X=Y
```

```
        &&ERROR!
```

```
ENDIF
```

```
A=MAX
```

```
DO WHILE A>X*Y
```

```
        &&ERROR!
```

```
    IF MOD(A,X)=0 AND MOD(A,Y)=0
```

```
        LOOP
```

```
        &&ERROR!
```

```
    ENDIF
```

```
    A=A+MAX
```

```
ENDDO
```

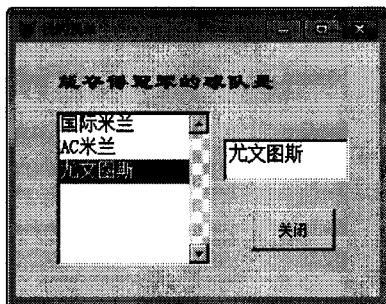
```
? "最小公倍数是：", A
```

```
SET TALK ON
```

```
RETURN
```

#### 四、综合应用题（共 32 分）

1. 在考生文件夹下建立项目 PROJ1，将考生文件夹中的 MAIN.PRG 添加进该项目，并设置其为主文件。（4 分）
2. 在该项目中建立一个文件名为 SCORE1 的表单，将其保存到考生文件夹中。（18 分）



- (1) 该表单的名称为 “Form1”，标题为 “我的表单”，高度为 260，宽度为 400；
  - (2) 定义一个名称为 “Label1”、标题为 “能夺得冠军的球队是” 的标签，字体为隶书、加粗、14 磅；
  - (3) 定义一个名称为 “List1” 的列表框，数据来源类型为 1，列表项的来源设置为 “国际米兰，AC 米兰，尤文图斯”；
  - (4) 编写列表框 List1 的 Click 事件代码，使得选中的列表项显示在文本框中；
  - (5) 定义一个名称为 “Text1” 的文本框，字号为 12 磅，用于显示列表框选中的列表项；
  - (6) 定义一个名称为 “Command1”，标题为 “关闭” 的按钮，当单击该按钮时，释放该表单 (不得退出 VFP 系统)。
3. 在该项目中建立一个名为 MENU1 的菜单文件，将其保存到考生文件夹中，并生成名为 MENU1.mpr 的菜单程序文件。（4 分）  
菜单格式如下：  
    表单   退出
  4. 单击 “表单” 菜单项运行 SCORE1 表单，单击 “退出” 菜单项，恢复系统菜单。（4 分）
  5. 调试后将此项目连编成 PROJ1.EXE 文件。（2 分）

# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《Access 数据库程序设计》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

**课程名称：**Access 数据库程序设计

**课程代号：**253

**先修课程：**计算机应用基础

**参考学时：**72 学时（理论 36 学时，上机实验 36 学时）

**考试安排：**每年两次考试，一般安排在学期期末

**考试方式：**笔试+机试

**考试时间：**笔试 60 分钟，机试 90 分钟

**考试成绩：**笔试成绩×40%+机试成绩×60%

**机试环境：**Windows 7+Access 2010

**设置目的：**

Access 是一款功能强大的桌面关系型数据库管理系统。既具有典型的 Windows 应用程序风格，又具备可视化及面向对象等特点，是当前开发和应用小型数据库的标准选择。通过本课程的学习，可以使学生了解面向对象技术的基本概念与应用方法，掌握创建、编辑 Access 数据库对象的基本方法，从而培养学生的数据库设计、开发与维护能力以及初步的程序设计与编写能力，为后续课程的学习和计算机应用奠定良好的基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 数据库基础知识

##### （一）课程内容

数据处理技术简介，数据库系统的组成与特点，数据模型，关系数据库，Access 的打开与关闭，Access 的使用环境

##### （二）考核知识点

数据库的基本概念，数据处理技术的发展历程，数据库系统的组成与特点，数据模型，关系数据库理论及基本关系运算，关系数据库设计，数据的完整性，Access 的启动和退出方法，Access 的使用环境

##### （三）考核目标

了解：数据处理技术的发展历程，数据库系统的组成与特点，Access 的使用环境

理解：数据模型的相关概念，关系数据库，关系运算

掌握：数据库基础知识，Access 的启动与退出方法

##### （四）实践环节

###### 1. 类型

演示、验证

###### 2. 目的与要求

掌握启动和退出 Access 的常用方法，熟悉 Access 的使用环境与帮助系统

#### 第 2 章 数据库与表

##### （一）课程内容

创建数据库，创建表，编辑表，使用表，表间关系及建立

## **(二) 考核知识点**

创建数据库的方法, 创建表的方法, 创建表结构, 表的视图, 设置字段的属性, 输入记录, 表的常见应用, 修改表结构, 编辑表内容, 调整表的外观, 主键的作用及创建, 建立表之间的关系

## **(三) 考核目标**

了解: 调整表外观的方法

理解: 主键的作用, 表间关系

掌握: 创建数据库, 创建表, 修改表, 表的视图, 创建表间关系, 表的编辑与使用

## **(四) 实践环节**

### **1. 类型**

验证、设计

### **2. 目的与要求**

掌握创建数据库、数据表以及建立表关系的方法, 能够正确设置和修改表字段的类型、属性

## **第3章 数据查询**

## **(一) 课程内容**

查询的概念, 查询创建方法, 查询设计器的使用, 查询的分类

## **(二) 考核知识点**

查询的功能、视图、分类和条件, 用向导创建查询, 用设计器创建选择查询、交叉表查询、参数查询、操作查询(生成表查询、追加查询、删除查询、更新查询)和 SQL 查询, 查询中进行计算, 查询的修改、运行, 常用的 SQL 命令

## **(三) 考核目标**

了解: 查询的功能和分类, SQL 命令语法结构

理解: 交叉表查询, SQL 命令的作用

掌握: 查询的视图和条件, 查询设计器的使用方法, 各类查询的创建与使用

## **(四) 实践环节**

### **1. 类型**

验证、设计

### **2. 目的与要求**

掌握各种查询的创建与修改方法, 能够正确使用查询设计器

## **第4章 窗体**

## **(一) 课程内容**

窗体的概念, 窗体的创建和修改, 窗体控件的使用, 窗体和控件的属性, 窗体的布局, 定制系统控制窗体

## **(二) 考核知识点**

窗体的概念和作用, 窗体的类型, 窗体的视图与结构, 窗体的创建方法, 窗体中控件的使用, 窗体和控件的属性

## **(三) 考核目标**

了解: 窗体的组成和布局, 窗体的类型

理解: 窗体的概念, 窗体设计器每个节的作用

掌握: 创建窗体的方法, 窗体的视图, 常用控件的使用, 窗体和控件的属性、事件

## **(四) 实践环节**

### **1. 类型**

验证、设计

## 2. 目的与要求

掌握各种类型窗体创建与修改的方法，能够正确使用和布局常用控件，掌握窗体和控件属性的设置方法

## 第5章 报表

### (一) 课程内容

报表的基本概念与组成，建立报表，报表中记录的排序和分组，使用计算控件，编辑报表

### (二) 考核知识点

报表的概念、作用、视图和组成，建立报表的方法，添加计算字段，报表统计计算，报表常用函数，记录的排序与分组，编辑报表

### (三) 考核目标

了解：报表的组成，报表的视图，报表与窗体的区别

理解：报表设计器每个节的作用，报表常用函数

掌握：建立报表的方法，报表中计算控件的使用，报表中记录的排序和分组

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握创建报表的各种方法，能够自由的设计报表并使用计算控件对数据进行统计汇总

## 第6章 宏

### (一) 课程内容

宏的基本概念，宏的建立，宏的编辑，宏的运行，常用宏在 Access 中的具体使用

### (二) 考核知识点

宏的功能，宏的分类，创建宏，常用宏命令

### (三) 考核目标

了解：宏的基本概念、作用和种类

理解：宏参数的含义

掌握：序列宏、条件宏、宏组的创建和运行方法，常用宏命令

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握序列宏、宏组及条件宏的建立和修改方法，能够在窗体或其他数据库对象中正确的调用宏命令

## 第7章 程序设计基础

### (一) 课程内容

VBA 编程环境，VBA 的数据类型，变量与函数，表达式，程序基本结构，面向对象程序设计概念，事件触发过程的处理方法

### (二) 考核知识点

VBA 的基本概念，VBA 编辑器的使用，数据类型，变量的声明，常用函数，表达式，程序的基本结构，面向对象的 VBA 编程，窗体中的事件及事件处理过程，VBA 程序的调试

### (三) 考核目标

了解: VBA 的基本概念, 面向对象的 VBA 编程, 变量声明的方法

理解: 数据类型, 常用函数, 表达式

掌握: 程序的基本结构, 语句格式, 程序设计的一般方法, 窗体中的事件及事件处理过程

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握程序的三种基本结构及相关语句的格式, 能够正确选择窗体中的事件并编写简单的事件过程

### 第 8 章 模块

#### (一) 课程内容

模块、对象、过程等基本概念, 模块的分类和调用, 参数传递, 面向对象的相关知识, 模块中异常控制, 模块在窗体和报表中的应用

#### (二) 考核知识点

模块的概念, 模块的分类和创建, 函数、过程的概念, 参数的传递, 模块在窗体和报表中的应用

#### (三) 考核目标

了解: 参数传递方法及模块的应用, 程序调试的步骤与方法

理解: 模块的基本概念

掌握: 模块的分类以及建立和调用的方法

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握模块建立和调用的方法

### 第 9 章 创建数据库应用程序

#### (一) 课程内容

Access 应用程序简介, 创建 Access 应用程序, 发布、管理和维护应用程序

#### (二) 考核知识点

Access 创建应用程序的一般过程, Access 中窗体、报表、页、宏、模块的综合应用, 数据库的一些实用工具和安全管理

#### (三) 考核目标

了解: Access 项目的基本概念及创建项目的基本过程与方法

理解: 窗体、报表、页、宏、模块等对象在项目开发中的应用

掌握: 应用程序发布、管理和维护的常用方法

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证、设计

##### 2. 目的与要求

掌握应用程序设计、实现与发布以及数据库安全管理的基本方法

### 三、题型及样题

### 1. 笔试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
填空题	15	2	30	
阅读理解题	4	10	40	
编程题	2	15	30	

### 2. 机试

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	20	1	20	含 5 题计算机基础知识
基本操作题	1	20	20	建立并维护数据表
简单应用题	1	25	25	创建各种查询
综合应用题	1	20	20	创建窗体和报表
编程题	1	15	15	综合应用



## 笔试样题

### 一、填空题（每题 2 分，共 30 分）

1. 在设置查询条件时，可以使用的通配符有“?”和\_\_\_\_\_。
2. 在 Access 中，数据表之间的关系有一对一、一对多和\_\_\_\_\_三种。
3. 在较大的数据表中，为了加快查询速度，一般先对字段进行\_\_\_\_\_，然后再实施查询操作。
4. 在录入数据表中的数据时，如果要求用户输入的日期必须大于 2010 年 9 月 1 日，且小于等于当前日期，则字段的有效性规则表达式可以表示为\_\_\_\_\_。
5. 如果数据表中某个字段的值在多数情况下是相同的值，为了加快录入速度，减少录入错误，可以通过设置字段的\_\_\_\_\_属性来实现。
6. 在 Access 中，如果要将某表中的若干记录删除，应该创建\_\_\_\_\_查询。
7. 利用对话框提示用户输入查询信息的查询称为\_\_\_\_\_。
8. 在创建分组统计查询时，在查询设计视图中，用于分组字段的总计项应设置为\_\_\_\_\_。
9. 窗体有\_\_\_\_\_视图、数据表视图和窗体视图等 3 种视图形式。
10. 若窗体的数据源由多个相关表的部分数据组成，一般先创建一个\_\_\_\_\_，再在此基础上创建窗体。
11. 在显示有\_\_\_\_\_关系的表或查询中的数据时，子窗体特别有效。
12. 根据对数据源的操作方式和结果不同，查询可以分为 5 类，分别是\_\_\_\_\_、交叉表查询、参数查询、操作查询和 SQL 查询。
13. 较为流行的报表形式有 4 种，分别是\_\_\_\_\_、表格式报表、图表式报表和标签式报表。
14. SQL 语句“Select \* from 教师表”的功能是查询教师表中的\_\_\_\_\_字段。
15. 定义\_\_\_\_\_有利于对数据库中宏对象的管理。

### 二、阅读理解题（每题 10 分，共 40 分）

1. 考生信息表的数据视图与查询 1 的设计视图分别如下所示，请仔细观察后，用表格形式写出查询 1 执行的结果。

准考证号	姓名	性别	出生日期	籍贯	政治面貌
2011010101	李强	<input checked="" type="checkbox"/>	1988/3/2	河北	党员
2011010102	王梅芳	<input type="checkbox"/>	1989/7/12	湖南	团员
2011010103	刘悦	<input type="checkbox"/>	1989/8/11	山东	团员
2011010104	张海亮	<input checked="" type="checkbox"/>	1990/1/25	安徽	群众
2011010105	赵梅	<input type="checkbox"/>	1990/2/5	湖南	团员
2011010106	刘文广	<input checked="" type="checkbox"/>	1988/11/29	北京	党员
2011010107	张海	<input checked="" type="checkbox"/>	1989/12/25	安徽	团员

准考证号	姓名	性别	出生日期	籍贯	政治面貌
2011010101	李强	<input checked="" type="checkbox"/>	1988/3/2	河北	党员
2011010102	王梅芳	<input type="checkbox"/>	1989/7/12	湖南	团员
2011010103	刘悦	<input type="checkbox"/>	1989/8/11	山东	团员
2011010104	张海亮	<input checked="" type="checkbox"/>	1990/1/25	安徽	群众
2011010105	赵梅	<input type="checkbox"/>	1990/2/5	湖南	团员
2011010106	刘文广	<input checked="" type="checkbox"/>	1988/11/29	北京	党员
2011010107	张海	<input checked="" type="checkbox"/>	1989/12/25	安徽	团员

2. 请认真阅读以下程序，并分别写出程序运行后变量 i 和变量 s 的值。

```
Sub Pro1()  
s = 0  
For i = 1 To 10 Step 2  
    s = s + 1  
    i = i * 2  
Next i  
End Sub
```

3. 在窗体中有一个名称为 Cmd1 的命令按钮，对应的事件过程如下。(1) 请简要描述该过程的功能；(2) 如果事件运行时依次输入 1、2、3、4、0，请写出变量 y 的结果。

```
Private Sub Cmd1_Click()  
    Dim x As Single, y As Single  
    Dim z As Integer  
    x = InputBox("Enter a number")  
    Do While x > 0  
        y = y + x  
        z = z + 1  
        x = InputBox("Enter a number")  
    Loop  
    If z = 0 Then  
        z = 1  
    End If  
    y = y/z  
    MsgBox y  
End Sub
```

4. 在窗体上有一个命令按钮 Cmd2 和两个标签 (Label1、Label2)，程序编写如下，请写出命令按钮的单击事件发生时两个标签上分别显示的内容。

```
Dim x As Integer  
Private Sub Cmd2_Click()  
    Dim y As Integer  
    x=5  
    y=3  
    Call proc(x,y)  
    Label1.Caption=x  
    Label2.Caption=y  
End Sub  
Sub proc(ByVal a As Integer,ByVal b As Integer)  
    x=a*a  
    y=b+b  
End Sub
```

### 三、编程题（每题 15 分，共 30 分）

1. 使用 VBA 编写程序，从键盘输入 10 个数，输出其中的最大数和最小数。
2. 如下图所示，窗体中包含三个文本框（名称分别为 Text1、Text2 和 Text3，分别用于表示矩形的

长、宽和面积) 和一个命令按钮 (名称为 Cmd1)。请编写该命令按钮的单击事件过程, 使其能够根据输入的长和宽, 计算面积并将结果显示在 Text3 中。

计算矩形面积

矩形长:

矩形宽:

矩形面积:

计算

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 20 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab      C) Print Screen      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙      B) 数据备份      C) 数字签名      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping      B) regedit      C) net send      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 用来输入或编辑字段数据的交互式控件是\_\_\_\_\_。  
A) 标签控件      B) 文本框控件      C) 复选框控件      D) 列表框控件
- 选项组中可以使用的控件类型不包括\_\_\_\_\_。  
A) 命令按钮      B) 切换按钮      C) 复选框      D) 选项按钮
- 功能为将字符串转化成数值的函数是\_\_\_\_\_。  
A) Str      B) Val      C) Chr      D) Asc
- 表中某一字段要建立索引，其值有重复，可选择\_\_\_\_\_。  
A) 无      B) 主索引      C) 有（有重复）      D) 有（无重复）
- 数据库中最基本的操作对象是\_\_\_\_\_。  
A) 报表      B) 查询      C) 窗体      D) 表
- 一个关系就是一个二维表，关系中的元组就是表中的记录，关系中的属性就是表中的\_\_\_\_\_。  
A) 元组      B) 属性      C) 字段      D) 域
- 以下查询中，不属于操作查询的是\_\_\_\_\_。  
A) 生成表查询      B) 更新查询      C) 删除查询      D) 交叉表查询
- 数据库（DB）、数据库系统（DBS）与数据库管理系统（DBMS）之间的关系是\_\_\_\_\_。  
A) DBS 包括 DB 和 DBMS      B) DBMS 包括 DB 和 DBS  
C) DB 包括 DBS 和 DBMS      D) DBS 就是 DB，也就是 DBMS
- 在数据库中，能唯一地标识一个元组的属性的组合称为\_\_\_\_\_。  
A) 记录      B) 关键字      C) 字段      D) 域
- 如果一张数据表中含有照片，那么“照片”这一字段的数据类型通常设置为\_\_\_\_\_型。  
A) 文本      B) 备注      C) OLE 对象      D) 超级链接
- 数据“真”或“假”属于\_\_\_\_\_数据。  
A) 文本型      B) 数字型      C) 备注型      D) 是/否型
- 若要在表的数据表视图中直接显示符合特定条件的记录，可以使用 Access 提供的\_\_\_\_\_。  
A) 筛选功能      B) 排序功能      C) 查询功能      D) 报表功能
- 假设教师表中有一个职称字段，查找职称为教授或副教授的记录的依据是\_\_\_\_\_。  
A) Like "教授" And Like "副教授"      B) Like ("教授","副教授")

- C) In("教授","副教授")                      D) "教授" And "副教授"
19. 关于字段的属性, 以下叙述错误的是\_\_\_\_\_。

- A) 不同类型的字段, 其字段属性有所不同  
 B) 字段的有效性规则属性用于限制输入值的范围  
 C) 字段的大小可用于设置文本、数字或自动编号等字段的最大容量  
 D) 字段的数据类型可以不同, 但各字段格式属性的设置都相同

20. 下列 Select 语句中, 正确的是\_\_\_\_\_。

- A) Select \* from 教师表 Where 职称="教授"  
 B) Select \* from 教师表 Where 职称=教授  
 C) Select \* from 教师表 While 职称="教授"  
 D) Select \* from 教师表 While 职称=教授

## 二、基本操作题 (每小题 4 分, 共 20 分)

考生文件夹中Sample1.mdb数据库内有一个“产品”表, 请按照以下要求完成表的编辑:

1. 修改“产品名称”是“无线网卡”的记录, 将“生产日期”修改为“2013-11-11”;
2. 将“产品编号”字段设置为主键;
3. 将“生产日期”设置为必填字段;
4. 将“产品编号”字段的默认值设置为20140001;
5. 将考生文件夹下的Excel文件“供销商.xls”导入到数据库中, 以“供销商”为表名, 并在“供销商”表中追加如下记录。

供销商号	供销商名	地址
3	合肥电子公司	合肥
4	江淮汽车公司	合肥

## 三、简单应用题 (每小题 5 分, 共 25 分)

考生文件夹中有一个Sample2.mdb数据库, 已经设计了“部门”表和“教师”表。创建并运行以下查询:

1. 创建一个名为“SQ1”的选择查询, 从“教师”表中查找“职称”为“副教授”的记录, 依次显示“教师”表中所有字段;
2. 创建一个名为“SQ2”的参数查询, 依次显示“系号”、“姓名”、“职称”、“学位”和“讲授课程”等五个字段, 当运行该查询时, 提示框显示“请输入教师姓名”;
3. 创建一个名为“SQ3”的总计查询, 统计每个系的人数, 依次显示“系号”和“人数”两个字段, 其中“人数”为计算字段;
4. 创建一个名为“SQ4”的交叉表查询, 以“姓名”为行标题, “讲授课程”为列标题, 交叉点为“课时数”的值;
5. 创建一个名为“SQ5”的更新查询, 实现将副教授的“津贴”字段值增加200元。

## 四、综合应用题 (每小题 5 分, 共 20 分)

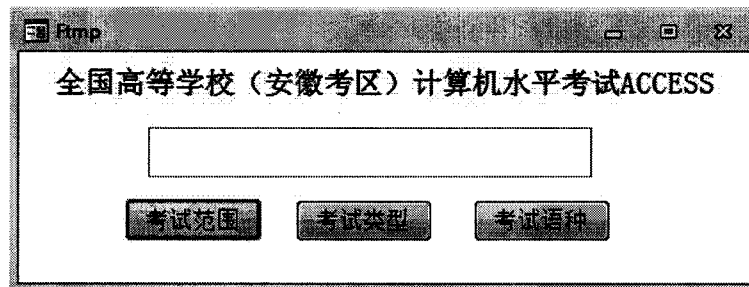
考生文件夹中有一个图片文件Back.bmp和一个Sample3.mdb数据库, 已经设计了“供应商”表、“商品”表和“供货方资料”窗体。请按以下要求完成相关操作:

1. 创建一个以“商品”表为数据源的表格式报表, 报表的名称和标题均为“商品信息”;
2. 创建一个“综合查询”窗体, 在窗体页眉节中添加一个标签控件, 标题为“查看信息”, 在窗

- 体的主体节中添加一个图像控件，图像来源于Back.bmp文件；
3. 创建一个宏，名称为Micro，功能为打开“供货方资料”窗体；
  4. 在“综合查询”窗体的主体节中添加两个命令按钮控件，一个按钮标题为“供货方资料”，单击事件为运行Micro宏；另一个按钮名称为Cmd，标题为“商品资料”，功能为预览“商品信息”报表。

#### 五、编程题（每小题 5 分，共 15 分）

考生文件夹中Sample4.mdb数据库内已经建立了如下图所示的Ftmp窗体。其中三个命令按钮的名称分别为“btn1”、“btn2”和“btn3”，标题分别为“考试范围”、“考试类型”和“考试语种”；文本框的名称为“txt1”。请按照以下要求，编写各相关事件的程序：



1. 单击“考试范围”按钮，在文本框中显示“全国高等学校（安徽考区）”；
  2. 单击“考试类型”按钮，在文本框中显示“计算机水平考试”；
  3. 单击“考试语种”按钮，在文本框中显示“ACCESS”。
- 注意：不允许修改Ftmp窗体中未涉及的控件、属性以及程序中已存在的语句。

# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《网页设计与制作》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

课程名称：网页设计与制作

课程代号：260

先修课程：计算机应用基础

参考学时：72 学时（理论 48 学时，上机实验 24 学时）

考试安排：每年两次考试，一般安排在学期期末

考试方式：机试

考试时间：90 分钟

考试成绩：机试成绩

机试环境：Windows 7+Dreamweaver CS5

设置目的：

《网页设计与制作》是一门实践性强、知识面广的课程，涉及静态网页设计、脚本语言编程、动态网页设计、网站规划、设计与管理等技术。通过本课程的学习，可以使學生系统掌握应用 Dreamweaver 进行网页设计与制作的思想和方法，培养学生合理规划、创建网站的能力，为后续课程的学习和计算机应用奠定良好的基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 网页制作基础

##### （一）课程内容

网页与网站，WWW，网页编辑工具

##### （二）考核知识点

网页基本布局、色彩搭配，网页构成的基本元素，常用网页制作工具，网页与网站的基本概念，WWW 服务

##### （三）考核目标

了解：网页制作流程和配色技巧

理解：WWW 服务的工作原理

掌握：网页页面构成元素及规范

应用：网页编辑工具应用

#### 第 2 章 规划与建设站点

##### （一）课程内容

站点，站点内文件夹及文件间的导航关系，利用 Dreamweaver CS5 建立和管理站点

##### （二）考核知识点

利用 Dreamweaver CS5 建立站点，使用文件视图管理站点，在站点中建立、删除文件和文件夹

##### （三）考核目标

了解：静态网站与动态网站在外观、功能、开发技术等方面的区别

理解：站点的概念

掌握：站点的创建与编辑，文件面板和资源面板的使用

应用：本地站点的创建与管理

#### **(四) 实践环节**

##### **1. 类型**

设计

##### **2. 目的与要求**

掌握使用 Dreamweaver CS5 建立和管理本地站点的方法

### **第 3 章 HTML 标记语言**

#### **(一) 课程内容**

HTML 文档, HTML 语言

#### **(二) 考核知识点**

HTML 文档的基本结构, HTML 语言的常用标记和属性

#### **(三) 考核目标**

了解: HTML 语言的发展历程

理解: HTML 语言的基本概念、作用和基本组成

掌握: HTML 的基本概念, 文档的基本结构以及 HTML 语言中常用标记及相关属性

#### **(四) 实践环节**

##### **1. 类型**

验证、设计

##### **2. 目的与要求**

掌握使用 HTML 语言标记编写简单网页的方法

### **第 4 章 Dreamweaver CS5 基本操作**

#### **(一) 课程内容**

文本、列表、多媒体元素添加, 导航条, 表格, 超链接, 表单, 框架, 层, 时间轴

#### **(二) 考核知识点**

文本、列表添加, 水平线、图像、音频、视频、动画等元素插入, 导航条添加, 表格和单元格的属性设置, 超链接创建, 表单以及表单元素插入, 框架的应用, 层的使用, 时间轴的功能及常用操作方法

#### **(三) 考核目标**

了解: Dreamweaver CS5 界面布局、视图方式、切换方法及功能模块

理解: 超链接的含义, 层的概念, 时间轴的概念

掌握: 网页文档中添加文本和文本的格式化方法, 添加有序和无序列表, 水平线、图像等网页基本元素的插入方法, 图文混排方法, 表格和单元格的属性设置, 使用表格组织网页的布局, 使用布局视图规划页面的布局方法, 建立超级链接的操作方法, 插入表单以及表单元素的方法, 利用框架进行页面布局

#### **(四) 实践环节**

##### **1. 类型**

验证、设计

##### **2. 目的与要求**

掌握使用 Dreamweaver CS5 编辑网页的方法

### **第 5 章 CSS 样式表**

#### **(一) 课程内容**



利用 CSS 样式表修饰网页，创建并应用类样式表

## （二）考核知识点

CSS 样式表结构，字体、颜色、大小、间距、风格、链接颜色、链接下划线、边框、背景以及网页中各元素的位置等在 CSS 样式表中的控制方法

## （三）考核目标

了解：CSS 样式表的作用

理解：使用 CSS 样式表对页面的美化效果

掌握：CSS 样式表的创建方法和使用方法

## （四）实践环节

### 1. 类型

验证、设计

### 2. 目的与要求

掌握使用 CSS 样式表美化页面的方法

## 第 6 章 VBScript (JavaScript) 脚本语言基础

### （一）课程内容

VBScript (JavaScript)，VBScript (JavaScript) 语法结构，事件驱动及事件处理，文档对象的使用

### （二）考核知识点

VBScript (JavaScript) 的基本语法，VBScript (JavaScript) 的基本数据类型，VBScript (JavaScript) 的表达式和运算符，VBScript (JavaScript) 程序构成，VBScript (JavaScript) 的语法结构，VBScript (JavaScript) 对象模型

### （三）考核目标

了解：VBScript (JavaScript) 语言概况

理解：VBScript (JavaScript) 程序构成和语法结构

掌握：VBScript (JavaScript) 的语法规则、函数、过程和三种基本程序结构，VBScript (JavaScript) 各种对象方法的应用，VBScript (JavaScript) 程序的事件处理

### （四）实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握使用 VBScript (JavaScript) 脚本语言解决实际问题的方法

## 第 7 章 ASP 动态网页设计

### （一）课程内容

ASP 内建对象，利用 ADO 实现页面与数据库的连接，常用的 ASP 组件

### （二）考核知识点

Request 对象、Response 对象、Server 对象、Session 对象、Application 对象，ADO 组件，SQL 语句的基本功能和格式，Recordset 对象的创建与使用，Connection 对象的创建与使用，ADO 与数据库的连接

### （三）考核目标

了解：表单交互的原理

理解：ASP 运行机制、ASP 内建对象的功能和 ADO 组件的功能

掌握：ASP 运行环境的搭建，ASP 内建对象的应用，利用 ADO 实现页面与数据库的连接

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

设计

##### 2. 目的与要求

掌握应用 ASP 设计动态页面的方法

### 第 8 章 网站的发布与维护

#### (一) 课程内容

站点测试, 站点管理与维护, 站点宣传

#### (二) 考核知识点

本地站点测试, FTP 工具发布站点

#### (三) 考核目标

了解: 站点宣传

理解: 站点测试

掌握: Dreamweaver CS5 进行网站发布、维护和更新

#### (四) 实践环节

##### 1. 类型

验证

##### 2. 目的与要求

掌握网站测试、发布和上传的方法

### 三、题型及样题

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	30	1	30	含 5 题计算机基础知识
程序填空题	2	10	20	
基本操作题	1	20	20	
综合应用题	1	30	30	

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 30 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab                      C) Print Screen                      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙              B) 数据备份                      C) 数字签名                      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping                      B) regedit                      C) net send                      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 下列选项中，\_\_\_\_\_不能被浏览器解释执行。  
A) HTML                      B) JavaScript                      C) VBScript                      D) ASP
- <sup>...</sup>是\_\_\_\_\_。  
A) 下标标记                      B) 删除线标记                      C) 上标标记                      D) 居中标记
- 设置页面标题的标记是\_\_\_\_\_。  
A) <title>...</title>                      B) <body>...</body>  
C) <head>...</head>                      D) <html>...</html>
- 使用<marquee>制作滚动字幕时，scrollamount 属性用于设置字幕\_\_\_\_\_。  
A) 对齐方式                      B) 滚动方向                      C) 滚动的次数                      D) 滚动速度
- 使用<input>标记添加复选框，type 属性值应设置为\_\_\_\_\_。  
A) radio                      B) reset                      C) submit                      D) checkbox
- HTML 中，水平线的标记是\_\_\_\_\_。  
A) <br>                      B) <hr>                      C) <tr>                      D) <pre>
- 若要以蓝色、黑体、4 号字显示“计算机水平考试”，以下代码正确的是\_\_\_\_\_。  
A) <font color="red" face=黑体 size=4>计算机水平考试</font>  
B) <font color="#00ff00" face=黑体 size=4>计算机水平考试</font>  
C) <font color="#0000ff" face=黑体 size=4>计算机水平考试</font>  
D) <font color="blue" face=宋体 size=4>计算机水平考试</font>
- 不能用\_\_\_\_\_进行页面布局。  
A) 表格                      B) 框架                      C) 层                      D) 表单
- a:hover 表示超链接在\_\_\_\_\_时的状态。  
A) 鼠标放上                      B) 鼠标按下                      C) 鼠标未移入                      D) 访问过后
- 表格的行标记是\_\_\_\_\_。  
A) <body>...</body>                      B) <tr>...</tr>  
C) <td>...</td>                      D) <table>...</table>
- 如页面中定义了以下样式，那么在页面上插入表格，表格中单元格内文本颜色为\_\_\_\_\_。

```
<style type="text/css">
table{color:red;}
td{color:green;}
</style>
```

- A) 黑色                      B) 红色                      C) 绿色                      D) 白色
17. 在 Dreamweaver CS5 属性面板的“链接”文本框中输入\_\_\_\_\_可以制作空链接。  
A) #                      B) /                      C) &                      D) ?
18. 关于网页中的图像，下列说法正确的是\_\_\_\_\_。  
A) 图像标记以<img>开始，以</img>结束  
B) href 属性用于指定所要显示图像文件名  
C) src 属性用于指定所要显示图像文件名  
D) alt 属性用于指定显示在图像上的文字
19. 设置单元格内容与边框之间距离的表格属性是\_\_\_\_\_。  
A) cellspacing              B) align                      C) cellpadding              D) bordercolorlight
20. Dreamweaver CS5 中关于时间轴的应用，下列说法错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 可以自动播放                      B) 只能使用一个时间轴  
C) 可以控制播放速度                      D) 可以循环播放
21. HTML 中，以下\_\_\_\_\_是单标记。  
A) <br>                      B) <table>                      C) <title>                      D) <body>
22. 一个包含 4 个框架的框架组至少对应着\_\_\_\_\_个网页文件。  
A) 6                      B) 5                      C) 4                      D) 3
23. ASP 代码位于\_\_\_\_\_标记对中。  
A) <%...%>                      B) <#...#>                      C) </.../>                      D) <?...?>
24. 以下\_\_\_\_\_是有序列表标记。  
A) <title>...</title>              B) <li>...</li>                      C) <ul>...</ul>                      D) <ol>...</ol>
25. Dreamweaver CS5 中为超链接定义目标窗口时，\_\_\_\_\_表示的是在新窗口打开目标页面。  
A) parent                      B) \_blank                      C) \_top                      D) \_self
26. \_\_\_\_\_事件会在页面加载完成后立即发生。  
A) onLoad                      B) onClick                      C) onMouseOver                      D) onFocus
27. 函数 Mid("计算机水平考试",4,2) 的返回值是\_\_\_\_\_。  
A) 计算机                      B) 水平考试                      C) 水平                      D) 考试
28. 能在浏览器中输出“欢迎参加计算机水平考试，祝您成功!”的是\_\_\_\_\_。  
A) <% document.write("欢迎参加计算机水平考试，祝您成功!") %>  
B) <% request.write "欢迎参加计算机水平考试，祝您成功!" %>  
C) response.write "欢迎参加计算机水平考试，祝您成功!"  
D) <% response.write "欢迎参加计算机水平考试，祝您成功!" %>
29. 关于 Session 对象的描述，正确的是\_\_\_\_\_。  
A) 每创建一个 Session 对象，都有一个惟一的 SessionID 与之对应  
B) Session 对象不能被定义为数组  
C) 默认情况下，Session 对象永不过期  
D) 多个用户之间可以通过 Session 对象共享信息
30. 语句 rs.Fields.Count 返回的值是\_\_\_\_\_。  
A) 记录集的行数              B) 记录集的列数                      C) 记录集的行数+1              D) 记录集的列数-1

## 二、程序填空题（每题 10 分，共 20 分）

1. 考生文件夹中有一不完整的页面文件blank1.htm，请在其代码中下划线处填空并删除下划线使其完整。要求完成以下功能：在页面上的文本框中输入考场号码，单击“查询”按钮，弹出消息窗，显示查询结果。运行结果如下图所示。

```
<html>
<head>
<!--空1-->
_____多分支语句应用</title>
<script language="vbscript" for = "chaxun" event = "onclick">
<!--空2-->
_____ x, msg
x = form1.txtchoice.value
<!--空3-->
_____ case x
case "1"
    msg = "1#教学楼201教室"
case "2"
    msg = "1#教学楼202教室"
case "3"
    msg = "1#教学楼203教室"
case "4"
    msg = "2#教学楼301教室"
<!--空4-->
_____
    msg = "2#教学楼302教室"
end select
msgbox "你的考场在:" &msg
</script>
</head>
<body>
<form name = "form1">
<p>请输入你的考场号(1-5):
<!--空5-->
<input type = "text" name = _____ size="6">
<p><input type = "button" name = "chaxun" value = "查询"></p>
</form>
</body>
</html>
```



2. 考生文件夹中有一不完整的页面文件blank2.htm，请在其代码中下划线处填空并删除下划线使其完整。要求完成以下功能：利用函数的调用，根据当前系统时间显示相应的问候语。

```
<html>
<head>
<title>计算机水平考试试题</title>
<script language="vbscript">
```

```

<!--空 1-->
function _____
<!--空 2-->
    i=hour(_____)
    if (i<6) then
        greet="凌晨好！"
    elseif (i<8) then
        greet="早上好!"
    elseif (i<12) then
        greet="上午好!"
    elseif (i<18) then
        greet="下午好!"
<!--空 3-->
    _____
    greet="晚上好!"
    end if
<!--空 4-->
_____
</script>
</head>
<!--空 5-->
<body _____="document.write(greet())">
</body>
</html>

```

### 三、基本操作题（共 20 分）

要求：

1. 新建一个空白网页，文件名为 fruit.html；（2 分）
2. 网页的主题：水果—营养的重要来源；（2 分）
3. 网页的二级标题为：水果的分类；（2 分）
4. 网页的正文内容：创建一个 3×3 表格，边框为 1 像素，单元格间距 5 像素，填充 4 像素，居中显示，单元格背景为蓝色（#0000ff），并将“仁果类、浆果类、柑橘类、坚果类、核果类、柿枣类、荔枝类、壳果类、荚果类”填入表格中，文字颜色为白色。（14 分）

### 四、综合应用题（共 30 分）

要求：以“社会主义核心价值观”为主题，建立一个网站；网页设计中所用素材必须来自考试系统提供的素材，可根据需要对素材进行二次编辑；网站内使用的所有网页文件、文件夹、图片等多媒体文件，不得使用中文名称。

1. 新建站点的名称为：socialism value；网站的全部文件存放在考生文件夹中的 website 子文件夹内，可根据需要自行建立下一级子文件夹，使用 ASP VBScript 服务器技术，在本地机进行编辑和测试后再上传到服务器上；（5 分）
2. 网站至少需要三个网页构成，其中一个为主页，至少包含 3 个栏目，主页与子网页彼此之间要有链接；（10 分）
3. 主页的下方设计一个网站访问量的计数器，使用 VBScript 实现功能；（5 分）
4. 网页的样式和布局采用 CSS+DIV 的方式，CSS 的内容可自行设计。（10 分）

# 全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

## 《办公软件高级应用》教学（考试）大纲

### 一、课程基本情况

**课程名称：**办公软件高级应用

**课程代号：**280

**先修课程：**计算机应用基础

**参考学时：**72 学时（理论 36 学时，上机实验 36 学时）

**考试安排：**每年两次考试，一般安排在学期期末

**考试方式：**机试

**考试时间：**90 分钟

**考试成绩：**机试成绩

**机试环境：**Windows 7+Office 2010

**设置目的：**

随着日常工作信息化程度的日益提高，文档、数据处理已经成为高校毕业生应当具备的一项基本技能。开设《办公软件高级应用》课程，主要目的是让学生能够与时俱进地与实际办公环境中开展具体应用，更贴近岗位实际应用操作，让学生掌握更加专业、娴熟的办公技能和具备较强的信息处理能力，增强学生职场竞争力，为培养适应我省经济社会发展需要的高素质应用技能型人才奠定坚实的基础。

### 二、课程内容与考核目标

#### 第 1 章 计算机基础知识

##### （一）课程内容

计算机的发展，信息的表示和存储，计算机的硬件系统，计算机的软件系统，多媒体技术，计算机病毒及其防治，Internet 基础及应用，常用办公设备的使用等

##### （二）考核知识点

计算机的发展、类型、特点及其应用领域，计算机软硬件系统的组成及主要技术指标，计算机中数据的表示与存储，多媒体技术的概念与应用，计算机病毒的特征、分类与防治，计算机网络的概念、组成和分类，计算机与网络信息安全的概念和防控，因特网网络服务的概念、原理和应用，打印机、扫描仪、复印机、投影仪、传真机等常用办公设备的使用

##### （三）考核目标

了解：计算机的发展、类型、特点及其应用领域，计算机软硬件系统的组成，计算机网络的概念、组成和分类，计算机与网络信息安全的概念和防控，因特网网络服务的概念、原理和应用

理解：计算机主要技术指标的含义，多媒体技术的概念

掌握：计算机中数据的表示与存储，多媒体技术的应用，计算机病毒的特征、分类与防治

应用：熟练使用打印机、扫描仪、复印机、投影仪、传真机等常用办公设备

#### 第 2 章 Word 的功能和使用

##### （一）课程内容

文档的基本操作，文档格式设置，长文档的编辑，图文混排，域的设置，文档修订，邮件合并，

多窗口和多文档的编辑等

## （二）考核知识点

Word 的基本功能：文档的创建、编辑、保存、打印和保护等基本操作

Word 页面设置：设置纸张、版心，视图、分栏、页眉页脚、节的概念及使用等

Word 样式设置：创建样式、修改样式的格式、使用样式，建立、修改、使用、删除模板，使用脚注、尾注、题注、交叉引用、索引和目录等

Word 域的设置：域的概念，创建域、插入域、更新域

文档修订：批注、修订模式，审阅

文档中表格的制作与编辑

文档中图形、图像（片）对象的编辑和处理，文本框和文档部件的使用，符号与数学公式的输入与编辑

利用邮件合并功能批量制作和处理文档

多窗口和多文档的编辑，文档视图的使用

分析图文素材，并根据需求提取相关信息引用到 Word 文档中

## （三）考核目标

掌握：Word 页面设置，样式设置，域的设置，文档修订，表格制作与编辑，邮件合并，多窗口和多文档的相关操作

应用：能够熟练进行长文档的版面设计

## （四）实践环节

### 1. 类型

验证、设计

### 2. 目的与要求

掌握 Word 页面设置、样式设置、域的设置、文档修订、表格制作与编辑、邮件合并、多窗口和多文档等相关操作，掌握长文档排版的方法

## 第 3 章 Excel 的功能和使用

### （一）课程内容

Excel 制表基础，工作簿与多工作表操作，Excel 公式和函数，在 Excel 中创建图表，Excel 数据分析与处理，Excel 与其他程序的协同与共享等

### （二）考核知识点

Excel 的基本功能、工作簿和工作表的基本操作，分割窗口、冻结窗口，使用监视窗口，工作视图的控制

工作表数据的输入、编辑和修改

单元格格式化操作，数据格式的设置

工作簿和工作表的保护、共享及修订

Excel 内建函数（统计函数、逻辑函数、数据库函数、查找与引用函数、日期与时间函数、财务函数等），利用内建函数对文档数据进行统计、分析、处理，公式和数组公式的使用

Excel 表格的概念，设计表格，使用记录单，利用自动筛选、高级筛选以及数据库函数来筛选数据列表，排序数据列表，创建分类汇总，使用切片器对数据透视表进行筛选，使用迷你图对数据进行图形化显示

数据透视表和数据透视图，在数据透视表中创建计算字段或计算项目，组合数据透视表中的项目

外部数据导入与导出（与数据库、XML 和文本的导入与导出）

多个工作表的联动操作



宏功能的简单使用

获取外部数据并分析处理

分析数据素材并根据需求提取相关信息引用到 Excel 文档中

### (三) 考核目标

理解: Excel 表格的概念和含义

掌握: 单元格格式化操作, 数据格式的设置, Excel 内建函数和公式的使用, 工作簿和工作表的保护、共享及修订, 数据透视表和数据透视图, 外部数据导入与导出, 多个工作表的联动操作, 获取外部数据并分析处理的方法等

应用: 能够运用 Excel 进行数据分析和处理

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握单元格格式化操作、Excel 内建函数和公式的使用、工作簿和工作表的保护和共享及修订、数据透视表和数据透视图、多表联动操作、获取外部数据并分析处理的方法等

## 第 4 章 PowerPoint 的功能和使用

### (一) 课程内容

PowerPoint 基础, 演示文稿中幻灯片的内容制作, 外观设计, 幻灯片中的对象编辑, 幻灯片的交互设置和幻灯片的放映设置等

### (二) 考核知识点

PowerPoint 的基本功能和基本操作, 演示文稿的视图模式和使用

演示文稿中幻灯片的主题设置、背景设置, 创建、使用、修改、删除配色方案, 母版制作和使用

幻灯片中文本、图形、SmartArt、图像(片)、图表、音频、视频、艺术字等对象的编辑和应用

幻灯片中对象动画、幻灯片切换效果、链接操作等交互设置

幻灯片放映设置, 将演示文稿发布成 WEB 页的方法、打包成 CD 的方法

分析图文素材并根据需求提取相关信息引用到 PowerPoint 文档中

### (三) 考核目标

了解: PowerPoint 的基本功能

理解: 演示文稿的基本概念和含义

掌握: 演示文稿的基本操作、视图模式、外观设计, 幻灯片中的对象编辑、幻灯片交互效果设置、幻灯片的放映和输出

### (四) 实践环节

#### 1. 类型

验证、设计

#### 2. 目的与要求

掌握演示文稿的基本操作、视图模式、外观设计, 以及幻灯片中的对象编辑、幻灯片交互效果设置、幻灯片的放映和输出, 掌握根据实际任务运用 PowerPoint 制作相应的演示文稿的方法

## 三、题型及样题

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	10	1	10	计算机基础知识

Word 操作题	1	35	35	
Excel 操作题	1	35	35	
PowerPoint 操作题	1	20	20	

## 机试样题

### 一、单项选择题（每题 1 分，共 10 分）

- 计算机里使用的集成显卡是指\_\_\_\_\_。  
A) 显卡与网卡制造成一体                      B) 显卡与主板制造成一体  
C) 显卡与 CPU 制造成一体                      D) 显卡与声卡制造成一体
- 在 Windows 中，将当前窗口作为图片复制到剪贴板时，应使用\_\_\_\_\_键。  
A) Alt+Print Screen    B) Alt+Tab                      C) Print Screen                      D) Alt+Esc
- 电子商务中，保护用户身份不被冒名顶替的技术是\_\_\_\_\_。  
A) 安装防火墙                      B) 数据备份                      C) 数字签名                      D) 入侵检测
- 使用\_\_\_\_\_命令，可以查看计算机的 IP 地址。  
A) ping                      B) regedit                      C) net send                      D) ipconfig
- 下列关于物联网的描述中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 物联网不是互联网概念、技术与应用的简单扩展  
B) 物联网与互联网在基础设施上没有重合  
C) 物联网的主要特征有全面感知、可靠传输、智能处理  
D) 物联网的计算模式可以提高人类的生产力、效率、效益
- 计算机能按人们的意图自动地进行操作是因为采用了\_\_\_\_\_。  
A) 高性能的 CPU                      B) 高级语言                      C) 机器语言                      D) 存储程序控制
- 下列说法中，错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 内存的存取速度比外存储器要快                      B) 没有外部设备的计算机称为裸机  
C) 计算机停电时，硬盘中的信息不受影响                      D) 字节是计算机的基本存储单位
- 在计算机中，采用虚拟存储器的目的是\_\_\_\_\_。  
A) 提高主存储器的速度                      B) 扩大外存储器的容量  
C) 扩大内存存储器的寻址空间                      D) 提高外存储器的速度
- 目前计算机应用最广泛的领域是\_\_\_\_\_。  
A) 人工智能和专家系统                      B) 科学技术和工程计算  
C) 数据处理和办公自动化                      D) 辅助设计与辅助制造
- 建立计算机网络的最主要目的是\_\_\_\_\_。  
A) 增强计算机的处理能力                      B) 数据通信和资源共享  
C) 提供电子邮件服务                      D) 提高计算机的运算速度

### 二、Word 操作题（共 35 分）

在2015年到来之际，XX学院XX专业XX班全体同学期待与老师们一起分享对新年的喜悦与期盼，拟邀请全体老师参加该班发起、举办的以“歌舞青春 英姿焕发”为主题的迎新联谊晚会。该班班长联系电话为XXXXXXXXXX，联谊晚会地点设在学校音乐厅，老师们的名录保存在名为“老师通讯录.docx”的Word文档中。

根据上述内容制作请柬，具体要求如下：

- 制作一份请柬。以“XX 学院 XX 专业 XX 班全体同学”名义发出邀请，请柬中需要包含标题、收件人名称、联谊会时间、联谊会地点和邀请人。（10 分）
- 对请柬进行适当的排版。具体要求：改变字体、加大字号，且标题部分（“请柬”）与正文部分（以“尊敬的 XXX 老师”开头）采用不相同的字体和字号；加大行间距和段间距；对必要的段落改变对齐方式，适当设置左右及首行缩进，以美观且符合中国人阅读习惯为准。（5 分）

3. 在请柬的左下角位置插入一幅图片（图片自选），调整其大小及位置，不影响文字排列、不遮挡文字内容。（5分）
4. 进行页面设置，加大文档的上边距；为文档添加页眉，要求页眉内容包含该班班长的联系电话。（5分）
5. 运用邮件合并功能制作内容相同、收件人不同（收件人为“老师通讯录.docx”中的每个人，采用导入方式）的多份请柬，要求先将合并主文档以“请柬 1.docx”为文件名进行保存，进行效果预览后生成可以单独编辑的单个文档“请柬 2.docx”。（10分）

### 三、Excel 操作题（共 35 分）

小张是某公司的销售部经理助理，负责对全公司的销售情况进行统计分析，并将结果提交给销售部经理。年底，她根据各门店提交的销售报表进行统计分析。

打开“计算机设备全年销量统计表.xlsx”（暂省略），帮助小张完成以下操作：

1. 将“sheet1”工作表命名为“销售情况”，将“sheet2”命名为“平均单价”。（2分）
2. 在“店铺”列左侧插入一个空列，输入列标题为“序号”，并以 001、002、003 ……的方式向下填充该列到最后一个数据行。（3分）
3. 将工作表标题跨列合并后居中并适当调整其字体、加大字号，并改变字体颜色。适当加大数据表行高和列宽，设置对齐方式及销售数据列的数值格式（保留 2 位小数），并为数据区域增加边框线。（5分）
4. 将工作表“平均单价”中的区域 B3:C7 定义名称为“商品均价”。运用公式计算工作表“销售情况”中 F 列的销售额，要求在公式中通过 VLOOKUP 函数自动在工作表“平均单价”中查找相关商品的单价，并在公式中引用所定义的名称“商品均价”。（5分）
5. 为工作表“销售情况”中的销售数据创建一个数据透视表，放置在一个名为“数据透视分析”的新工作表中，要求针对各类商品比较各门店每个季度的销售额。其中：商品名称为报表筛选字段，店铺为行标签，季度为列标签，并对销售额求和。最后对数据透视表进行格式设置，使其更加美观。（10分）
6. 根据生成的数据透视表，在透视表下方创建一个簇状柱形图，图表中仅对各门店四个季度笔记本的销售额进行比较。（8分）
7. 保存“计算机设备全年销量统计表.xlsx”文件。（2分）

### 四、PowerPoint 操作题（共 20 分）

某公司职员小李负责起草了房地产销售策划方案（请参考“房地产销售策划方案.docx”文件）。他需要将房地产销售策划方案 Word 文档中的内容制作为可以向董事会进行展示的 PowerPoint 演示文稿。

现在，请你根据房地产销售策划方案（请参考“房地产销售策划方案.docx”文件，暂省略）中的内容，帮助小李按照如下要求完成演示文稿的制作：

1. 创建一个新演示文稿，内容需要包含“房地产销售策划方案.docx”文件中所有讲解的要点。包括：（4分）
  - （1）演示文稿中的内容编排，需要严格遵循 Word 文档中的内容顺序，并仅需要包含 Word 文档中应用了“标题 1”、“标题 2”、“标题 3”样式的文字内容；
  - （2）Word 文档中应用了“标题 1”样式的文字，需要成为演示文稿中每页幻灯片的标题文字；
  - （3）Word 文档中应用了“标题 2”样式的文字，需要成为演示文稿中每页幻灯片的第一级文本内容；
  - （4）Word 文档中应用了“标题 3”样式的文字，需要成为演示文稿中每页幻灯片的第二级文本内容。

2. 将演示文稿中的第一页幻灯片，调整为“标题幻灯片”版式。(1分)
3. 为演示文稿应用一个美观的主题样式。(2分)
4. 在标题为“2014年同类房地产销量统计”的幻灯片页中，插入一个6行、5列的表格，列标题分别为“楼盘名称”、“开发商”、“销售价格”、“销量”。(3分)
5. 在标题为“房地产销售流程示意图”的幻灯片页中，将文本框中包含的流程文字利用 SmartArt 图形展现。(4分)
6. 在该演示文稿中创建一个演示方案，该演示方案包含第 1、2、4、7 页幻灯片，并将该演示方案命名为“放映方案 1”。(2分)
7. 在该演示文稿中创建一个演示方案，该演示方案包含第 1、2、3、5、6 页幻灯片，并将该演示方案命名为“放映方案 2”。(2分)
8. 保存制作完成的演示文稿，并将其命名为“2015年房地产销售策划方案.pptx”。(2分)